

# Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015 **Estados Unidos Mexicanos**



Instituto Nacional de Estadística y Geografía

**Principales resultados  
de la Encuesta Intercensal 2015  
Estados Unidos Mexicanos**



**INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

**Catalogación en la fuente INEGI:**

304.601072 Encuesta Intercensal (2015).  
Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015 : Estados Unidos Mexicanos / Instituto Nacional de Estadística y Geografía.-- México : INEGI, c2015.  
xi, 122 p.  
1. México - Población - Encuestas, 2015. I. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México).

**Conociendo México**

01 800 111 4634  
[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)  
[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)

 INEGI Informa  @INEGI\_INFORMA

## Presentación

---

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, como organismo autónomo responsable por ley de coordinar y dirigir el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, se encarga de producir y difundir información de interés nacional. Bajo esta premisa, en el 2015 se levanta una encuesta de cobertura temática amplia, denominada Encuesta Intercensal 2015, que tiene como objetivo generar información estadística actualizada sobre la población y las viviendas del territorio nacional, que mantenga la comparabilidad histórica con los censos y encuestas nacionales, así como con indicadores de otros países.

Atendiendo a lo anterior, el **Instituto** ha puesto al alcance de todo público algunos productos derivados de la Encuesta Intercensal 2015, como: Microdatos, Tabulados básicos, Presentación de resultados y Panorama sociodemográfico de México 2015.

En cuanto a los documentos metodológicos, se presentan los siguientes: Síntesis metodológica y conceptual, Metadatos (estándar DDI), Manual del entrevistador, Manual del supervisor de entrevistadores, Cuestionario y el Listado de inmuebles.

En esta ocasión, como parte del programa de divulgación de resultados, se publica el documento **Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015 de los Estados Unidos Mexicanos**, que constituye una pequeña muestra de la información disponible para conocer las características demográficas, sociales y económicas básicas de la población y de las viviendas, a nivel nacional y con algunas comparaciones por entidad federativa, atendiendo a los cambios registrados en los últimos cinco años en materia de estructura y crecimiento de la población, educación, empleo, vivienda, entre otros temas.

Cabe mencionar que esta publicación se complementa con 32 volúmenes estatales, los cuales abordan, la misma temática, con la diferencia de que se incluyen indicadores a nivel municipal.

Los datos que se presentan son el resultado de la respuesta de la sociedad a un proyecto de interés nacional, que permite delinear con nitidez la fotografía demográfica y socioeconómica del país. El **INEGI** agradece a todas las personas que con su participación hicieron posible la realización exitosa de esta Encuesta.

# Índice

---

<b>Introducción</b>	<b>VII</b>
<b>Estados Unidos Mexicanos. División geoestadística por entidad federativa</b>	<b>XI</b>
<b>I. Características demográficas</b>	<b>1</b>
I.1 Tamaño, crecimiento, distribución y estructura de la población	1
I.2 Fecundidad	10
I.3 Mortalidad	14
I.4 Migración	16
I.5 Registro de nacimiento	23
<b>II. Características sociales</b>	<b>26</b>
II.1 Educación	26
II.2 Servicios de salud	40
II.3 Situación conyugal	44
II.4 Movilidad cotidiana	46
<b>III. Etnicidad</b>	<b>57</b>
III.1 Lengua indígena	57
III.2 Autoadscripción indígena	72
III.3 Autoadscripción afrodescendiente	77
<b>IV. Características económicas</b>	<b>85</b>
IV.1 Ocupación y empleo	85
IV.2 Trabajo no remunerado	92
<b>V. Características de los hogares</b>	<b>95</b>
V.1 Hogares	95
V.2 Ingresos monetarios diferentes al trabajo	99
<b>VI. Características de la vivienda</b>	<b>101</b>
VI.1 Vivienda	101

## Introducción

---

A partir de valorar que la instrumentación y evaluación de planes, programas y políticas públicas requiere una cobertura temática amplia, el INEGI decidió levantar la Encuesta Intercensal 2015, para actualizar la información sobre el volumen, la composición, la distribución y el comportamiento de las características captadas de la población y de las viviendas particulares habitadas dentro del territorio nacional a nivel municipal y por entidad federativa.

La Encuesta se desarrolló bajo las siguientes bases metodológicas:

- Las unidades de observación fueron las viviendas particulares habitadas y sus residentes habituales.
- El periodo de levantamiento fue del 2 al 27 de marzo de 2015 y el momento de referencia de la información es el 15 de marzo de 2015.
- En cada vivienda en muestra se aplicó un cuestionario impreso mediante una entrevista directa a un informante adecuado.
- El informante adecuado fue la jefa o jefe de la vivienda o, en su ausencia, una persona de 18 años o más de edad que fuese residente habitual de la misma y conociera los datos de todos los residentes.
- Se realizaron hasta cuatro visitas a las viviendas particulares habitadas, en distinto horario o día, para conseguir la entrevista.
- Para asegurar la cobertura, del 27 de marzo al 19 de junio se realizó un operativo de Verificación.
- La Encuesta se desarrolló mediante dos operativos. El primero tuvo la finalidad de actualizar el Marco Geoestadístico Nacional (MGN), como insumo del marco de muestreo y de la planeación, y de forma paralela, actualizar la información sobre entorno urbano y las características de las localidades; el segundo consistió propiamente en el levantamiento de la información.

Es importante mencionar que el diseño de la muestra permite actualizar las estimaciones sobre el total de la población, distinguiéndola por grupos de edad y sexo e identificándola según su distribución en el territorio nacional; asimismo, actualizar el total de viviendas habitadas del país, para el ámbito nacional, las 32 entidades federativas y los 2 457 municipios o delegaciones.

De igual manera, posibilita obtener estimadores de proporciones, tasas y promedios de las variables de interés, tanto para los niveles geográficos antes mencionados, como para los siguientes dominios de estudio:

- Tamaños de localidad, por entidad federativa.
- Cada una de las localidades de 50 mil o más habitantes.

- Cualquier agrupación geográfica del indicador deseado que por el tamaño de la muestra permita formar un nuevo dominio de estudio (zonas metropolitanas, regiones, etcétera).

El tamaño de muestra mínimo obtenido por municipio fue de aproximadamente 1 300 viviendas particulares habitadas.

El diseño estimó una muestra de alrededor de 6.1 millones de viviendas; al final, se visitaron 7.9 millones, de las cuales 5.9 millones estaban habitadas y 1.9 millones deshabitadas.

El esquema de muestreo fue estratificado por conglomerados y en una sola etapa, es decir, para formar los estratos se clasificaron las localidades según tamaño y nivel socioeconómico, se seleccionaron áreas geográficas completas utilizando muestreo aleatorio simple, y en su interior, se visitaron todas las viviendas para captar sus características y las de sus residentes.

Con el propósito de generar información que posibilite dar seguimiento y atención a los grupos prioritarios de los municipios con población vulnerable, se determinó captar la información de todas las viviendas de 814 municipios que cumplieran con alguno de los criterios señalados en seguida:

Características de los municipios con cobertura completa	Número de municipios
Con menos de 1 300 viviendas particulares habitadas en 2010	713
Forman parte de los 100 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH)	88
Grado de rezago social muy alto	113
Alta concentración de localidades con población afrodescendiente	8
Forman parte de los 100 municipios con mayor porcentaje de personas en pobreza alimentaria	80
Mayor porcentaje de personas en pobreza extrema	100
Forman parte de los 100 municipios con mayor porcentaje de personas con carencia por acceso a la alimentación	75

También se visitaron todas las viviendas particulares habitadas de las localidades que entraron, por presentar alguna de las características señaladas a continuación:

Características	Número de localidades a censar	En municipio censo	En municipio muestra
Un porcentaje estimado de 2% o más de población afromexicana	270	126	144
Según los resultados del Censo 2010 cuentan con hablantes de lenguas indígenas en peligro de extinción	865	157	708
Localidades con hablantes de lengua indígena de interés para la CDI	25 223	15 193	10 030

Para la definición de la temática, y con el objetivo de identificar las necesidades de información de los usuarios, se realizó la Consulta Pública en dos vertientes: por Internet y a través de reuniones directas. En la versión final del cuestionario de la Encuesta, quedaron 26 temas con 126 variables de población y vivienda, que son los siguientes:

### Población

Temas	Número de variables
Población total y estructura	3
Registro de nacimiento	1
Situación conyugal	1
Servicios de salud	2
Etnicidad	6
Educación	4
Características económicas	15
Trabajo no remunerado	9
Migración	4
Movilidad cotidiana	8
Fecundidad y mortalidad	6
<b>Total</b> <b>11</b>	<b>59</b>

### Vivienda

Temas	Número de variables
Características constructivas	4
Tamaño y uso del espacio	3
Condiciones para cocinar	4
Tenencia y condiciones de acceso	6
Acceso al agua	4
Instalaciones sanitarias y saneamiento	5
Energía eléctrica	3
Residuos sólidos	5
Equipamiento	8
Bienes electrodomésticos y automóvil	4
Tecnologías de la información y la comunicación	8
<b>Total</b> <b>11</b>	<b>54</b>

### Hogar

Temas	Número de variables
Conformación de familia y tipos de hogares	4
Ingresos monetarios diferentes al trabajo	4
Suficiencia alimentaria	2
Terrenos de uso agropecuario	3
<b>Total</b> <b>4</b>	<b>13</b>

Finalmente hay que resaltar que esta información permitirá conocer la dinámica de la población y las condiciones sociodemográficas del país, y será un insumo indispensable para elaborar planes y programas de desarrollo, evaluar políticas públicas, conocer las condiciones y evolución de los asentamientos humanos y realizar estudios e investigaciones en los que estén interesados los diversos sectores de la sociedad.

## Estados Unidos Mexicanos

### División geostatística por entidad federativa

Clave	Nombre	Clave	Nombre
01	Aguascalientes	17	Morelos
02	Baja California	18	Nayarit
03	Baja California Sur	19	Nuevo León
04	Campeche	20	Oaxaca
05	Coahuila de Zaragoza	21	Puebla
06	Colima	22	Querétaro
07	Chiapas	23	Quintana Roo
08	Chihuahua	24	San Luis Potosí
09	Distrito Federal	25	Sinaloa
10	Durango	26	Sonora
11	Guanajuato	27	Tabasco
12	Guerrero	28	Tamaulipas
13	Hidalgo	29	Tlaxcala
14	Jalisco	30	Veracruz de Ignacio de la Llave
15	México	31	Yucatán
16	Michoacán de Ocampo	32	Zacatecas

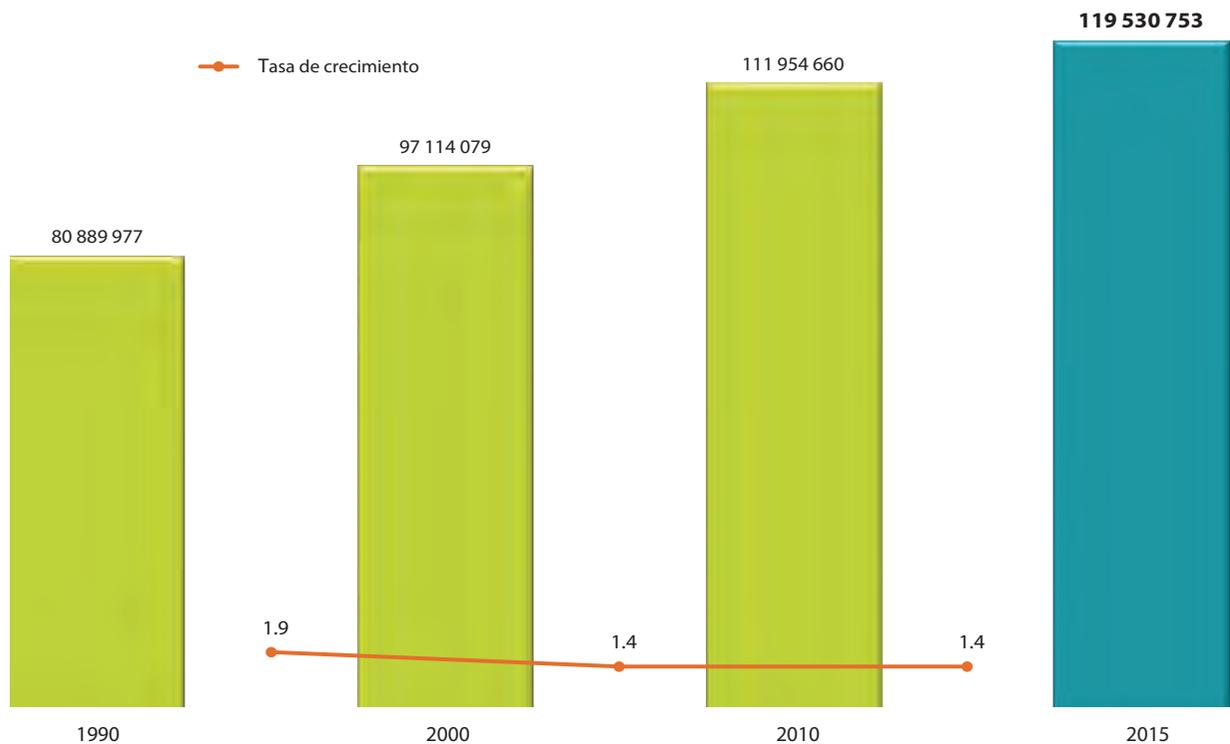




## I. Características demográficas

### I.1 Tamaño, crecimiento, distribución y estructura de la población

#### Población en viviendas particulares habitadas y tasa de crecimiento promedio anual, 1990 a 2015



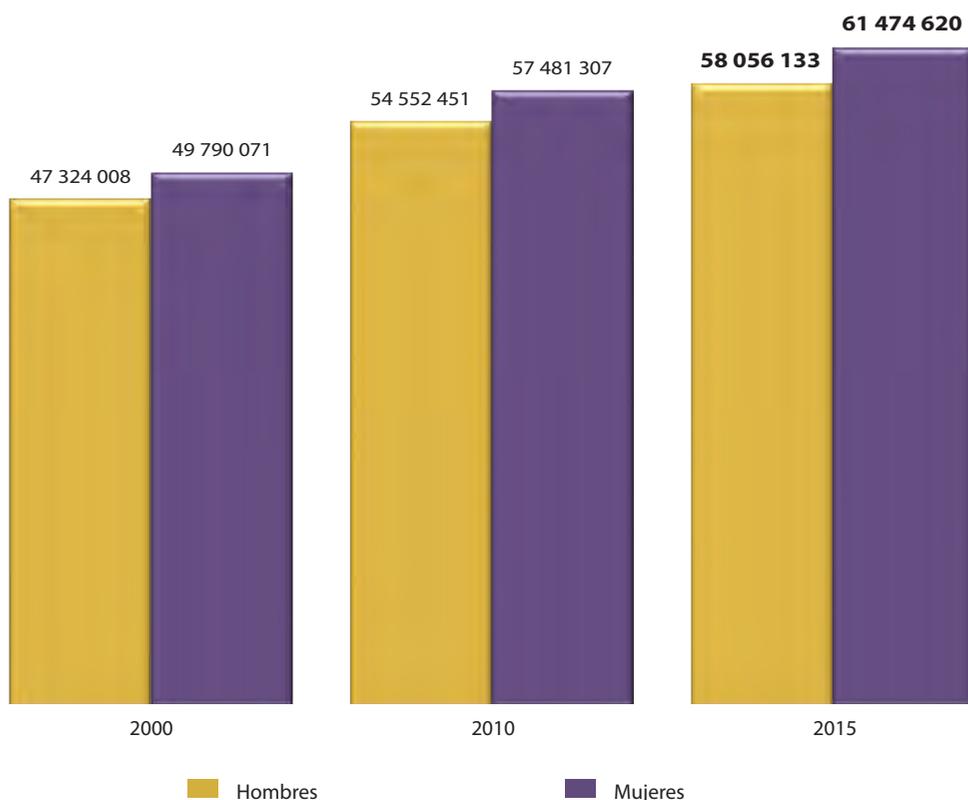
Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990; XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Con la información que proviene de la Encuesta Intercensal, se estima que en el territorio mexicano residen en el total de las viviendas particulares habitadas que existen en el país, 119 530 753 personas. Al revisar el comportamiento de la tasa de crecimiento promedio anual de la población, se observa una

disminución en años recientes. En el periodo de 1990 a 2000 este crecimiento fue de 1.9 por ciento; desciende 0.5 puntos porcentuales del 2000 al 2010, para llegar a 1.4% y se mantiene este valor en el último quinquenio, 2010-2015.



## Población por sexo en viviendas particulares habitadas, 2000, 2010 y 2015



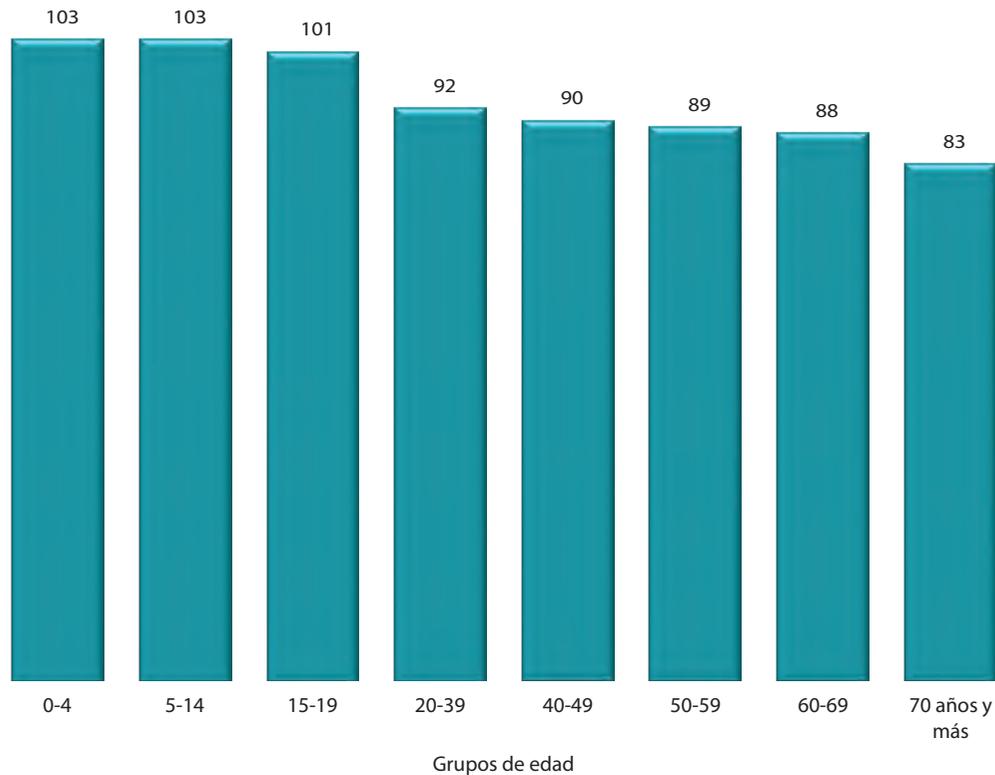
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

El total de residentes en viviendas particulares en México en 2015, se distribuye según sexo en 58 056 133 hombres (48.6%) y 61 474 620 mujeres (51.4%), lo que significa que la población femenina es mayoritaria, y a través de un cociente se estima que hay 94 hombres

por cada 100 mujeres, valor menor al registrado en los censos de 2000 y 2010 donde se tenían 95 hombres por cada 100 mujeres. La magnitud del cambio en este indicador permite decir que permanece casi constante en los últimos 15 años.



## Relación hombres/mujeres por grupos de edad



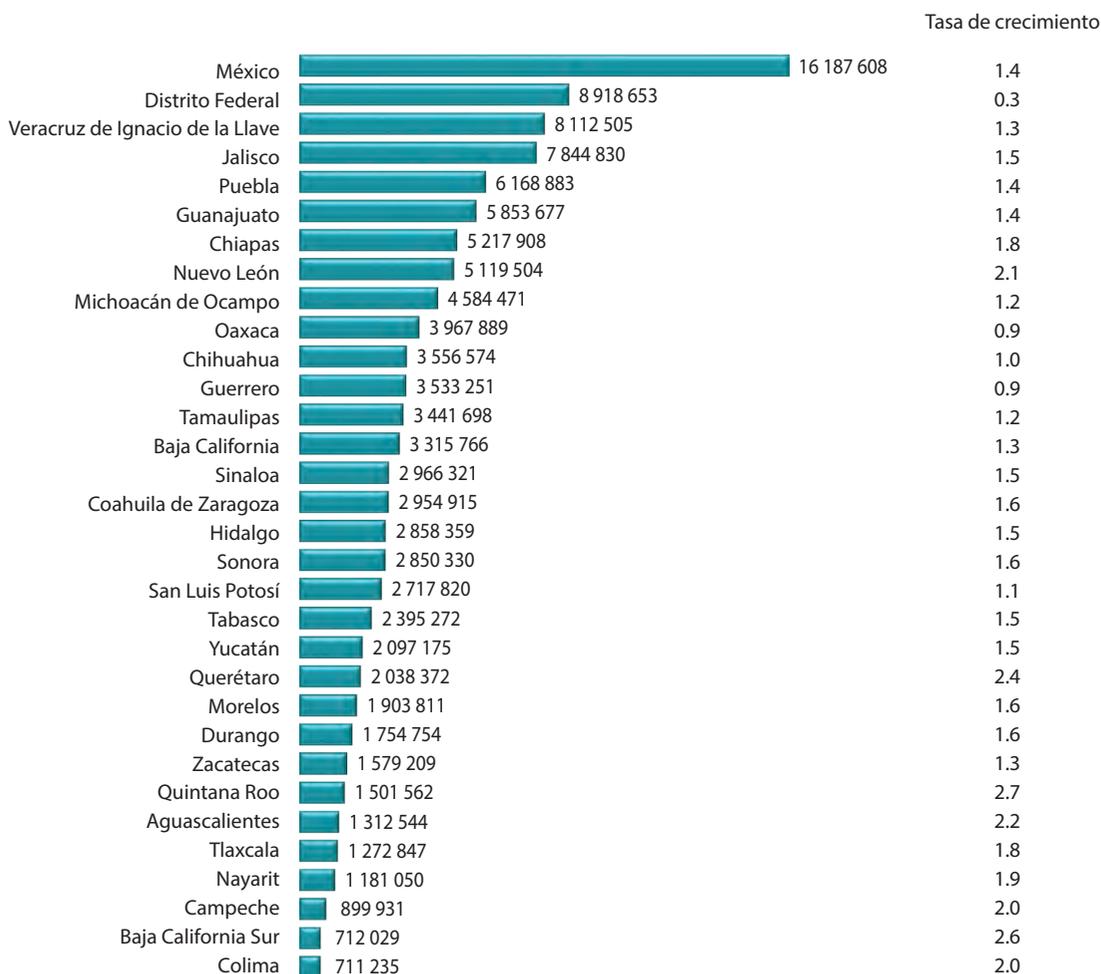
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La relación numérica entre hombres y mujeres, asume diferentes valores por grupos de edad. Aunque nacen alrededor de 103 hombres por cada 100 mujeres, en los primeros años la mortalidad de los niños es más alta que la de las niñas, por lo que esta relación disminuye. Entre los 15 y 19 años el número de hombres y mujeres jóvenes es muy similar; sin embargo, a partir de los 20 años se observa un incremento en el número de

mujeres debido a dos factores: a la mayor emigración internacional masculina que en el caso de México es evidente y a una mortalidad de los hombres más elevada. Es notoria la diferencia numérica entre los sexos después de los 70 años, ya que por cada 100 mujeres en este grupo de edad, hay 83 hombres, situación que muestra la mayor sobrevivencia de las mujeres.



### Población en viviendas particulares habitadas por entidad federativa y tasa de crecimiento promedio anual, 2010-2015



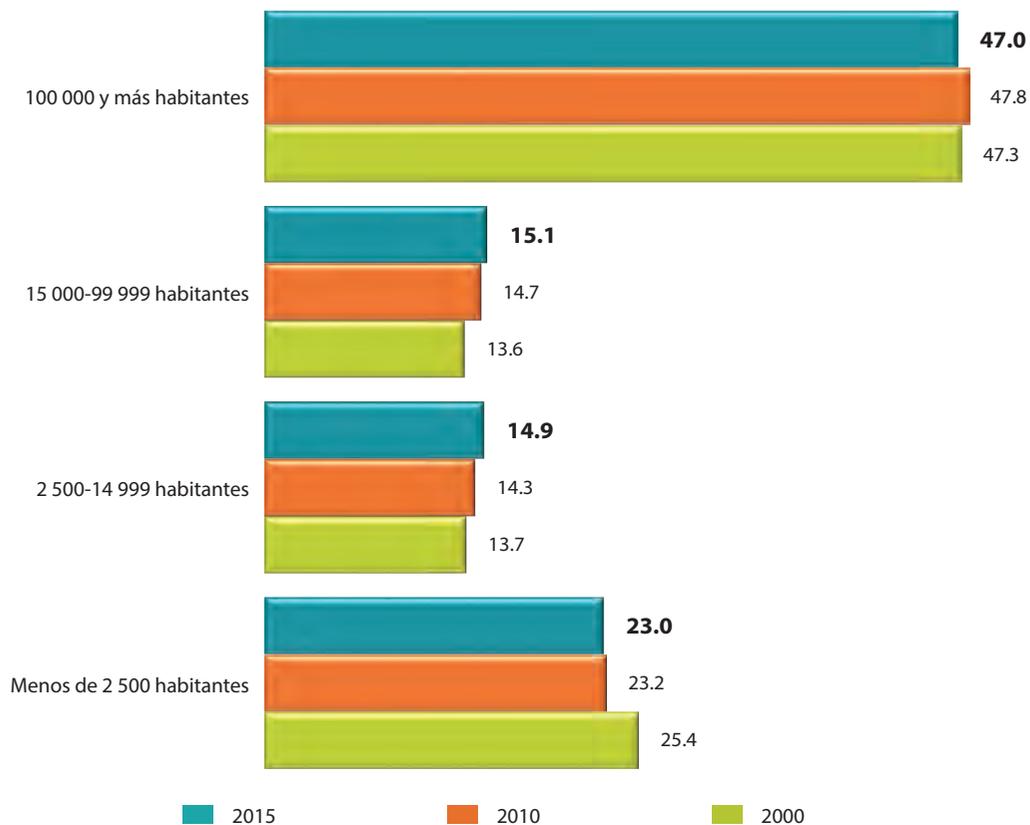
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El estado de México, el Distrito Federal, Veracruz y Jalisco son las entidades federativas con mayor población; juntos concentran el 34.4% de residentes en el país. Todas las entidades federativas muestran crecimiento en su población en el último quinquenio; sin embargo, este crecimiento muestra grandes diferencias entre cada una de ellas. Destacan Quintana

Roo y Baja California Sur con los valores más elevados en las tasas producto de la inmigración, mientras que el Distrito Federal tiene la menor tasa de crecimiento. En este caso, como resultado de que un gran número de individuos que realizan sus actividades cotidianas en esta entidad ya no ubican su residencia en ésta, sino en municipios de entidades cercanas.



## Distribución porcentual de la población por tamaño de localidad, 2000, 2010 y 2015



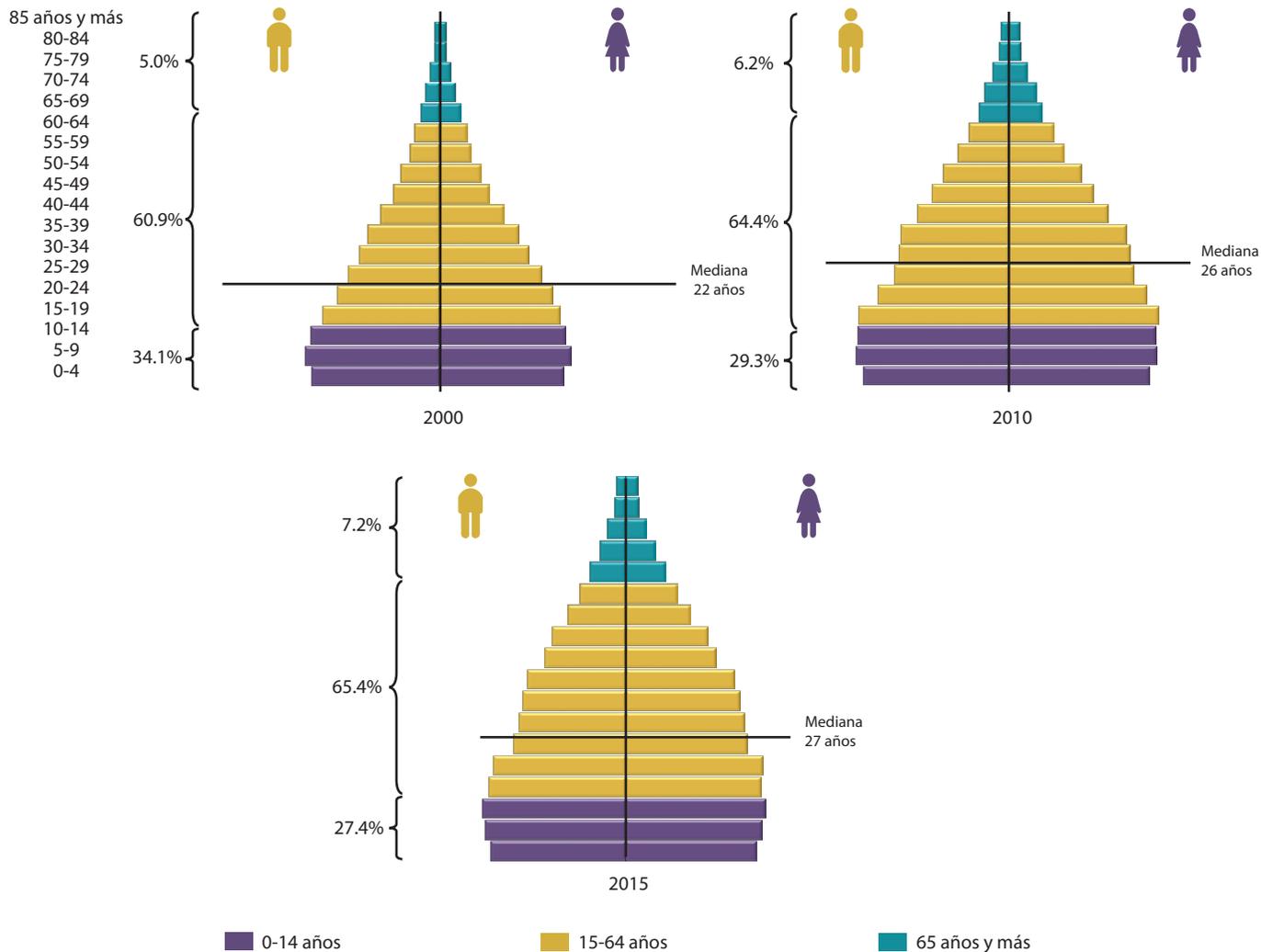
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

México es un país cada vez más urbano, 62% de su población reside en localidades de 15 000 o más habitantes. No obstante, la distribución territorial de la población está caracterizada por su concentración en unas cuantas áreas y su dispersión en un gran número de localidades menores de 2 500 habitantes. El 23% de la población reside en localidades que no superan este número de habitantes.

Al clasificar a la población según el tamaño de la localidad en que reside, se observa entre el Censo de 2010 y la Encuesta Intercensal un proceso interesante: una participación creciente de la población que reside en localidades que tienen entre 2 500 y menos de 100 000 habitantes y una disminución en las localidades de menor tamaño y las grandes ciudades.



### Estructura de la población, 2000, 2010 y 2015



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En la estructura por edad de la población se ve reflejada la interacción de la natalidad y la mortalidad a través del tiempo. La representación de la distribución de la población en la pirámide de edad muestra como ésta se ha transformado. La pirámide de 2015 se ensancha en el centro y se reduce en la base: la proporción de niños ha disminuido y se ha incrementado la de adultos mayores. En 2015 la población menor de 15 años representa 27.4% del total, mientras que la que se encuentra en el grupo de

15 a 64 años, constituye 65.4% y la población en edad avanzada representa el 7.2 por ciento. En contraste, en el año 2010 la participación de estos grupos de edad era 29.3, 64.4 y 6.2%, respectivamente. Esta transformación en la estructura por edad, muestra que el país se encuentra en una etapa donde el volumen de la población en edades laborales alcanza su mayor peso relativo con relación a la población en edades dependientes. Además, se hace evidente el proceso de envejecimiento.



## Estratificación de la edad mediana de la población por entidad federativa



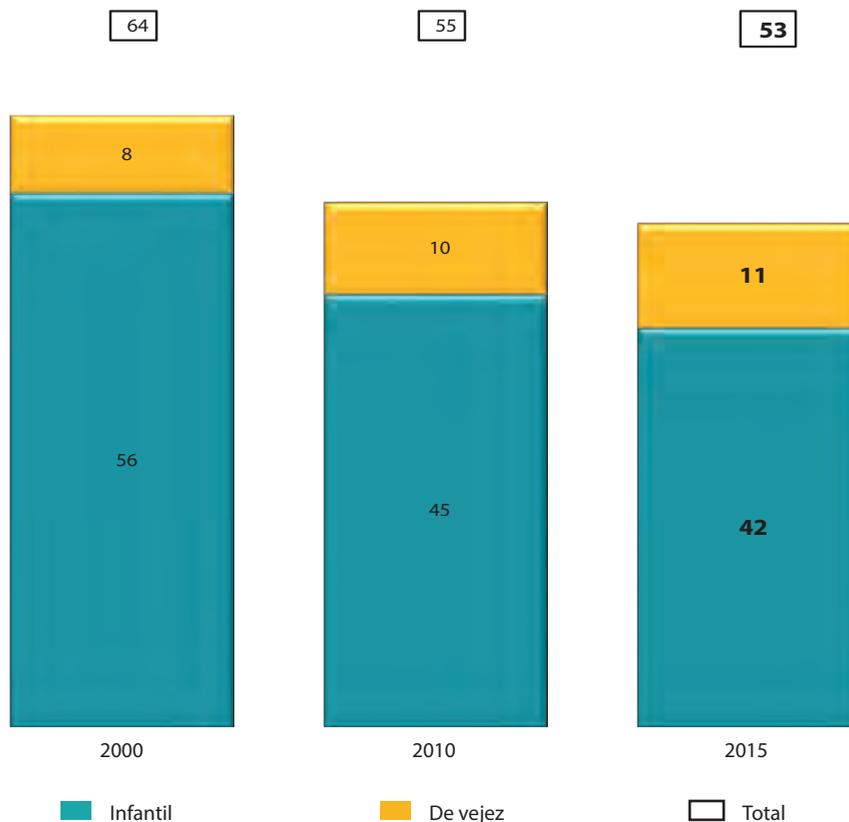
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La población mexicana continúa siendo predominantemente joven; sin embargo, tanto la disminución de la mortalidad como el descenso de la fecundidad han propiciado su envejecimiento paulatino. Ello explica que la edad mediana, en el año 2015 sea de 27 años, cuando en 2010 este indicador era de 26 y en 2000 de 22 años. Entre las entidades federativas, la edad mediana más alta le corresponde al Distrito

Federal y la más baja a Chiapas, Aguascalientes y Guerrero. Los contrastes en este indicador se deben a que las entidades federativas se ubican en distintas etapas de la transición demográfica, definidas por el nivel de la natalidad y la mortalidad. En el Distrito Federal se constata con este indicador el proceso de envejecimiento, mientras que en otras éste es incipiente y muestra el peso que aún tiene la población joven.



### Razón de dependencia total, infantil y de vejez, 2000, 2010 y 2015



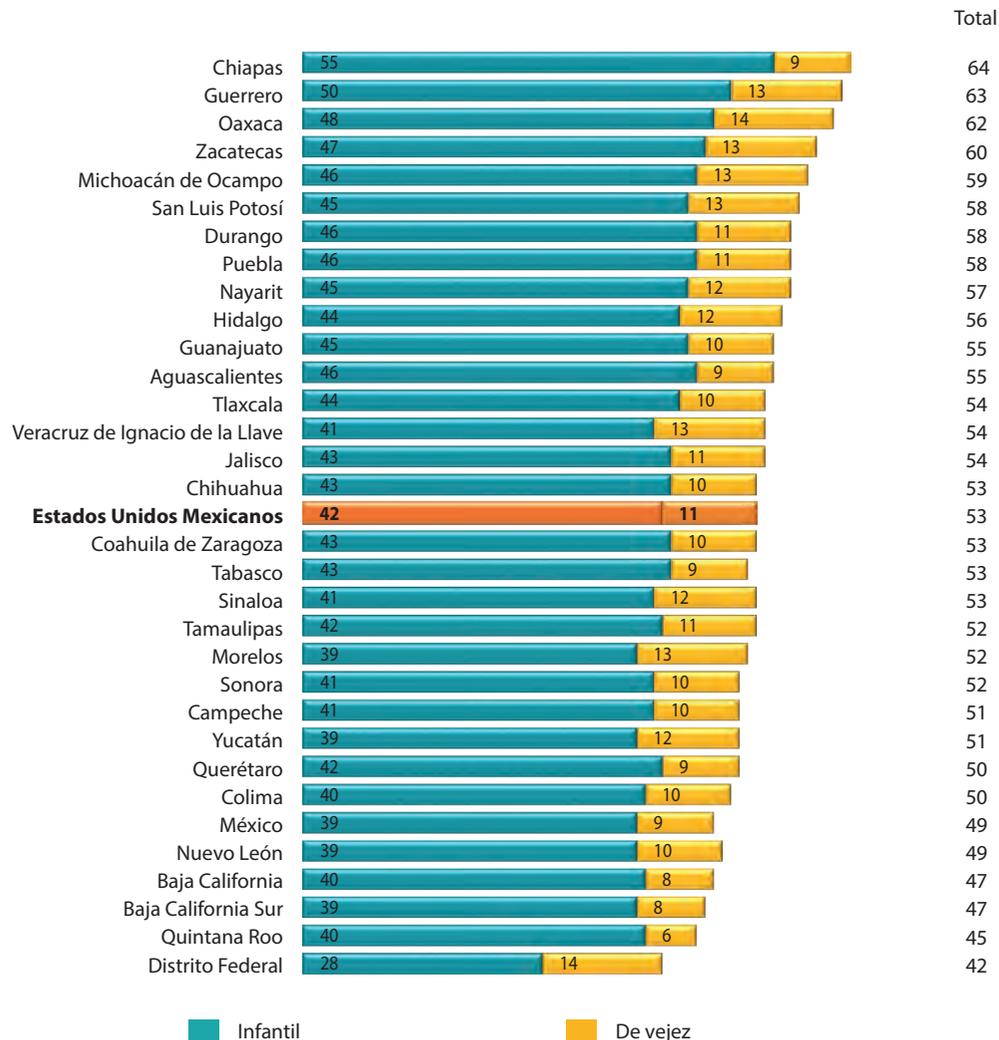
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Una manera de observar el impacto de la estructura por edad de la población en el desarrollo económico es a través de la razón de dependencia que relaciona a la población en edad de trabajar con sus dependientes. Este indicador es el resultado de un cociente, en el que el numerador es la población de 0 a 14 a la que se suma la de 65 años y más, y el denominador es la población de 15 a 64 años por cien. Esta razón ha disminuido, de 64 en 2000 a 53 en 2015. Es posible además, analizar

por separado la dependencia infantil y la de la vejez, al considerar en el cálculo de este indicador sólo a los niños o a la población en edades avanzadas. Se observa que la dependencia infantil sigue disminuyendo, pero el crecimiento de la población de adultos mayores ha hecho que la razón de dependencia de este grupo se incremente, al pasar entre 2000 y 2015 de 8 a 11, número que representa a las personas de 65 y más años, por cada 100 personas entre 15 y 64 años de edad.



## Razón de dependencia total, infantil y de vejez por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

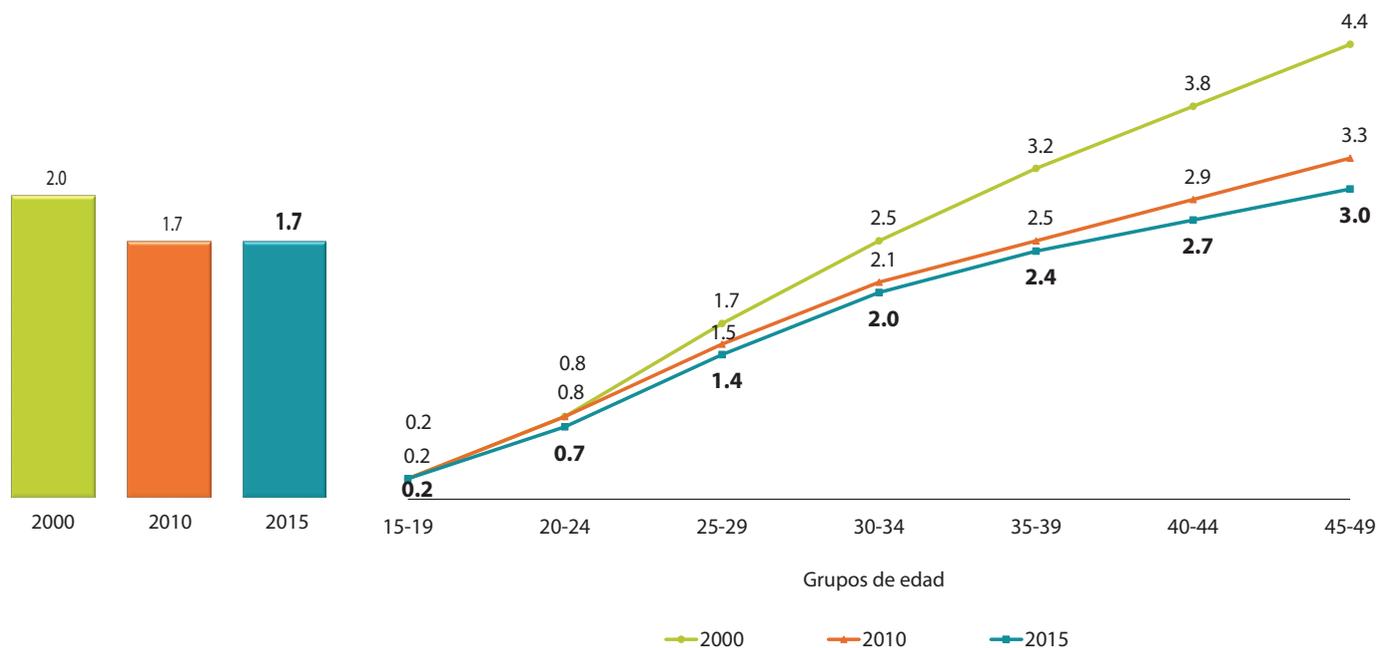
Entre las entidades federativas, las diferencias en los valores de la razón de dependencia total reflejan básicamente el efecto de la fecundidad. Por otra parte, la migración también incide sobre este indicador en la medida en que hay entidades a las cuales llega población en edad de trabajar, como Quintana Roo, Baja California Sur y Querétaro. Chiapas tiene la razón de dependencia total más alta con 64 dependientes

por cada 100 en edad laboral, producto del elevado nivel de fecundidad. Le siguen Guerrero y Oaxaca con 63 y 62 dependientes respectivamente. En el otro extremo se encuentran Baja California Sur, Quintana Roo y Distrito Federal con 47, 45 y 42 dependientes por cada 100 en edades productivas. En este último caso, debe destacarse el peso que tiene la dependencia en la vejez.



## I.2 Fecundidad

### Promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años por grupos de edad, 2000, 2010 y 2015



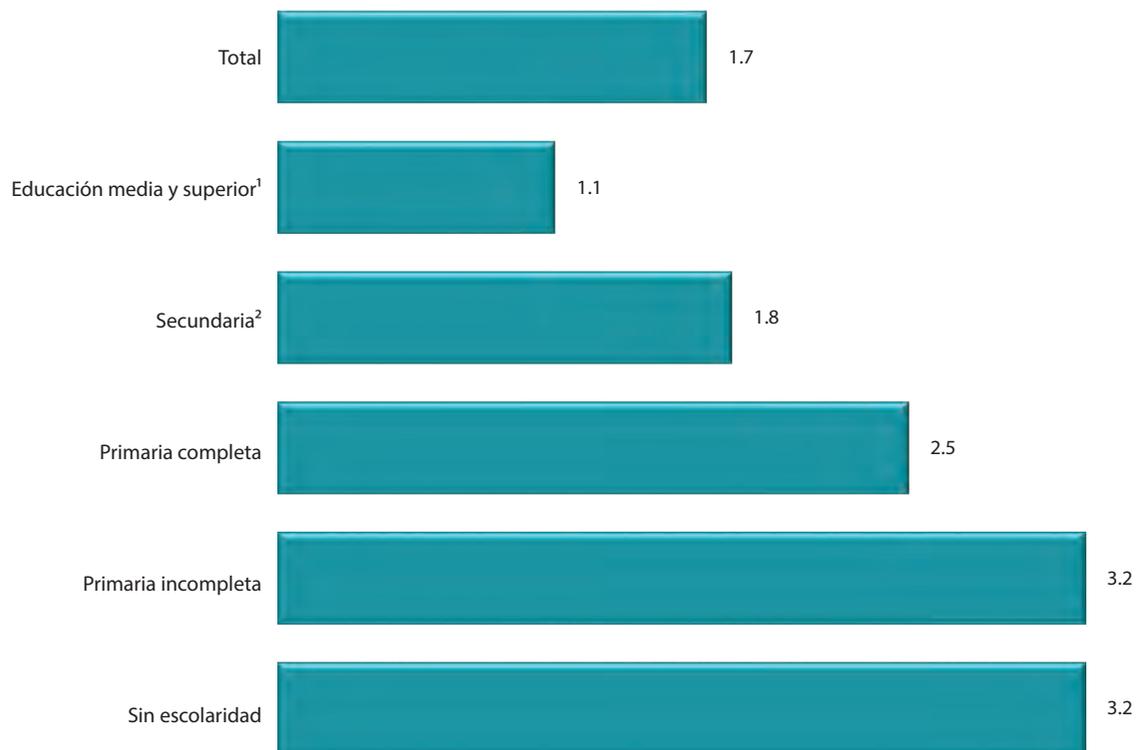
Nota: Excluye a las mujeres que no especificaron si han tenido hijos nacidos vivos y a las que sí han tenido hijos, pero no especificaron el total de ellos.  
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Algunos de los indicadores que se generan con la información de la Encuesta Intercensal muestran las transformaciones que acompañan el proceso de transición demográfica de la sociedad mexicana y específicamente el descenso de la fecundidad. Es el caso del promedio de hijos nacidos vivos, indicador de la fecundidad, que muestra una disminución sostenida, al pasar de 2.0 para el total de las mujeres de 15 a 49 años, en el año 2000, hasta llegar a 1.7 hijos en 2015. La disminución es perceptible en todos

los grupos de edad y es más acentuado entre aquellas mujeres que se encuentran en la etapa final de su periodo reproductivo, es decir, aquellas entre los 45 y 49 años. Las mujeres de este grupo de edad tienen 1.4 hijos menos en el 2015 de los que tenían en 2000, es decir, hubo una reducción de 31.8% en la fecundidad medida por el número promedio de hijos nacidos vivos y es producto de la disminución acumulada a lo largo de todo el periodo reproductivo.



## Promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años por escolaridad



Nota: Excluye a las mujeres que no especificaron si han tenido hijos nacidos vivos y a las que sí han tenido hijos, pero no especificaron el total de ellos.

<sup>1</sup> Incluye a las mujeres que tienen al menos un grado aprobado en estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada, preparatoria o bachillerato, normal básica, estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada, profesional, especialidad, maestría o doctorado.

<sup>2</sup> Incluye a las mujeres que tienen al menos un grado aprobado en estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.

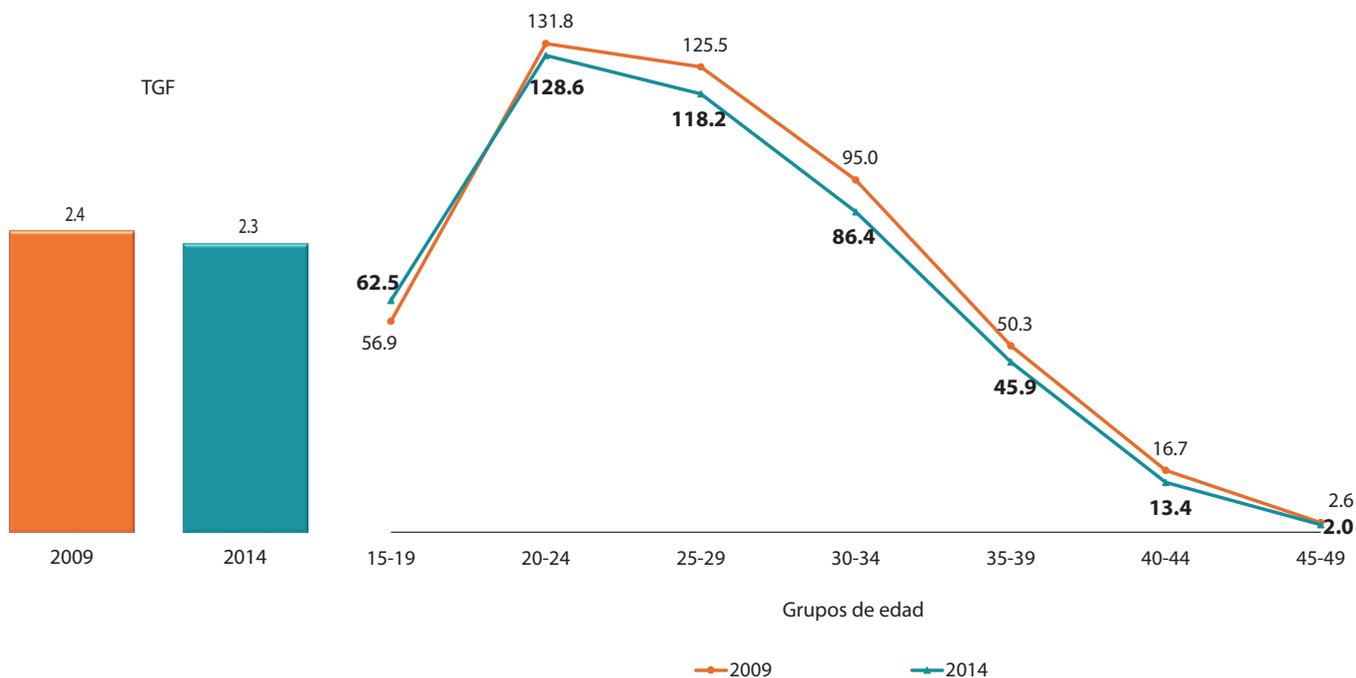
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La educación es ampliamente mencionada como una variable clave en relación con la fecundidad de la población femenina, y su efecto se origina a partir de las modificaciones que produce en la condición social de la mujer que le permite tener mayor autonomía en la toma de decisiones concernientes a su comportamiento reproductivo. Las diferencias de la fecundidad según nivel de escolaridad son claras, así, las mujeres más escolarizadas tienen menos hijos

que aquellas de menor escolaridad; es decir, mientras las mujeres sin estudios tienen 3.2 hijos, las de instrucción media y superior tan solo tienen 1.1, lo que significa una diferencia de más de dos hijos entre estos dos grupos. Un aspecto interesante es que no produce ninguna diferencia acceder a la educación primaria sin completarla en relación con las mujeres que no asistieron a la escuela.



### Tasa Global de Fecundidad (TGF) y tasas específicas por grupos de edad, 2009 y 2014



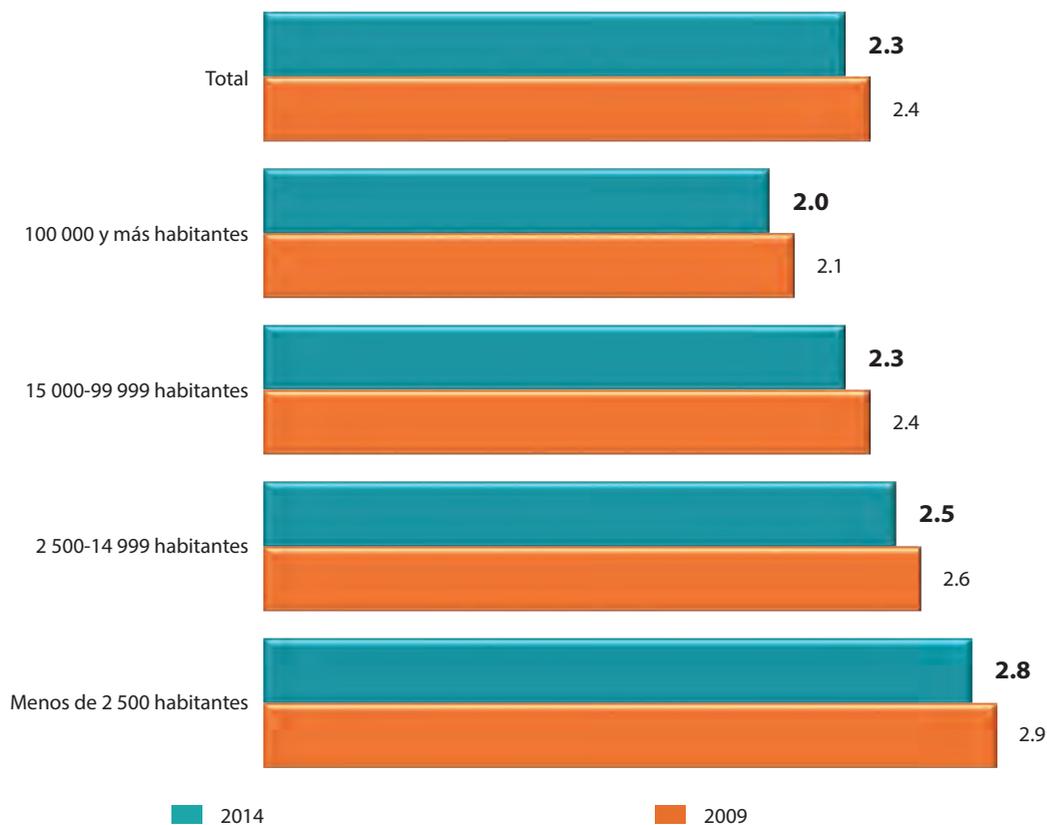
Nota: Las tasas se presentan para 2009 y 2014, debido a que para su cálculo se utilizan los nacimientos ocurridos en el año anterior al levantamiento.  
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La información sobre la fecha de nacimiento del hijo más reciente que declararon las mujeres en la Encuesta Intercensal, permite calcular tasas específicas de fecundidad y a partir de éstas, estimar la Tasa Global de Fecundidad, que equivale al número promedio de hijos que tendría una mujer al final de su vida reproductiva. Con esta información es posible hacer comparaciones de la fecundidad para los años 2009 y 2014. Los datos confirman la tendencia a la baja de la fecundidad, ya

observada en años anteriores en las edades de 20 a 49 años y un incremento en la fecundidad de las mujeres más jóvenes. Destacan los significativos descensos en las mujeres en el grupo de 25 a 34 años, lo que refleja el efecto del uso creciente de métodos para la limitación definitiva de la fecundidad. Por otra parte, la fecundidad adolescente, referida a mujeres de 15 a 19 años, muestra un incremento de casi 6 puntos en comparación con los datos de 2009.



### Tasa Global de Fecundidad (TGF) por tamaño de localidad, 2009 y 2014



Nota: Las tasas se presentan para 2009 y 2014, debido a que para su cálculo se utilizan los nacimientos ocurridos en el año anterior al levantamiento.

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

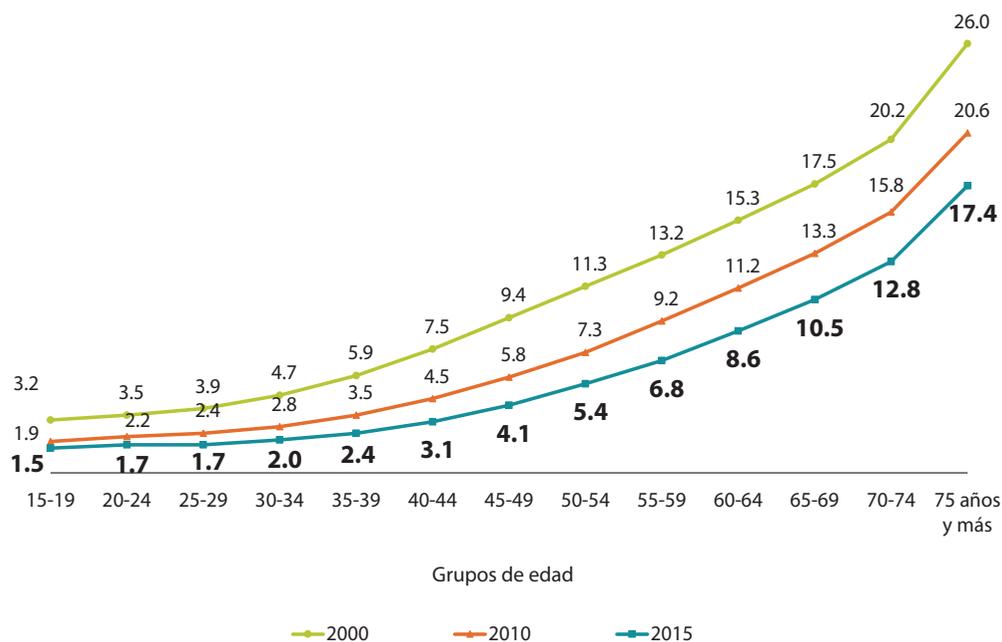
Según el tamaño de la localidad, se observa una disminución sistemática en la Tasa Global de Fecundidad si se pasa de localidades de menor a mayor tamaño. De acuerdo a la información del censo de 2010, en las localidades de 100 000 y más habitantes se estimaba un valor cercano a lo que se denomina la tasa de

reemplazo generacional, es decir, dos hijos por mujer. Para el 2015 la Tasa Global de Fecundidad ha disminuido en todos los tamaños de la localidad y las mujeres que residen en las localidades de menos de 2 500 habitantes, continúan siendo las que presentan la Tasa Global de Fecundidad más alta.



### I.3 Mortalidad

#### Porcentaje de hijos fallecidos por grupos de edad de las madres, 2000, 2010 y 2015



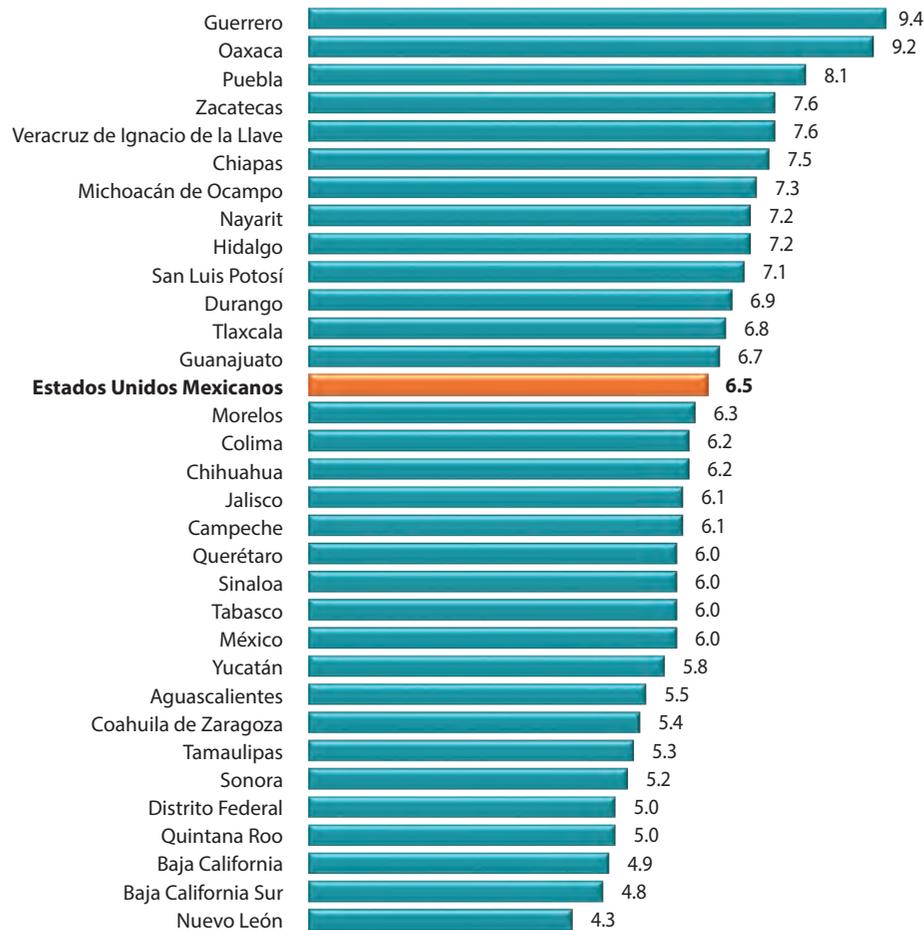
Nota: Excluye a los hijos nacidos vivos cuando los fallecidos no fueron especificados.  
 Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La inclusión de información sobre el número de hijos fallecidos que tiene una mujer, ha sido un tema recurrente en censos de población y encuestas. La estimación del porcentaje de hijos fallecidos según edad de la mujer, permite hacer estimaciones indirectas del nivel de la mortalidad, que tradicionalmente se estima a partir de las estadísticas vitales. La baja de la

mortalidad que se ha producido en el país se percibe a través de este indicador, al comparar los datos de 2000, 2010 y 2015, además se observan disminuciones en este porcentaje en todos los grupos de edad, lo que es una muestra de los avances en esta materia, producto de las acciones para incrementar la sobrevivencia de la población.



## Porcentaje de hijos fallecidos de las mujeres de 12 años y más por entidad federativa



Nota: Excluye a los hijos nacidos vivos cuando los fallecidos no fueron especificados.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El porcentaje de hijos fallecidos muestra un nivel de mortalidad diferente entre las entidades federativas, de tal manera que estados como Guerrero, Oaxaca, Puebla, Zacatecas y Veracruz, tienen los mayores porcentajes por arriba del 7.5 por ciento. En contraste Nuevo León, Baja California Sur, Baja

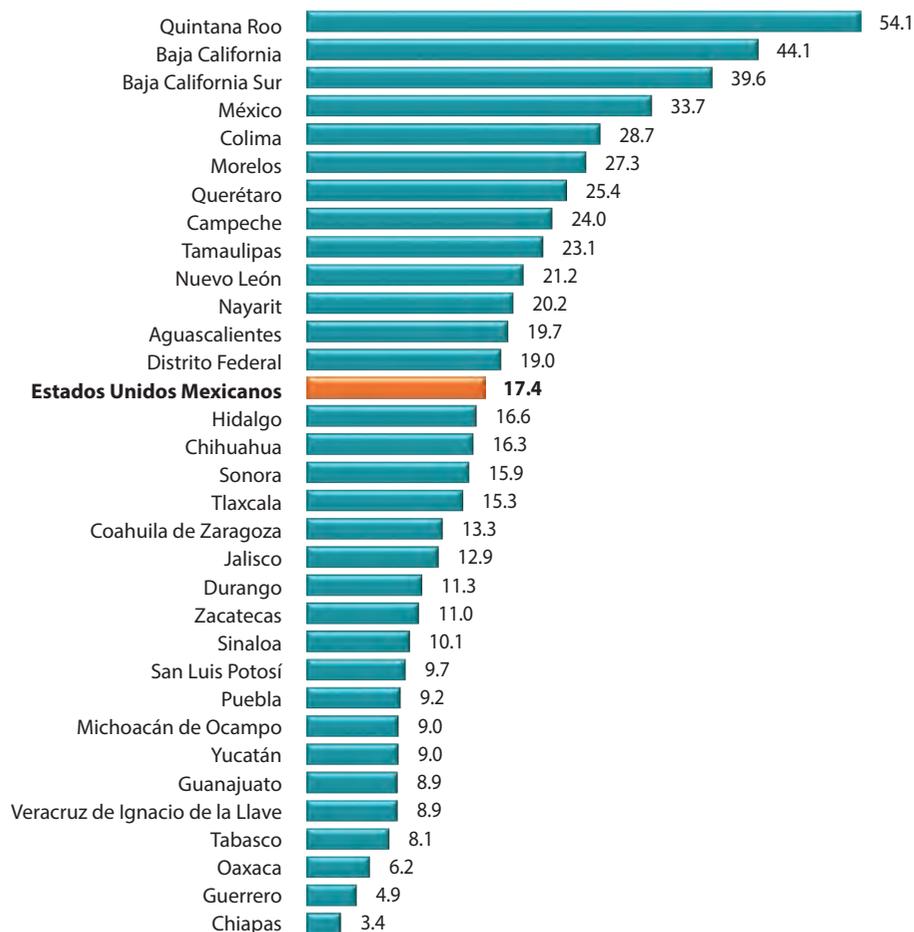
California, Quintana Roo, y el Distrito Federal son las entidades en las que se observan porcentajes de 5% y menores. Este indicador refleja diferencias en el nivel de desarrollo que hay en el país y que inciden en la sobrevivencia de la población infantil.



## I.4 Migración

### Migración por lugar de nacimiento

#### Porcentaje de población nacida en otra entidad o país por entidad federativa



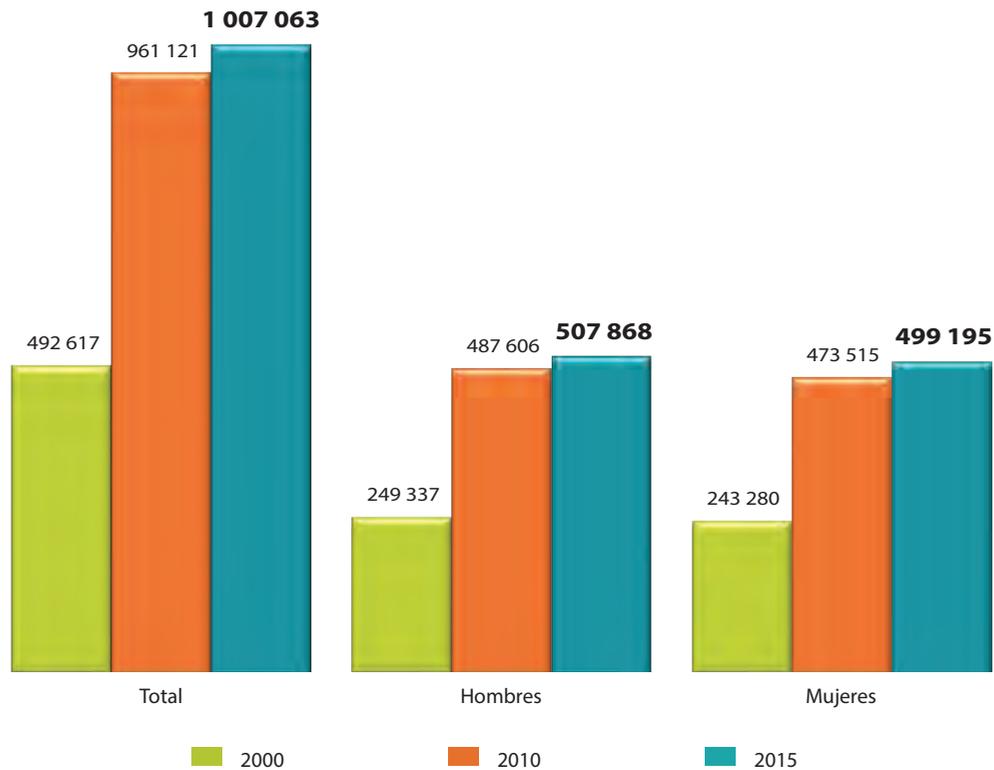
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Los datos generados por la Encuesta Intercensal, permiten analizar la migración que es otro de los componentes de la dinámica demográfica. Con la información sobre el lugar de nacimiento, se estima que 17.4% de los residentes en el país, nacieron en otra entidad distinta a la entidad en que residen o nacieron en el extranjero. Las entidades con mayor porcentaje de población nacida en otra entidad o país

son: Quintana Roo, con un 54.1% de sus residentes en esta condición; Baja California, con 44.1; Baja California Sur, con 39.6 y México con 33.7 por ciento. En el otro extremo, Chiapas, con 3.4%, es la entidad con el menor porcentaje de población nacida en otra entidad o país, a la que le siguen Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Veracruz y Guanajuato.



## Población nacida en otro país por sexo, 2000, 2010 y 2015



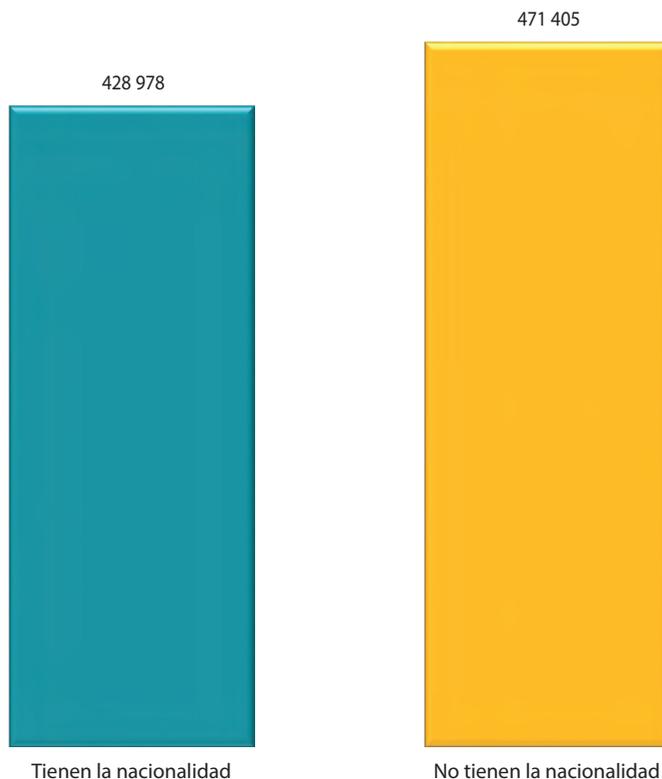
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En México la población nacida en otro país asciende a 1 007 063 personas lo que equivale a 0.84% de los residentes del país; esta población se ha duplicado

en los últimos quince años. El número de hombres nacidos en el extranjero es ligeramente mayor que el de mujeres.



### Población nacida en otro país por condición de nacionalidad mexicana



Nota: La suma de condición de nacionalidad es diferente al total de la población nacida en otro país, porque no se grafica el valor del no especificado.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

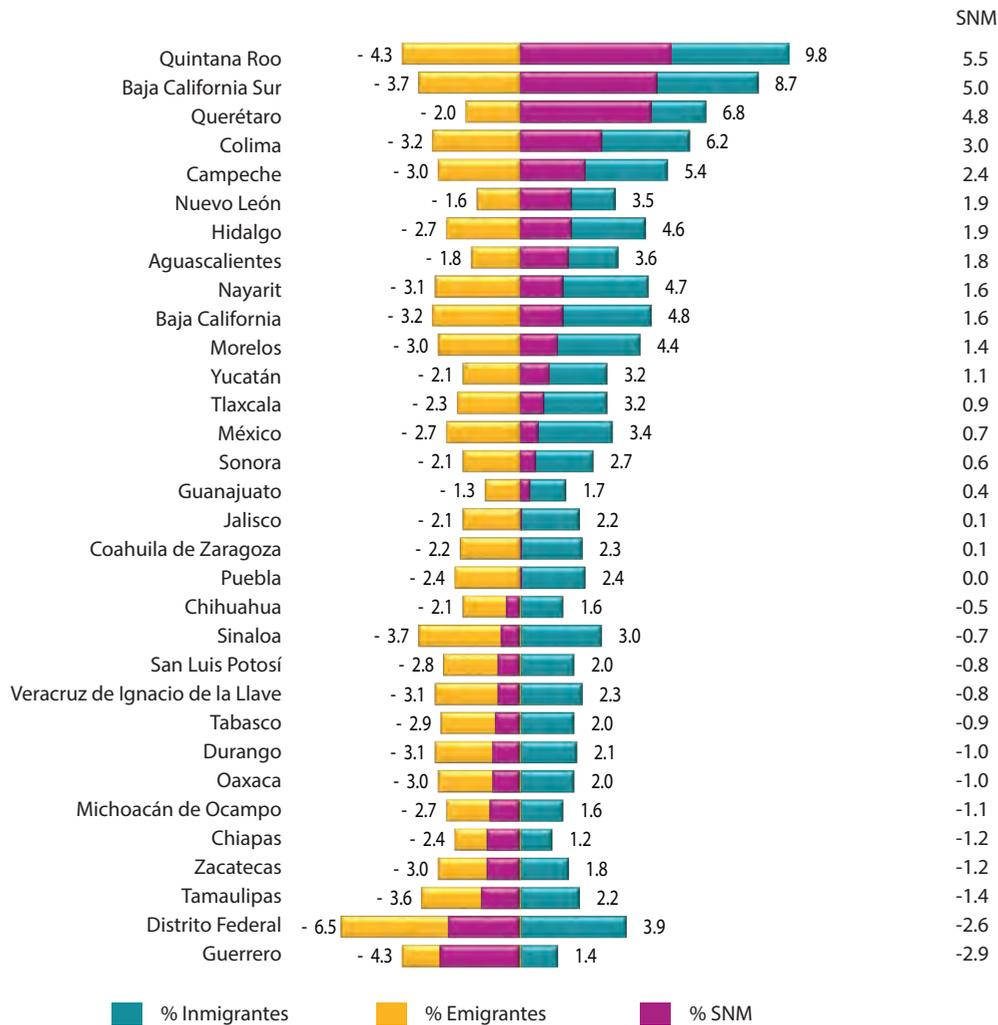
Como se mencionó anteriormente, según la información de la Encuesta Intercensal, se estima que en México hay 1 007 063 personas que nacieron en otro

país; de esta población el 42.6% tienen la nacionalidad mexicana y el 46.8% cuentan únicamente con la nacionalidad extranjera.



Migración por entidad de residencia en marzo de 2010

Porcentaje de inmigrantes, emigrantes, y saldo neto migratorio por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La información que proviene de la Encuesta Intercensal, da cuenta de que el 2.9% de las personas de cinco años o más de edad, vivían en marzo de 2015 en una entidad diferente a la de su residencia en marzo de 2010, es decir, cambiaron en este periodo su lugar de residencia. La diferencia entre inmigrantes y emigrantes interestatales; es decir, el saldo neto migratorio, al interior del país, muestra que las dos

entidades que más ganaron población y que son catalogadas como de fuerte atracción son Quintana Roo con una ganancia neta de 5.5% y Baja California Sur con 5 por ciento. Por el contrario, Guerrero y el Distrito Federal, pierden población registrando un saldo negativo de 2.9 y 2.6% y pueden considerarse como las entidades mayormente expulsoras.



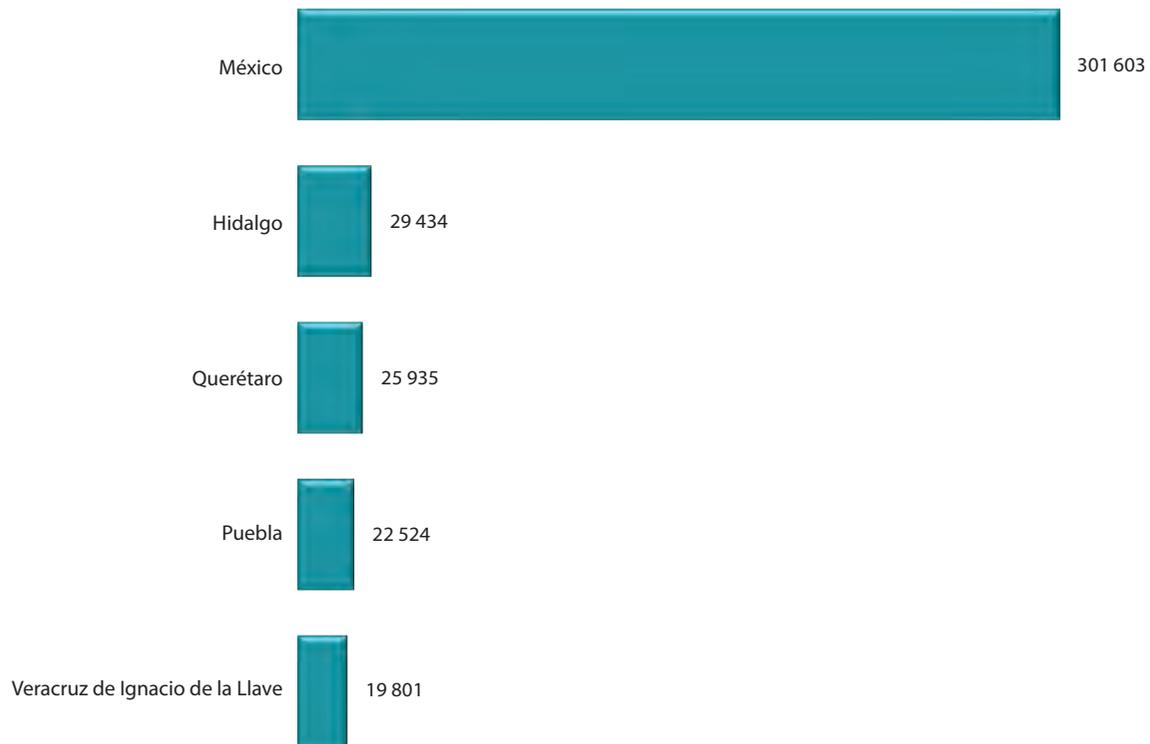
## Estratificación de las entidades federativas según el saldo neto migratorio



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



## Población emigrante del Distrito Federal según principales entidades receptoras



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

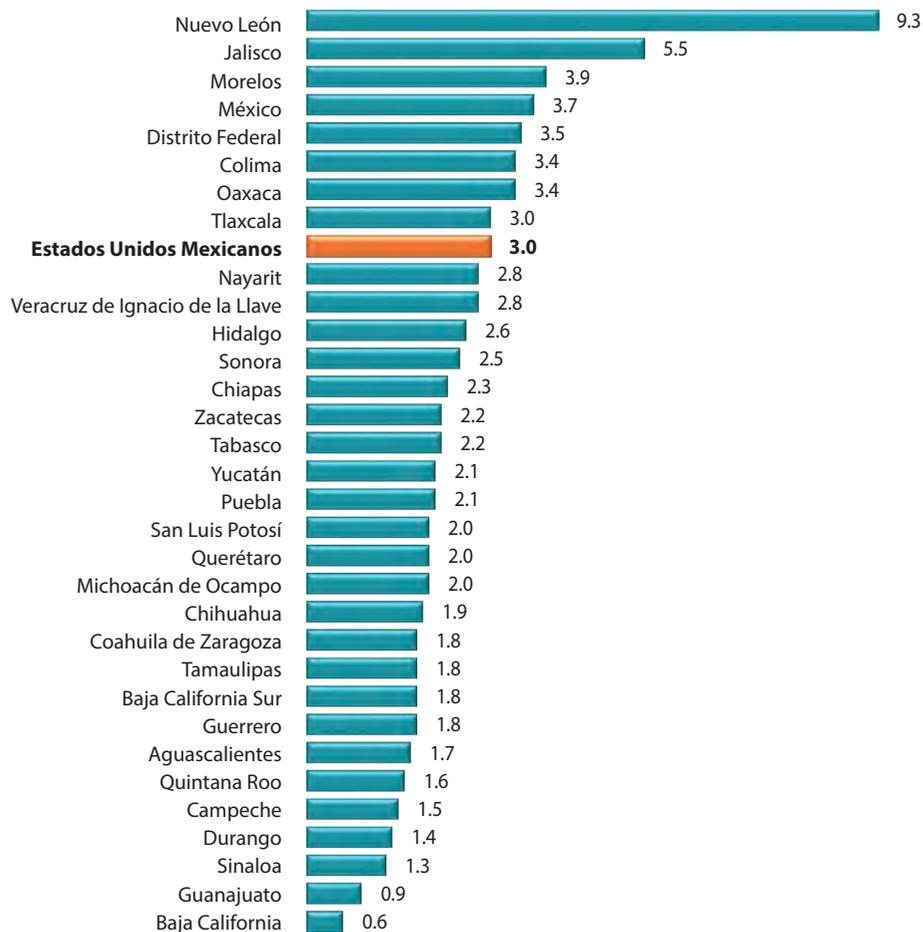
En décadas pasadas, el Distrito Federal recibía población procedente de prácticamente todas las entidades de la República, era el punto de atracción hacia el cual se migraba en busca de oportunidades laborales, educativas y en general de desarrollo personal.

Hoy la situación es distinta; aunque las oportunidades de desarrollo pueden seguir existiendo en el Distrito Federal, ahora expulsa población fundamentalmente hacia el estado de México, Hidalgo, Querétaro, Puebla y Veracruz.



### Migración por municipio de residencia en marzo de 2010

#### Porcentaje de migrantes municipales al interior de la entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

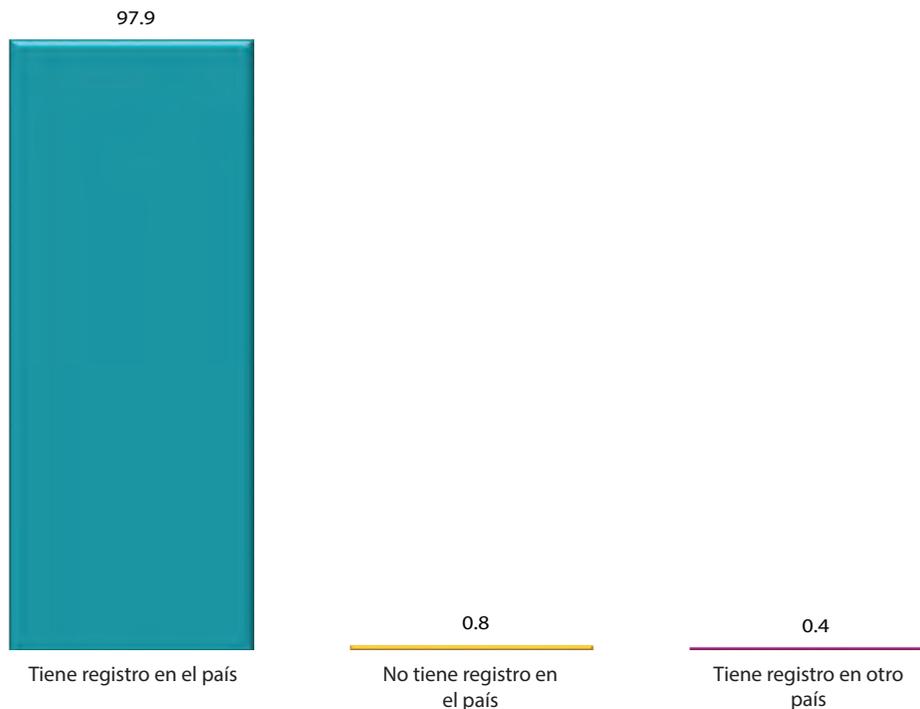
Con la información sobre el lugar de residencia hace cinco años, se estima que del total de personas de 5 años y más de edad, residentes en la República Mexicana en el año 2015, 3% cambiaron su lugar de residencia a un municipio dentro de la misma entidad. Las entidades que destacan en este aspecto son: Nuevo León, con una movilidad equivalente a 9.3% de sus residentes

de 5 años y más; Jalisco, con 5.5; Morelos, con 3.9; el estado de México, con 3.7 y el Distrito Federal con 3.5 por ciento. Estos valores muestran que este fenómeno ocurre con mayor frecuencia en las entidades donde se encuentran algunas de las principales zonas metropolitanas del país.



## I.5 Registro de nacimiento

### Distribución porcentual de la población según condición de registro de nacimiento



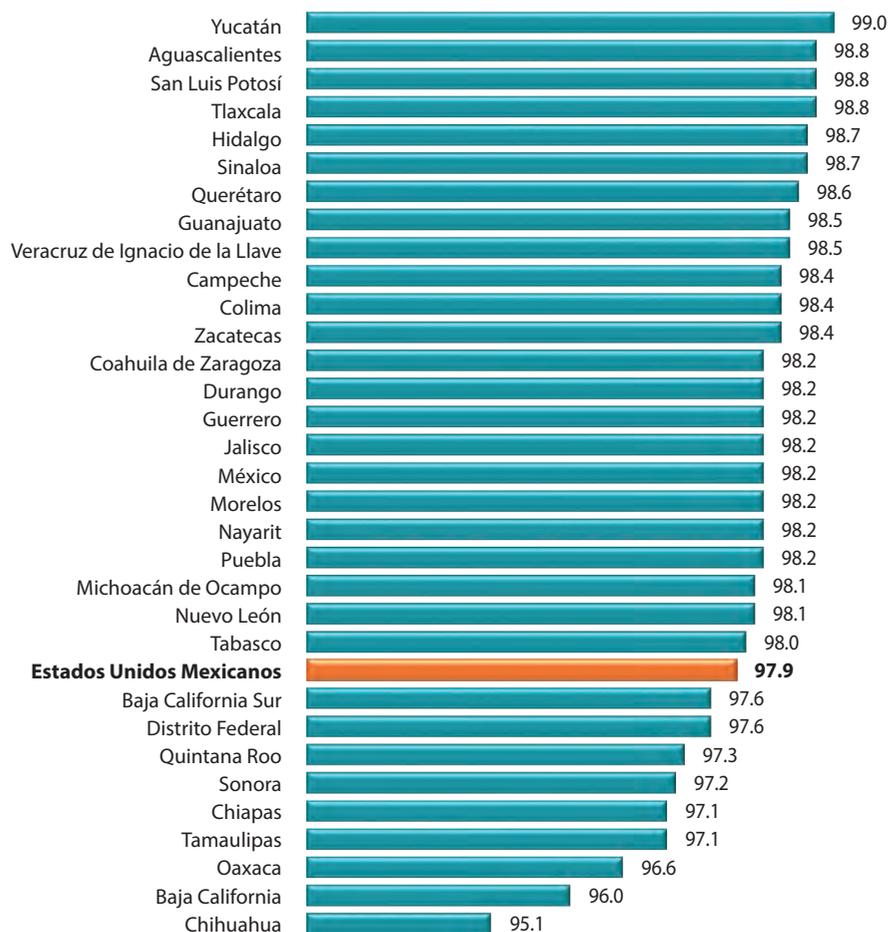
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El derecho a la identidad consiste en el reconocimiento jurídico y social de una persona como sujeto de derechos y responsabilidades, y a su vez, de su pertenencia a un Estado, ubicado en un territorio y en una sociedad concreta. El reconocimiento del derecho a la identidad a través del registro de nacimiento permite, además de adquirir una identidad, un nombre y una

nacionalidad, acceder a un conjunto de derechos humanos reconocidos en la legislación de un país. Con los datos de la Encuesta Intercensal, se puede estimar que de la población que reside en viviendas particulares el 97.9% ha sido registrada en el país, 0.4% en el extranjero; y el 0.8% no cuenta con un documento de identidad.



## Porcentaje de población con registro de nacimiento en el país por entidad federativa



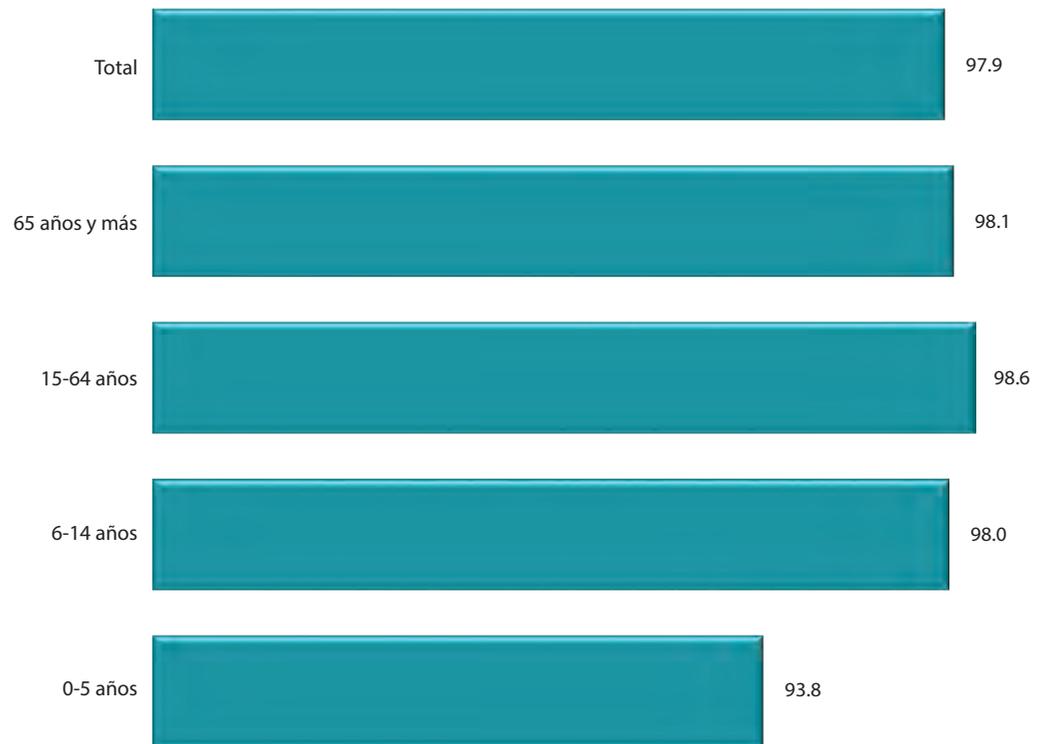
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo cuarto establece que toda persona tiene derecho a la identidad y a ser registrado de manera inmediata a su nacimiento. La inscripción del nacimiento de las personas en el registro civil es una acción esencial e imprescindible ligada al derecho a la identidad, ya que se otorga una constancia oficial de la existencia del individuo, de sus vínculos familiares,

culturales y de su nacionalidad. A nivel nacional el 97.9% de la población cuenta con registro de nacimiento. En los estados de Yucatán, Aguascalientes, San Luis Potosí y Tlaxcala el 99% de su población cuenta con registro de nacimiento, en contraste los estados con el menor porcentaje de población registrada son Chihuahua con 95.1% y Baja California con 96 por ciento.



## Porcentaje de población con registro de nacimiento en el país por grupos de edad



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El registro de nacimiento es una primera condición que posibilita la participación social, y facilita la inclusión en la vida económica, política y cultural del país, así como el ejercicio de sus derechos humanos y su protección por parte del Estado. Las diferencias en el porcentaje de individuos con registro de nacimiento por grupos de edad, hace evidente el registro extemporáneo y la necesidad de contar con este documento para acceder a determinados servicios o cumplir con ciertos trámites. El grupo de edad que

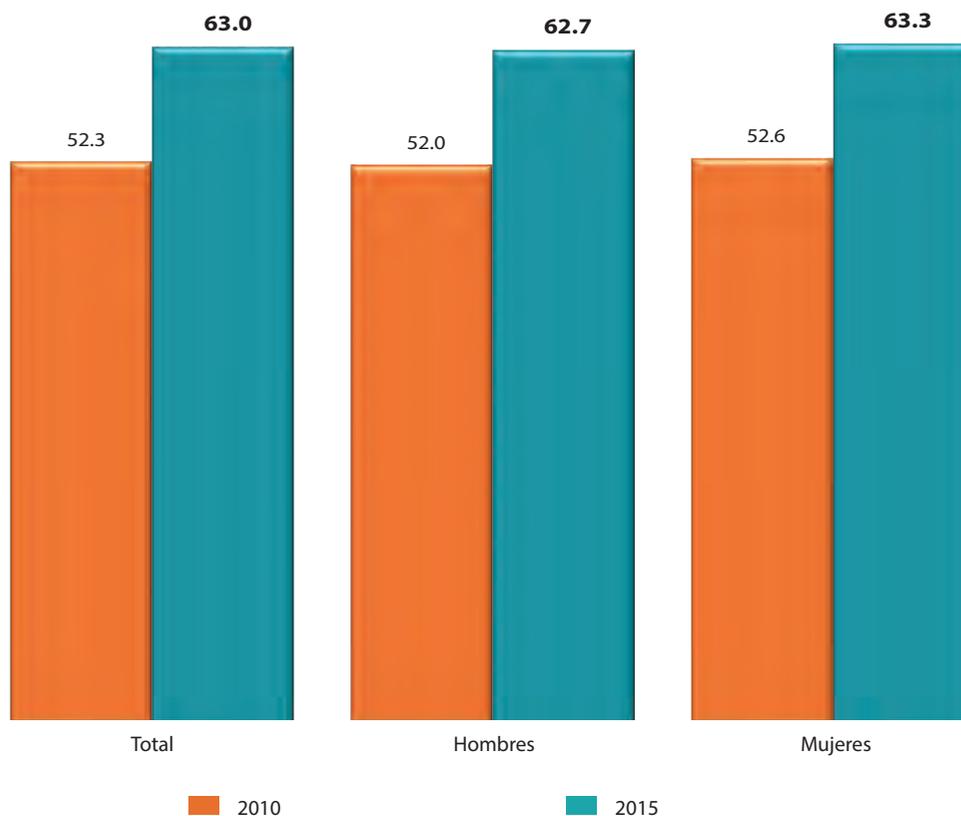
presenta el porcentaje más bajo de población con registro de nacimiento es el grupo de 0 a 5 años de edad con 93.8 por ciento; es probable que la necesidad de inscribir a los niños a la escuela, haga que se incremente el porcentaje de niños registrados al pasar al 98.0 por ciento en el siguiente grupo y se incrementa aún más en el grupo de edad que sigue. Entre la población de edad avanzada, el porcentaje con registro se mantiene por arriba del 98 por ciento.



## II. Características sociales

### II.1 Educación

#### Porcentaje de población de 3 a 5 años que asiste a la escuela por sexo, 2010 y 2015



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

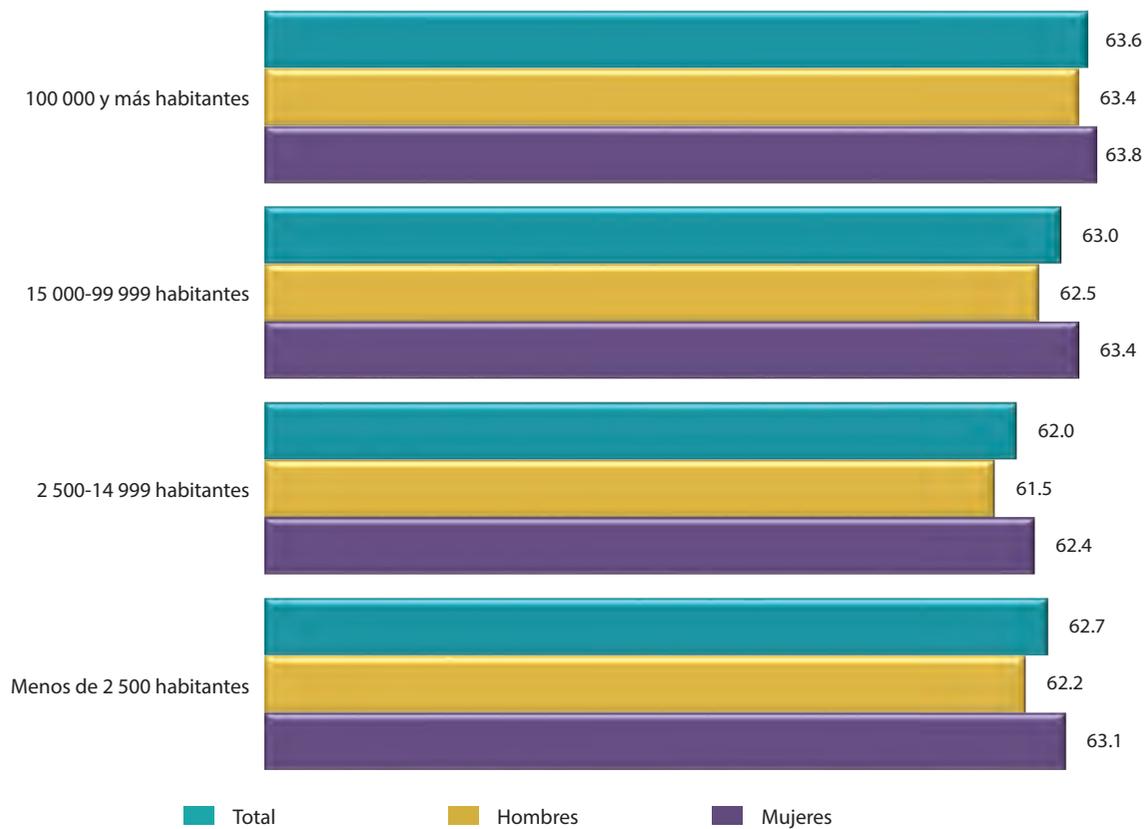
La creación de capital humano a través de la educación, constituye el motor del desarrollo y por ello las acciones públicas para lograr mejorar y ampliar la oferta educativa, tienen como objetivo la incorporación de los niños y las niñas a la escuela desde sus primeras edades hasta alcanzar la cobertura universal. La instrucción temprana es un aspecto relativamente reciente del sector educativo del país; por ello, en la Encuesta Intercensal se captó información de la población de 3 a 5 años que asiste a un centro escolar y permite dar cuenta de la situación de incorporación a la enseñanza

formal desde la primera infancia. En los cinco años que van de 2010 a 2015, el porcentaje de la población de 3 a 5 años que va a la escuela aumentó prácticamente 11 puntos porcentuales.

En 2015, el 63% de niños y niñas acuden a una institución educativa; la proporción por sexo hace evidente que a nivel nacional hombres y mujeres, están en igualdad de oportunidades en lo que se refiere al ingreso a la educación.



## Porcentaje de población de 3 a 5 años que asiste a la escuela por tamaño de localidad y sexo



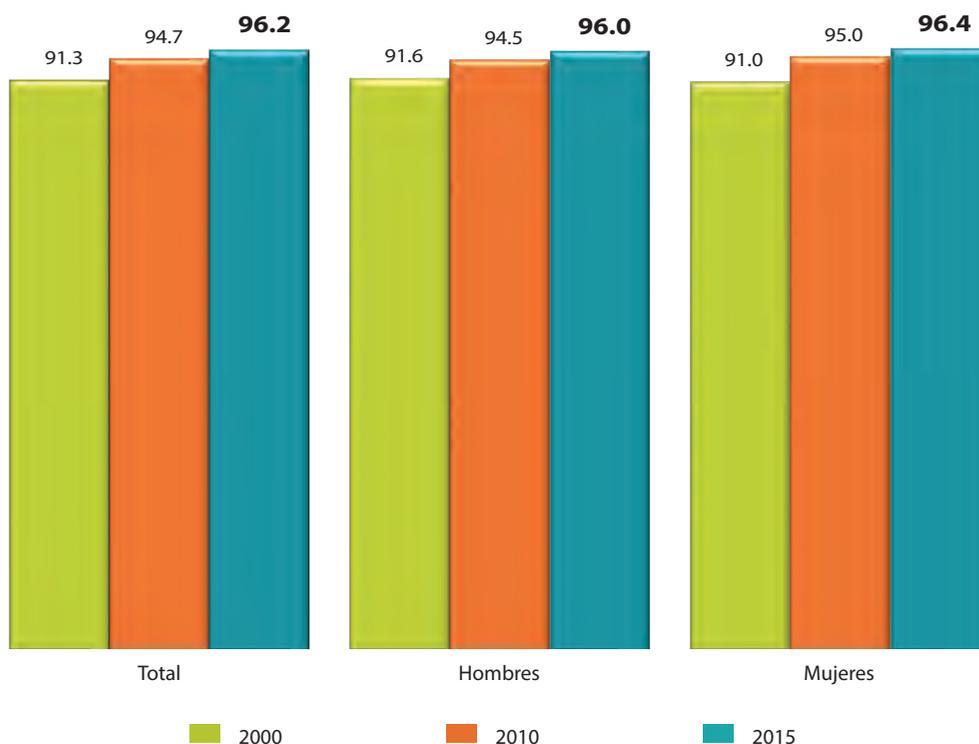
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Según el tamaño de localidad, se observa que en el año 2015, el porcentaje de asistencia de los niños y las niñas de 3 a 5 años, alcanza su nivel máximo en las áreas de 100 mil y más habitantes. Aunque no hay una relación lineal que permita sostener que este porcentaje se incrementa a medida que crece el tamaño de localidad, lo que es evidente es la

importancia de la incorporación a la escuela y éste supera al 61 por ciento. La asistencia de las niñas es mayor a la de los niños en alrededor de un punto porcentual, excepto en las localidades de 100 mil y más habitantes, en donde las diferencias entre sexos prácticamente desaparecen.



## Porcentaje de población de 6 a 14 años que asiste a la escuela por sexo, 2000, 2010 y 2015



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

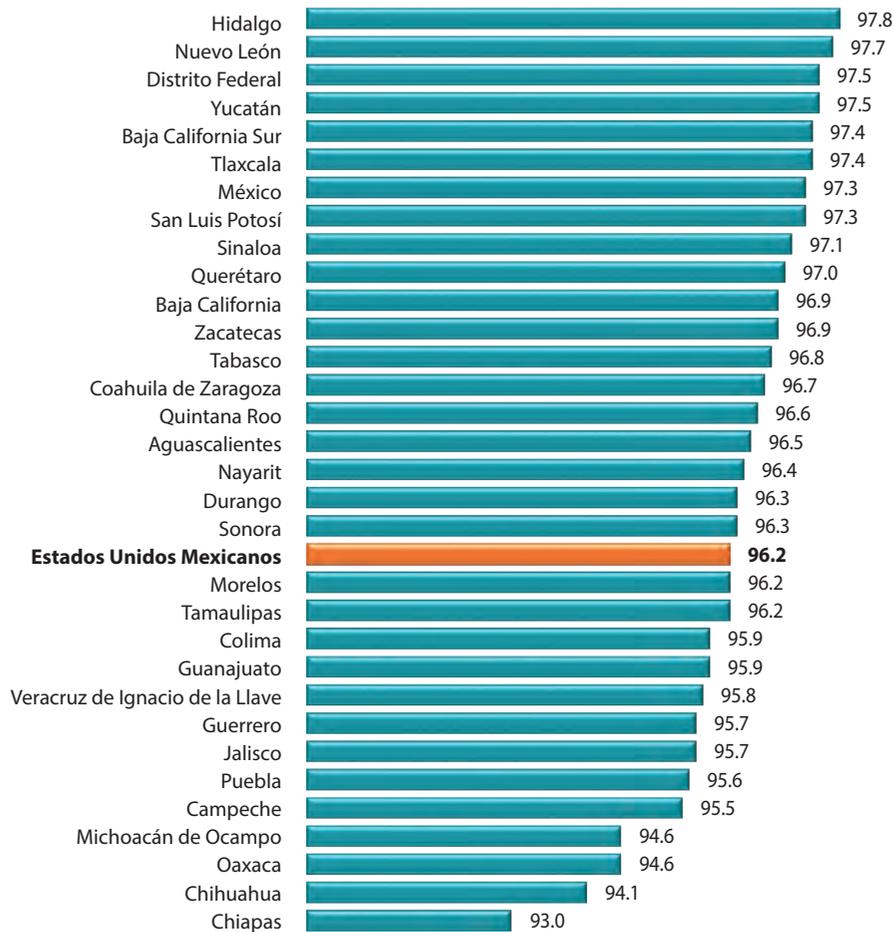
En México se han hecho esfuerzos significativos para alcanzar la cobertura universal en los niveles de la educación básica. La información de la Encuesta Intercensal corrobora este hecho y muestra que en 2015, el 96.2% de la población de 6 a 14 años va a la escuela. Hace 15 años, el 91.3% de la población en estas edades asistía a centros educativos, lo que implica que se ha incrementado en alrededor de cinco puntos porcentuales. El aumento es mayor en

las mujeres con 5.4 puntos; mientras que para los hombres es de 4.4 puntos porcentuales en el mismo periodo de referencia.

Hay que destacar que en 2000, el 91.6% de los niños y el 91% de las niñas de 6 a 14 años asistían a la escuela, pero en 2015 la diferencia entre sexos se invierte con el 96% de los hombres y el 96.4% de las mujeres que van a una institución educativa.



## Porcentaje de población de 6 a 14 años que asiste a la escuela por entidad federativa



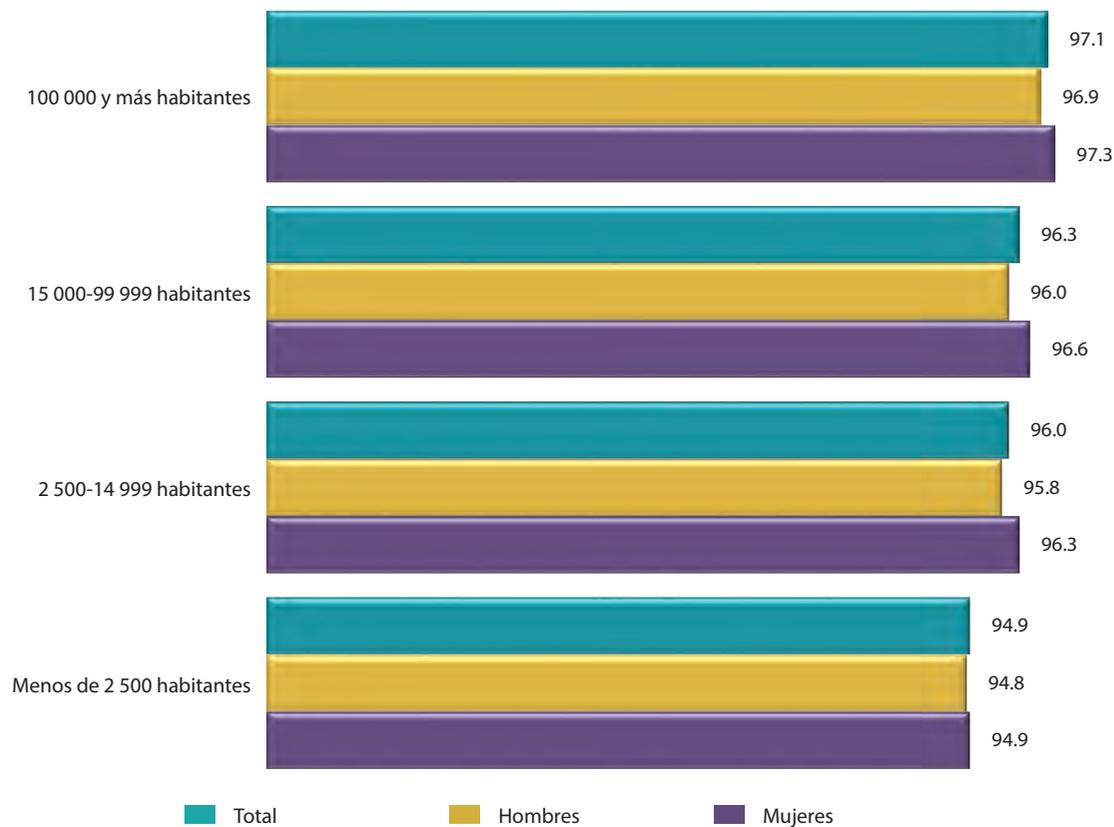
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Se han logrado avances significativos en materia educativa para alcanzar la cobertura universal de los niños y las niñas a la educación básica; sin embargo, existen condiciones diferenciales en el logro de este objetivo que se reflejan a nivel de las entidades federativas. En 2015, en todos los estados del país, más del 90% de la población de 6 a 14 años asiste a

la escuela. Las diferencias entre los estados, alcanzan un máximo de casi cinco puntos porcentuales entre los extremos que son Hidalgo en donde el 97.8% de este grupo de población va a la escuela y Chiapas en donde el 93% lo hace. Además, 13 entidades federativas tienen porcentajes de asistencia escolar inferiores al promedio nacional que es de 96.2 por ciento.



### Porcentaje de población de 6 a 14 años que asiste a la escuela por tamaño de localidad y sexo



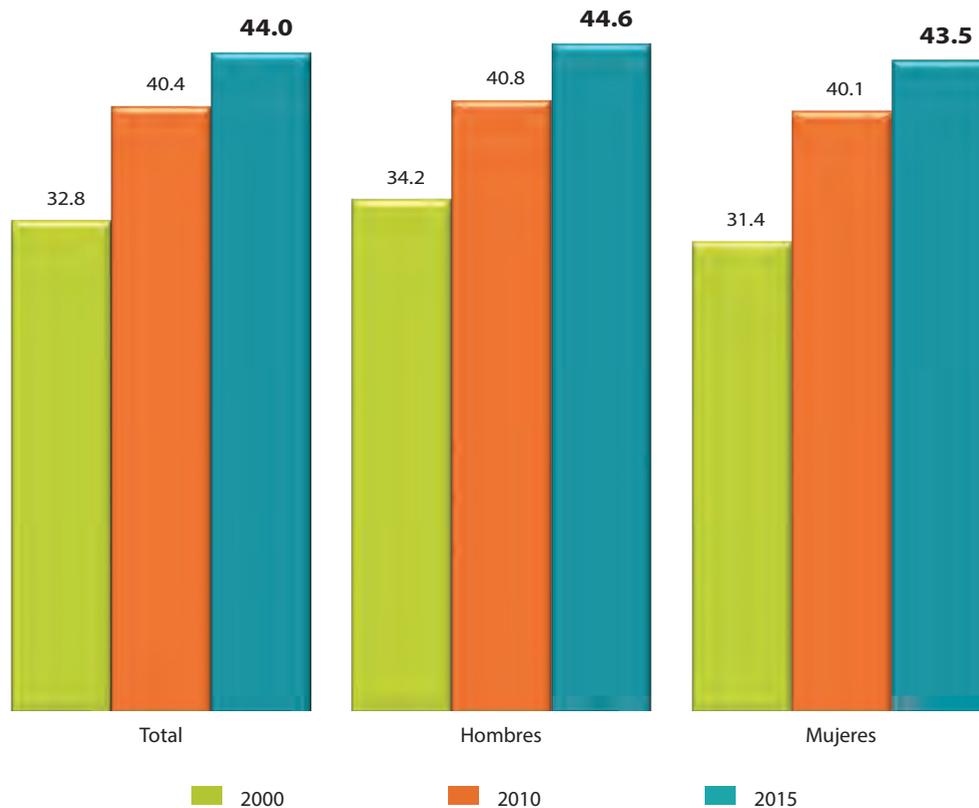
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El porcentaje de población de 6 a 14 años que asiste a la escuela incrementa conforme aumenta el tamaño de localidad. En 2015, en las áreas con menos de 2 500 habitantes el 94.9% de la población de 6 a 14 años va a la escuela. Este porcentaje llega a 97.1% en las localidades de 100 mil y más habitantes. Otro aspecto a resaltar, es que el comportamiento

de este indicador por sexo, es similar en todos los tamaños de localidad y en las áreas con menos de 2 500 habitantes la diferencia prácticamente desaparece. Esta situación puede ser el efecto de algunos programas que forman parte de la política social y cuyo objetivo es lograr que tanto los niños como las niñas asistan a la escuela.



## Porcentaje de población de 15 a 24 años que asiste a la escuela por sexo, 2000, 2010 y 2015



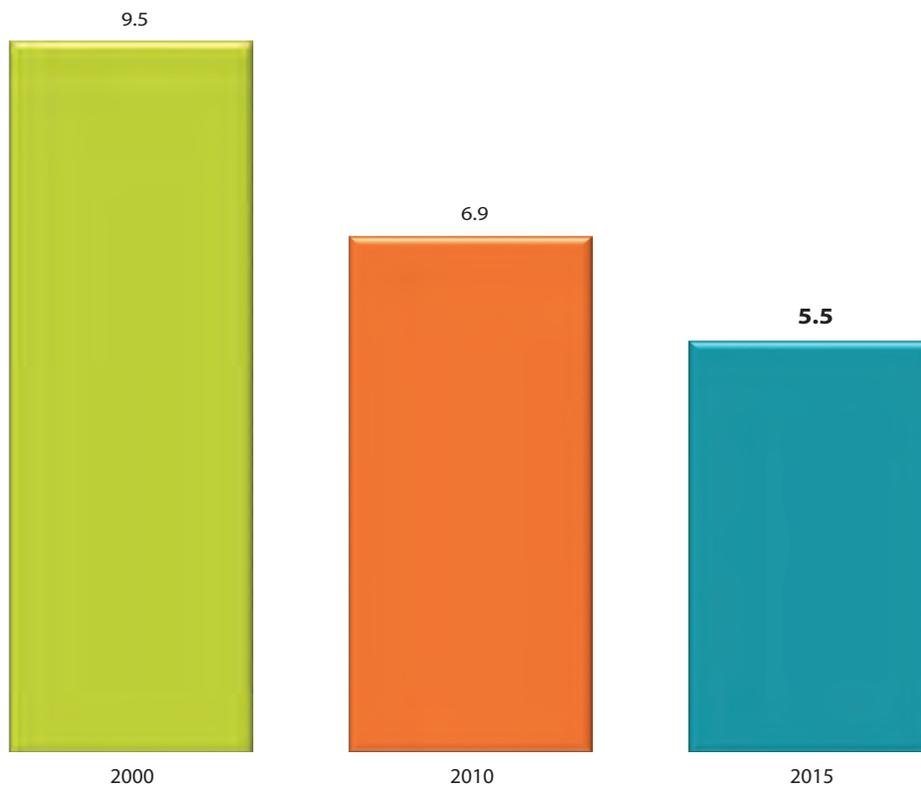
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Con el objetivo de incorporar a la población juvenil a mayores niveles de escolaridad, recientemente se decretó la obligatoriedad de la educación media superior, por lo que la información que proporciona la Encuesta Intercensal, resulta valiosa para el seguimiento y evaluación de esta meta que se constituye en la Ley General de Educación. Al comparar las cifras de los años recientes, se observa que la población de

15 a 24 años que asiste a la escuela, se incrementó en 11.2 puntos porcentuales entre 2000 y 2015. En el año 2000, el 32.8% asistía a la escuela, en 2015 el 44% de personas en estas edades acuden a algún centro educativo del sistema nacional. La diferencia por sexo es de poco más de un punto porcentual con el 44.6% de hombres y el 43.5% de mujeres.



### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más, 2000, 2010 y 2015



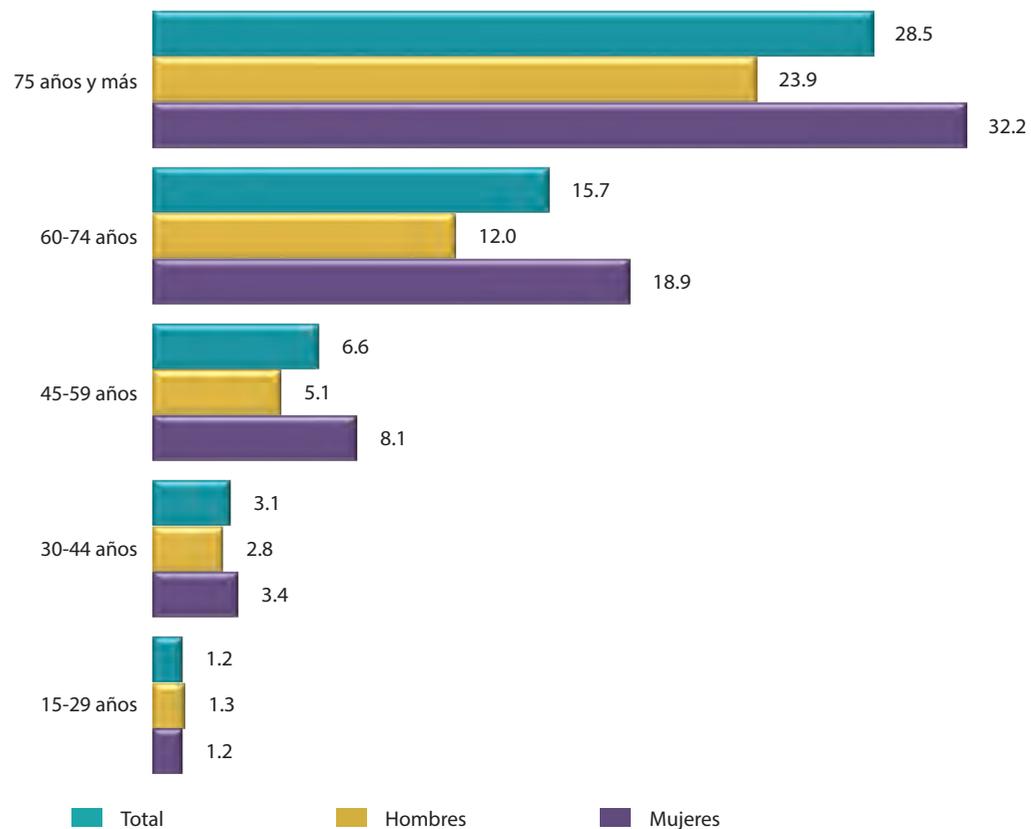
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La tasa de analfabetismo es un indicador relacionado con condiciones básicas en el nivel de bienestar de la población. Una persona analfabeta se encuentra al margen del desarrollo de una sociedad. Esta condición se refiere a la población de 15 años y más que no sabe leer y escribir. Debido al incremento de la cobertura de la educación básica y a las acciones establecidas para

erradicar el analfabetismo entre la población del país, la tasa de analfabetismo disminuyó cuatro puntos porcentuales entre 2000 y 2015. En 2000 el 9.5% de las personas de este grupo de edad no sabían leer ni escribir y en 2015 este indicador se redujo al 5.5 por ciento.



## Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por grandes grupos de edad y sexo



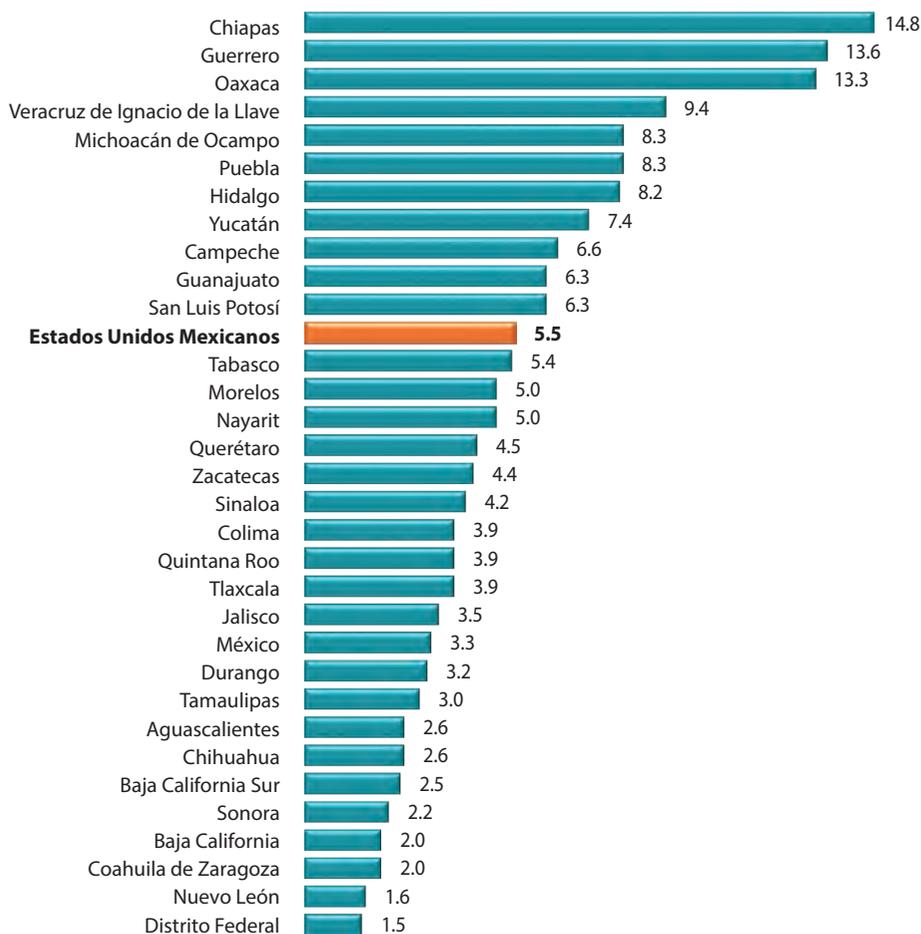
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Desde una óptica generacional, la tasa de analfabetismo es diferencial y muestra claramente los patrones educativos del pasado, así como el progresivo incremento en las oportunidades y los avances en el desarrollo social que se reflejan en cada nueva generación. En 2015, para los hombres y las mujeres de 15 a 29 años, esta tasa es de 1.3 y 1.2%, respectivamente lo que sugiere que la población joven es prácticamente alfabeta.

Sin embargo, conforme aumenta la edad, la tasa de analfabetismo se incrementa y es mayor entre las mujeres, lo que da cuenta de la marginación en que vivían proporciones significativas de la población femenina a las que se negaba el derecho a educarse. La diferencia entre hombres y mujeres en la generación más vieja que corresponde al grupo de 75 años y más es de 8.3 puntos porcentuales.



## Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por entidad federativa



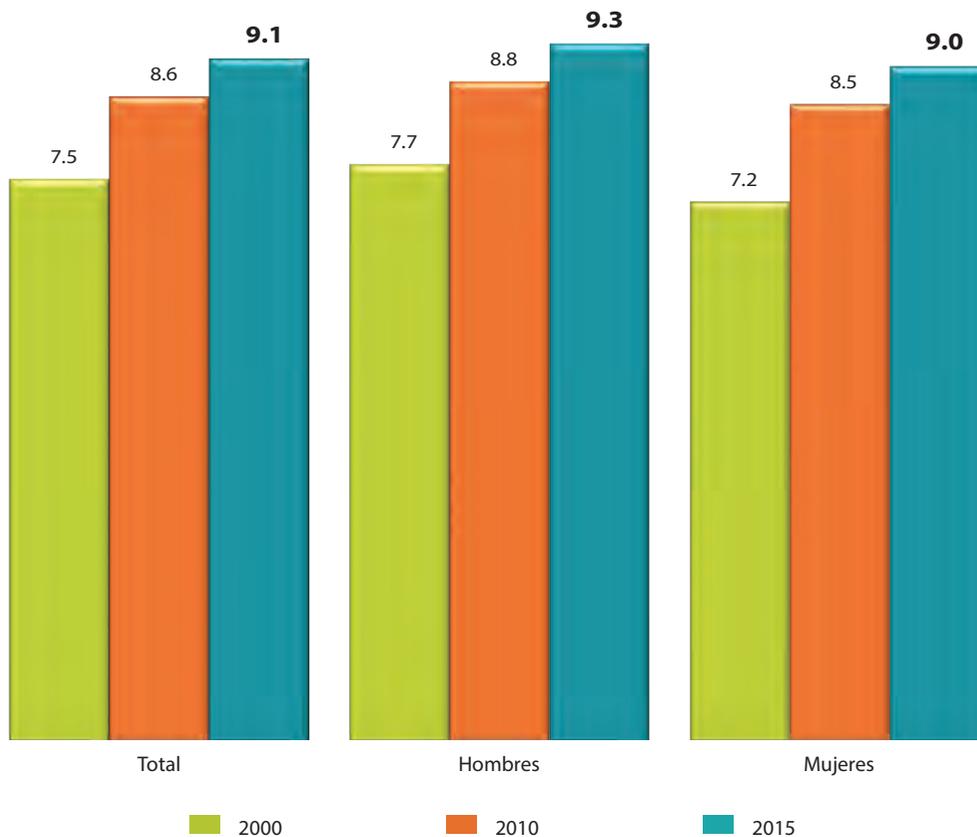
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En 2015, la población del Distrito Federal tiene la menor tasa de analfabetismo. La mayoría de las entidades muestran tasas de analfabetismo inferiores al total nacional y ocho de ellas tienen tasas menores a 3%: Aguascalientes, Chihuahua, Baja California Sur, Sonora, Baja California, Coahuila, Nuevo León y el Distrito Federal. En el extremo opuesto, en Chiapas, Guerrero

y Oaxaca las tasas superan 13 por ciento. Los datos muestran una diferencia de 13.3 puntos porcentuales entre Chiapas y el Distrito Federal, lo que evidencia que la brecha entre las entidades aún es amplia a pesar del incremento en los niveles educativos y la asistencia escolar.



## Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más por sexo, 2000, 2010 y 2015



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Uno de los indicadores básicos del nivel educativo de la población y su potencialidad para avanzar hacia mejores condiciones de vida, es el número de años de escolaridad que logran alcanzar.

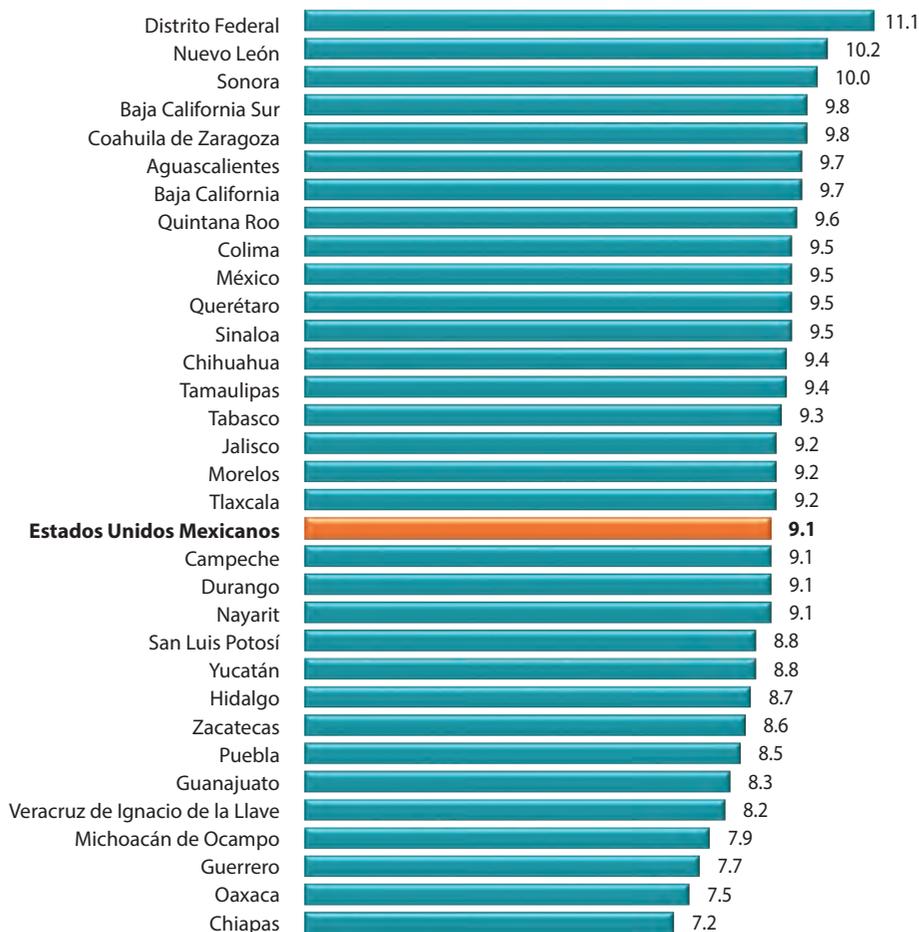
El promedio de años de escolaridad de las personas de 15 años y más, logrado dentro del sistema educativo nacional es clara evidencia del camino hacia la cobertura universal en la educación básica y

la educación media superior. En el país, el promedio de escolaridad de esta población pasó de 7.5 años en 2000 a 9.1 en 2015, es decir, actualmente se tiene en promedio la educación básica terminada (tercer año de secundaria).

A través del tiempo, aunque el promedio de años de escolaridad es mayor para los hombres, la diferencia entre mujeres y hombres ha disminuido.



## Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Actualmente en 2015, en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán el número de años promedio de escolaridad de la población de 15 años y más, equivale a tener aprobado el primer o segundo año de secundaria; mientras que el Distrito Federal, Nuevo León y Sonora

este indicador corresponde a tener el primer o segundo grado de educación media superior. En 18 de las 32 entidades federativas del país, el promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es superior al nacional que es de 9.1 años.



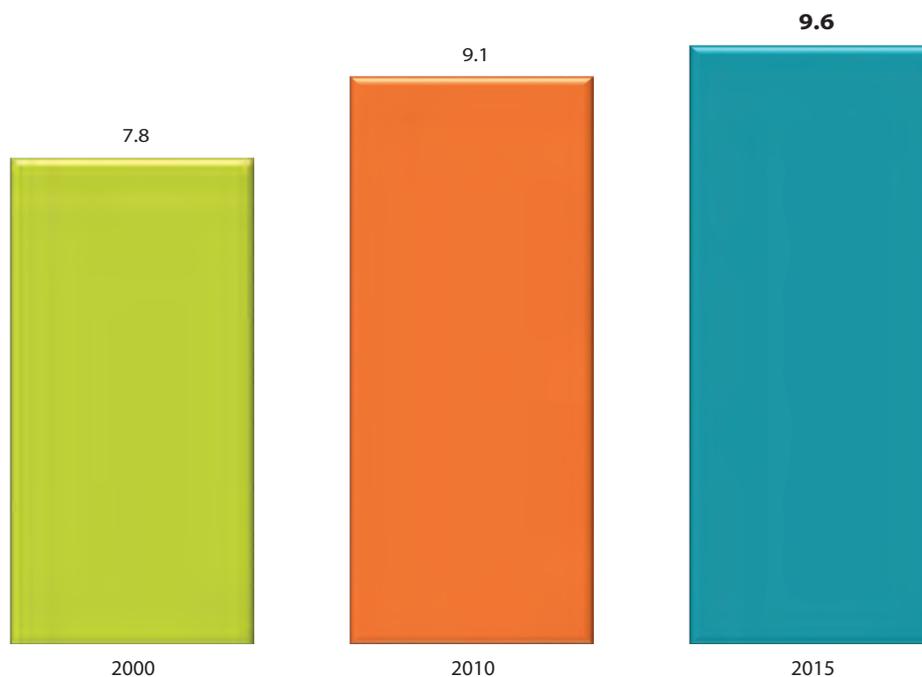
## Estratificación de las entidades federativas según promedio de escolaridad de la población de 15 años y más



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



### Promedio de escolaridad de la población de 15 a 64 años, 2000, 2010 y 2015



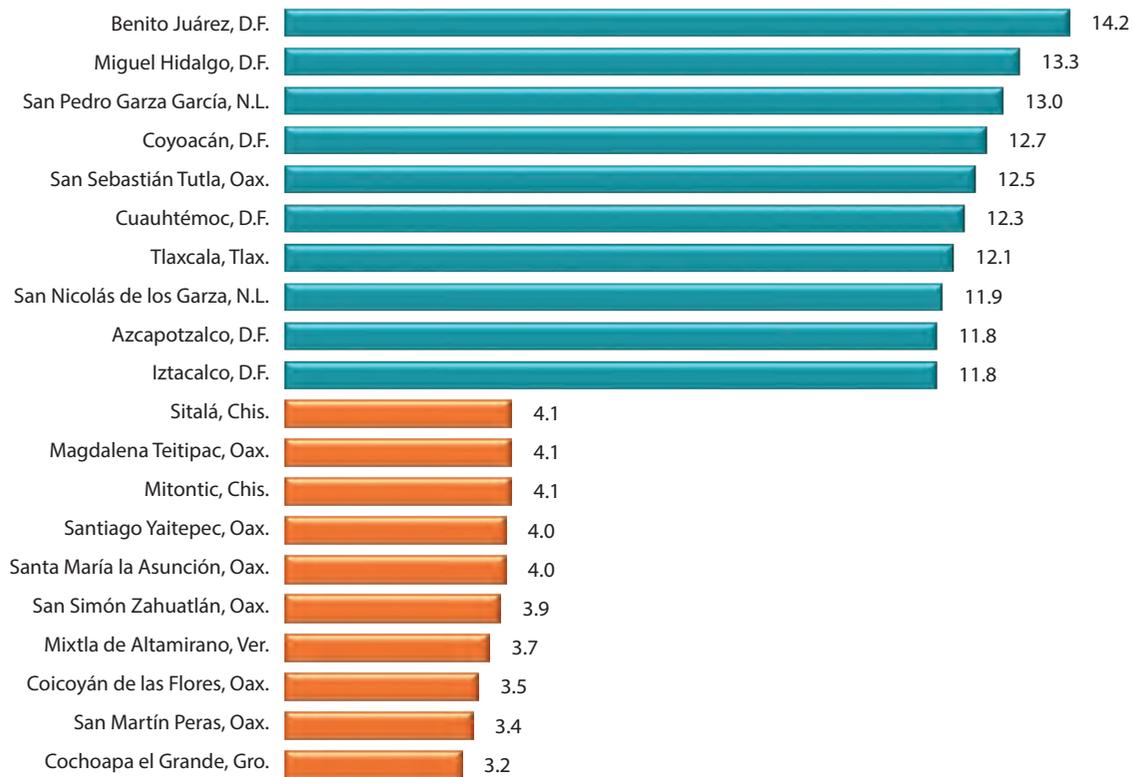
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Para conocer específicamente las condiciones de la población en edades productivas, es decir, entre 15 y 64 años de edad, se ha calculado el número promedio de años de escolaridad. En los quince años que van del año 2000 al 2015, los avances logrados en materia educativa se reflejan al comparar el promedio de escolaridad de esta población, y se observa que

la escolaridad promedio incrementó casi dos años, al pasar de 7.8 (segundo de secundaria) a 9.6 años (primero de educación media superior). Este avance es importante para el desarrollo productivo del país, pues implica que las personas en edades laborales están cada vez mejor preparadas.



## Municipios con mayor y menor promedio de escolaridad de la población de 15 a 64 años



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La clasificación de los municipios según el promedio de escolaridad muestra grandes contrastes en las condiciones de vida de la población del país.

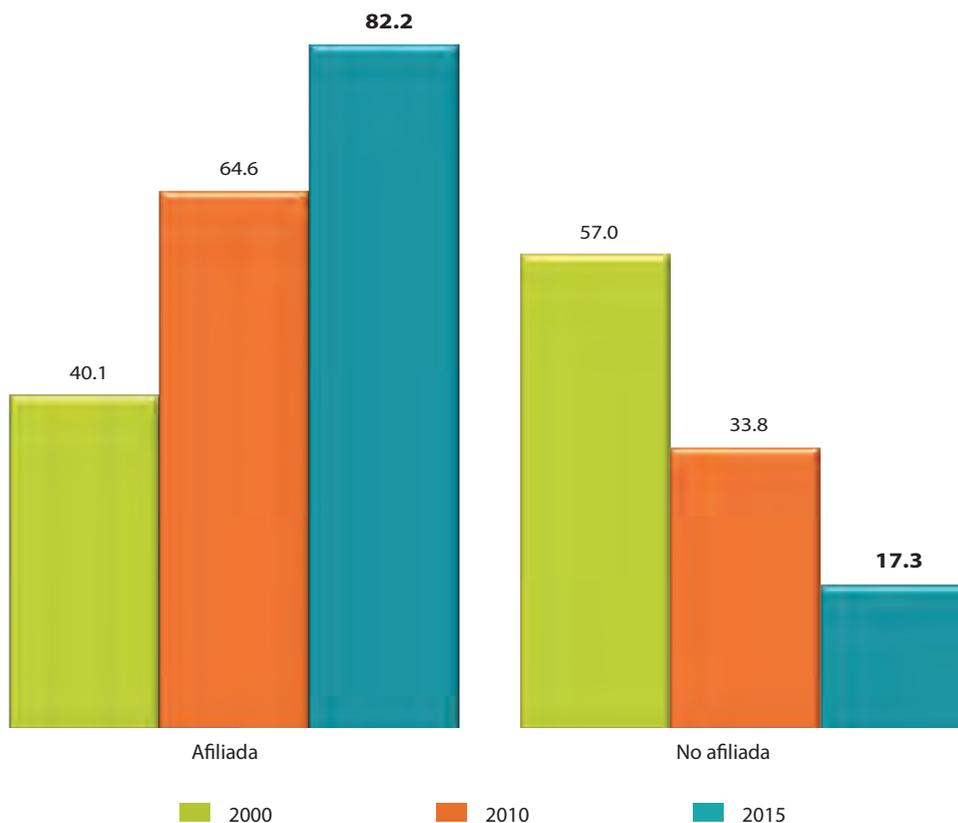
En 2015, entre los 10 municipios con mayor nivel de escolaridad se encuentran seis delegaciones del Distrito Federal, destacan la Benito Juárez, con 14.2 años, Miguel Hidalgo, Coyoacán, Cuauhtémoc, Azcapotzalco e Iztacalco. Completan este grupo dos municipios de Nuevo León, uno de Oaxaca y uno de

Tlaxcala, con promedios de 11 o más años de escolaridad, lo que significa haber aprobado al menos segundo año de estudios medios superiores. En el extremo opuesto, se encuentran seis municipios del estado de Oaxaca, uno de Veracruz, dos de Chiapas y uno más de Guerrero: Cochoapa el Grande, que ha sido identificado como el municipio con mayor rezago social, todos ellos con una escolaridad máxima de cuatro años de primaria.



## II.2 Servicios de salud

### Distribución porcentual de la población según condición de afiliación a servicios de salud, 2000, 2010 y 2015



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado. En 2000 y 2010 se refiere a la población derechohabiente a servicios de salud.

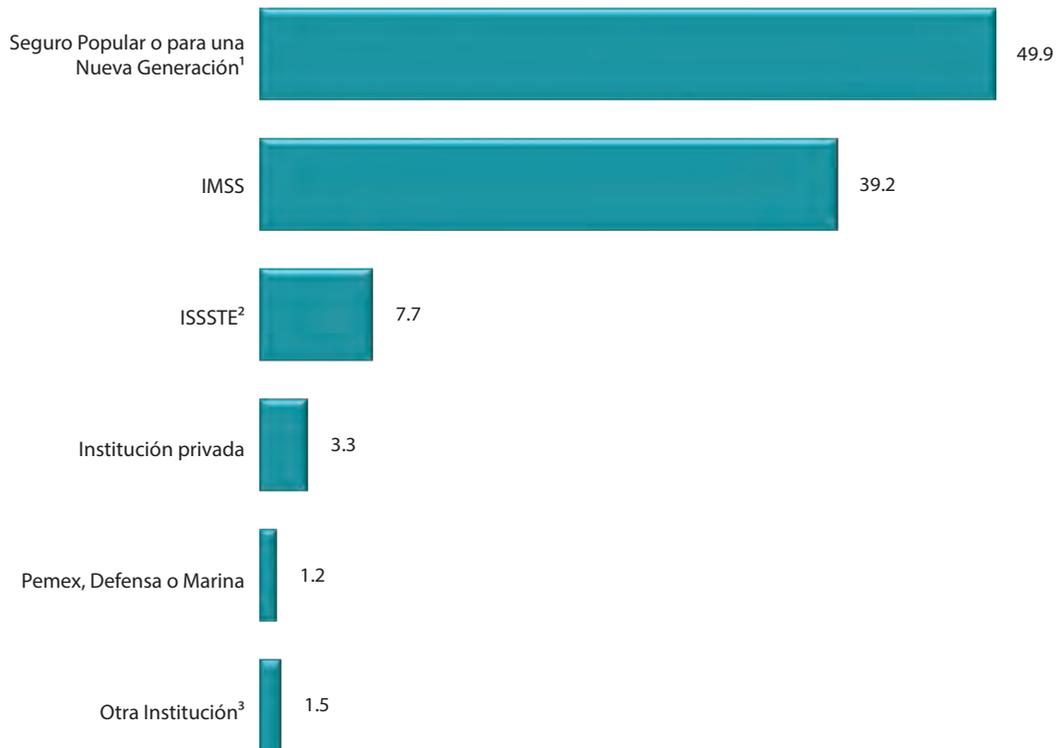
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La atención a la salud es uno de los componentes básicos de las condiciones de bienestar de la población de cualquier país. En la historia reciente de México, destaca el papel del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Secretaría de Salud, antes denominada de Salubridad y Asistencia, en la mejora de las condiciones de salud de su población. En años recientes, se han implementado acciones encaminadas a otorgar este servicio a la población, independientemente de que mantenga o no una relación laboral con alguna organización o

empresa, con miras a lograr la cobertura universal. En la Encuesta Intercensal, es posible estimar a la población afiliada a organizaciones de servicios del cuidado de la salud ya sean éstas públicas o privadas, así como estimar la población que no cuenta con esta afiliación. Entre 2000 y 2015 el porcentaje de población que declaró estar afiliada a servicios de salud se duplicó al pasar de 40.1 a 82.2 por ciento. Lo que muestra avances significativos en esta materia.



## Distribución porcentual de la población afiliada a servicios de salud según institución



Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que tiene derecho a servicios de salud en más de una institución.

<sup>1</sup> Incluye al Sistema de Protección Social en Salud (SPSS) que coordina la Secretaría de Salud (SSA).

<sup>2</sup> Incluye ISSSTE estatal.

<sup>3</sup> Incluye instituciones de salud públicas y privadas.

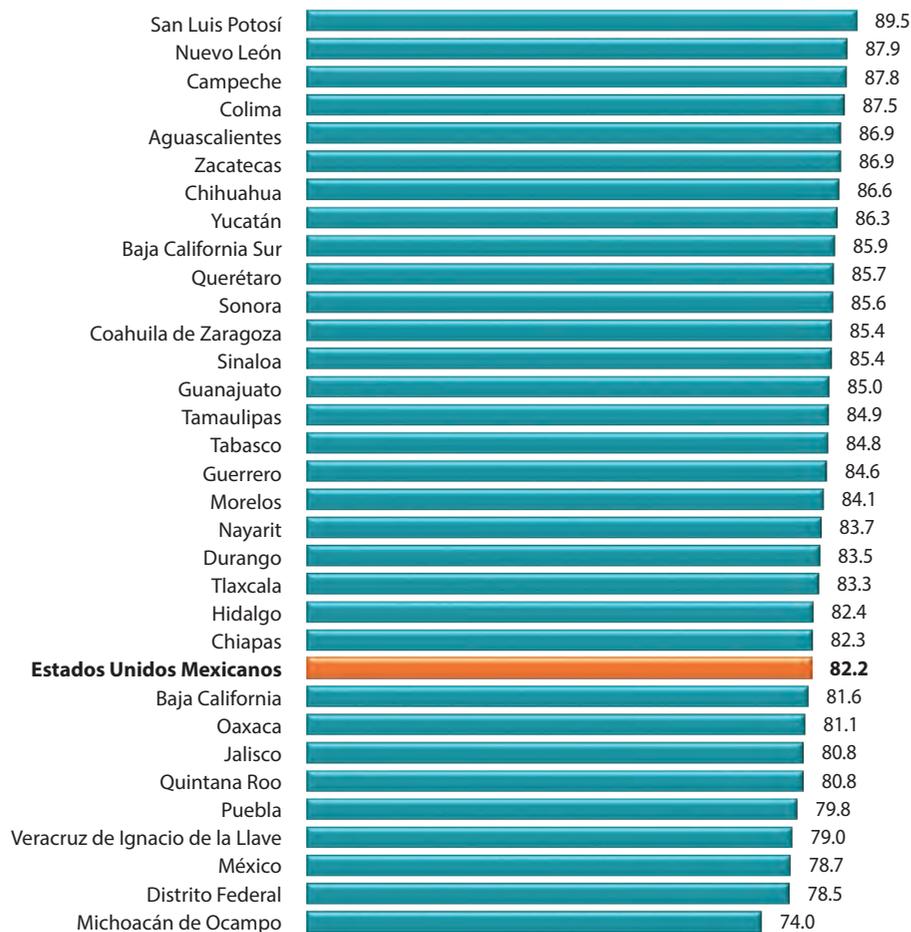
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En el año 2015, el Seguro Popular o Seguro Médico para una Nueva Generación cubre casi a la mitad de la población afiliada a una organización que presta servicios de salud (49.9%), seguido del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que cuenta con

39.2% afiliados. El 7.7% de las personas declaró estar afiliada al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); mientras que el resto de las instituciones alcanzan en conjunto al 6% de la población afiliada.



## Porcentaje de población afiliada a servicios de salud por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Si bien se han logrado avances significativos en cuanto a cobertura de servicios de salud, aún se tienen diferencias considerables entre las entidades federativas.

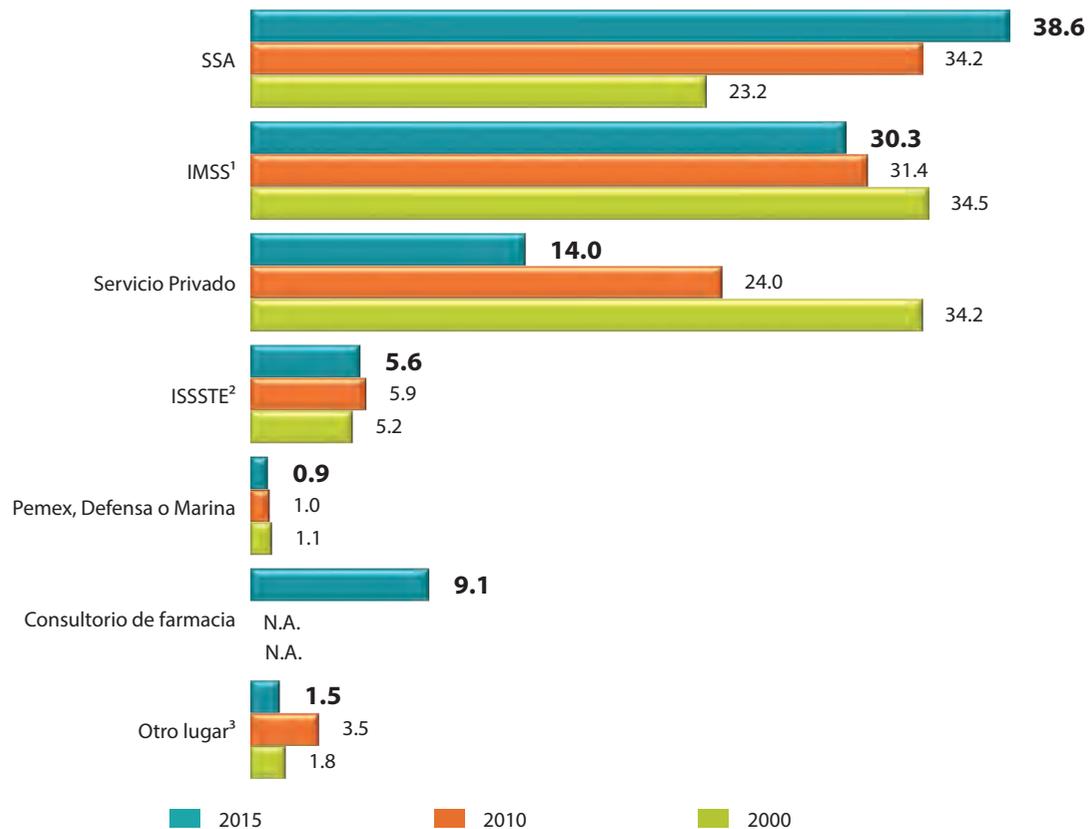
En San Luis Potosí, Nuevo León, Campeche, Colima, Aguascalientes, Zacatecas, Chihuahua y Yucatán más del 86% de las personas declaran estar afiliadas en alguna institución que ofrece servicios de atención a

la salud; mientras que en Michoacán, Distrito Federal, México, Veracruz y Puebla este valor no llega al 80 por ciento.

En nueve entidades federativas el porcentaje de personas afiliadas en alguna organización que ofrece servicios de cuidado de la salud, es inferior al promedio nacional (82.2 por ciento).



## Distribución porcentual de la población usuaria de servicios de salud según institución, 2000, 2010 y 2015



N.A. No aplicable.

<sup>1</sup> En 2000, además considera al Programa IMSS Solidaridad y en 2010 al IMSS Oportunidades.

<sup>2</sup> En 2010 y 2015 incluye ISSSTE estatal.

<sup>3</sup> En 2000, se refiere a las instituciones de salud públicas e incluye a las instituciones de seguridad social de los gobiernos estatales. En 2010 y 2015 se considera a las instituciones de salud públicas, privadas u otros lugares.

Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

El uso de servicios de salud no se restringe a las instituciones a las cuales la población está afiliada. En los últimos quince años se observan cambios importantes en el perfil de las organizaciones que prestan servicios de salud.

Uno de ellos consiste en el incremento de la utilización de los servicios médicos que proporciona la Secretaría de Salud (SSA) que pasó de 23.2% en 2000 a 38.6% en 2015, un aumento de 15.4 puntos

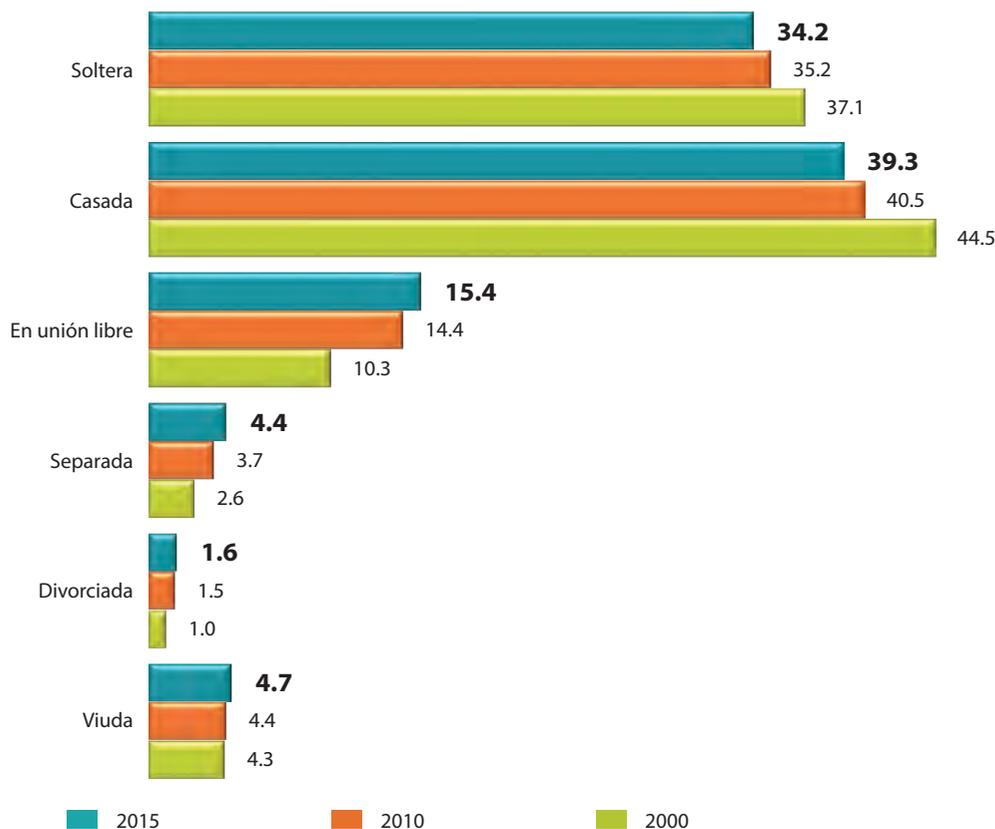
porcentuales, producto de la existencia del Seguro Popular.

Otro hecho a destacar es la atención que se proporciona a los usuarios de servicios médicos en los consultorios de farmacia a los que acude el 9.1% de la población. En el último quinquenio continúa el descenso porcentual de la población usuaria de servicios de salud privados que desde la década 2000-2010 se venía observando.



## II.3 Situación conyugal

### Distribución porcentual de la población de 12 años y más según situación conyugal, 2000, 2010 y 2015



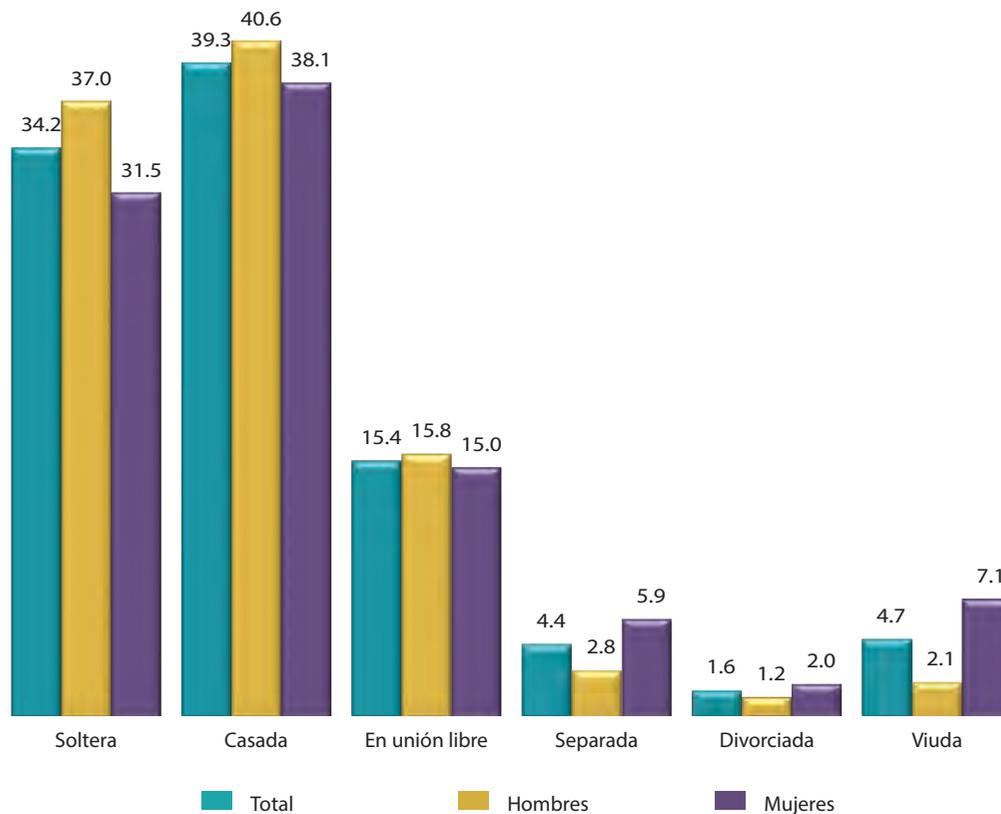
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La información sobre la situación conyugal de la población de 12 años y más, permite conocer si las personas permanecen solteras, se encuentran casadas o viven en unión libre, son viudas o han disuelto su unión por separación o divorcio. En el periodo de 2000 a 2015 predomina la población que se encuentra

casada; sin embargo, su proporción presenta un descenso al pasar de 44.5 a 39.3 por ciento; el porcentaje de población soltera también disminuye de 37.1 a 34.2 por ciento. Destaca el incremento de la población en unión libre, que pasa de 10.3 a 15.4% en el mismo periodo.



## Distribución porcentual de la población de 12 años y más por sexo según situación conyugal



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En 2015, el porcentaje de personas casadas o unidas es predominante y en conjunto abarca más de la mitad de la población de 12 o más años de edad. Son más los hombres que se declaran casados que las mujeres, en cambio, es mayor el porcentaje de mujeres separadas o divorciadas; lo que puede relacionarse con la probabilidad que tienen los hombres de volverse a casar

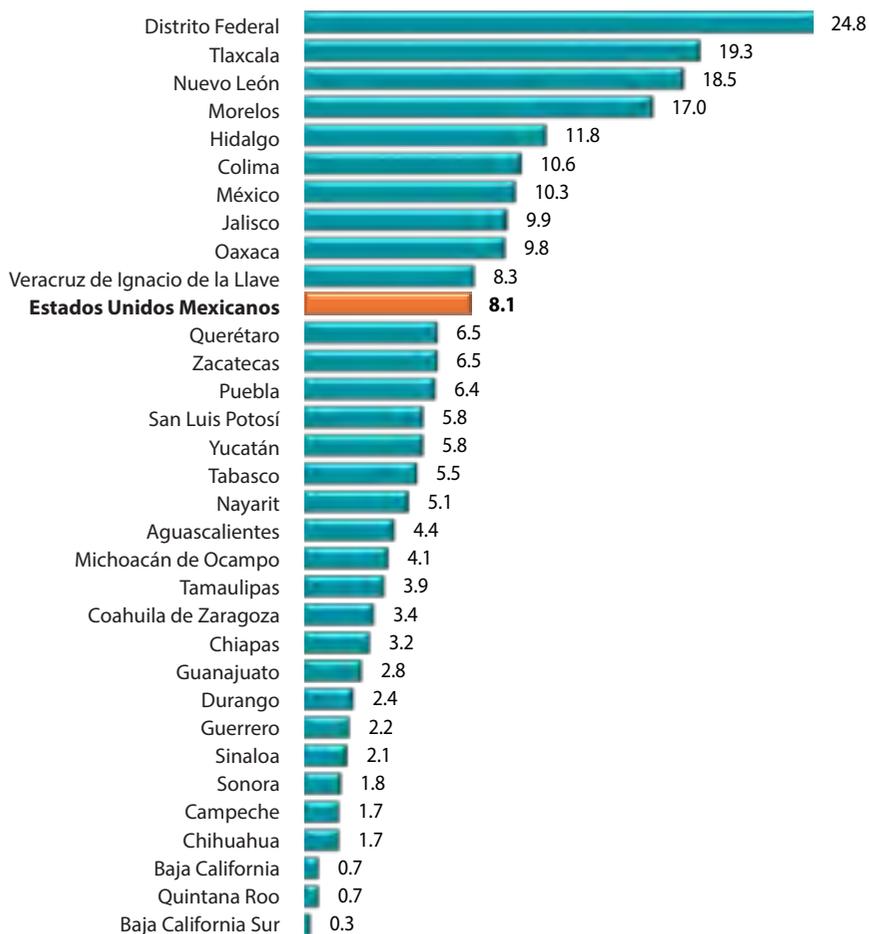
una vez que se separan, o bien declararse solteros a pesar de estar separados. La diferencia es más amplia entre los viudos donde el porcentaje de mujeres es más del triple que el de hombres y refleja un mayor número de mujeres en edades avanzadas que de varones, además entre las mujeres viudas, es menor la incidencia de contraer nuevamente nupcias.



## II.4 Movilidad cotidiana

### Movilidad escolar

#### Porcentaje de población de 3 años y más que asiste a la escuela en un municipio diferente al de residencia, pero dentro de la misma entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Garantizar la movilidad de la población con el fin de que pueda desarrollar sus actividades cotidianas, es una acción gubernamental básica en una sociedad.

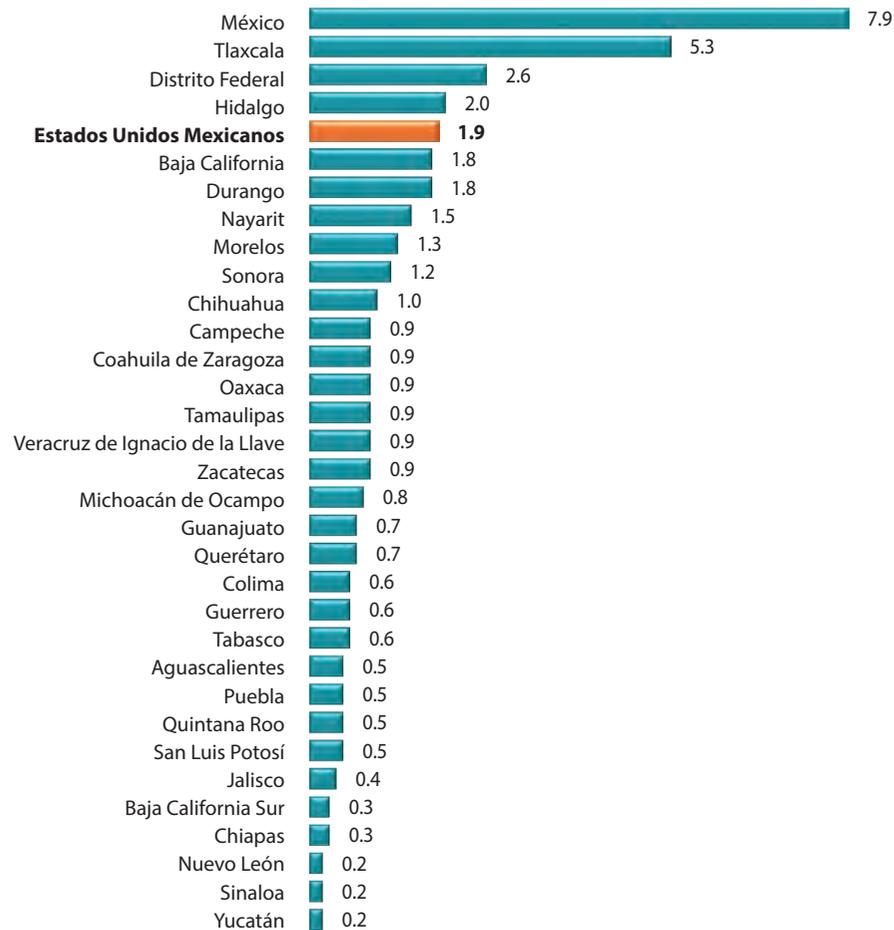
Existe una proporción considerable de personas que para llegar a su escuela requieren trasladarse a otro municipio e incluso a otra entidad federativa del país. Es por ello que la Encuesta Intercensal captó información de las personas de 3 años y más que

asisten a la escuela y se desplazan cotidianamente para llegar a su centro escolar.

Hoy se conoce que el 8.1% de la población de 3 años y más que va a la escuela se desplaza a otro municipio distinto al que reside pero ubicado en su misma entidad federativa. Los mayores porcentajes de este tipo de movilidad corresponden al Distrito Federal, Tlaxcala y Nuevo León.



## Porcentaje de población de 3 años y más que asiste a la escuela en una entidad federativa o país diferente al de residencia



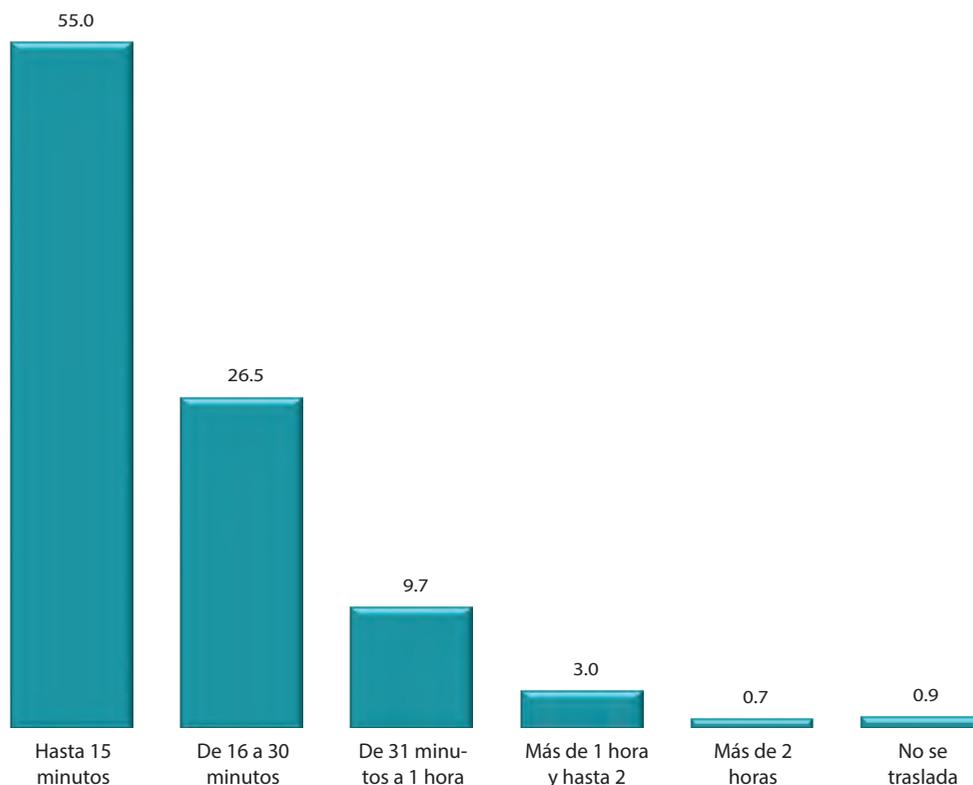
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Otro tipo de movilidad que realizan los estudiantes para llegar a la escuela, se da cuando estos tienen que trasladarse a otra entidad federativa o país. En 2015, el estado de México ocupa el primer lugar en este tipo de movilidad, seguido de Tlaxcala, Distrito Federal e Hidalgo. En el extremo opuesto se encuentran Nuevo León, Sinaloa y Yucatán.

En algunas entidades fronterizas la proporción de estudiantes que se mueven a otro país para ir a la escuela, oscila entre uno y menos de dos puntos porcentuales, tal es el caso de Baja California, Sonora y Chihuahua; y en menor medida en Coahuila y Tamaulipas.



### Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a la escuela según tiempo de desplazamiento al lugar de estudio



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El tiempo que realiza la población de 3 años y más para trasladarse de la vivienda a su lugar de estudio, también es una información que capta la Encuesta Intercensal y resulta de gran valor para el análisis de la movilidad de este grupo de población.

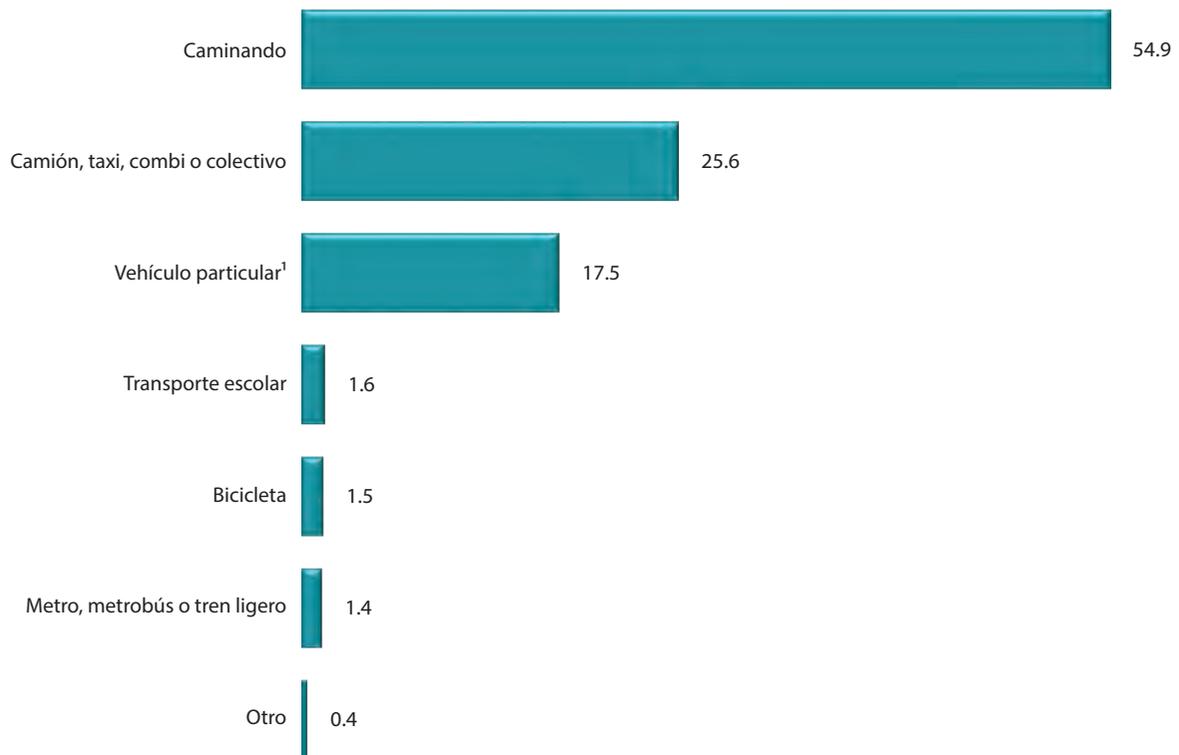
Actualmente 55% de las personas de 3 años y más que van a la escuela, invierten hasta 15 minutos, 26.5% hacen de 16 a 30 minutos; 9.7% tardan de 31 minutos

a una hora para llegar; 3% consume más de una y hasta dos horas y con un valor de menor a un punto porcentual se identifica a la población que realiza más de dos horas para desplazarse.

En resumen, la mayoría invierte no más de media hora en desplazarse y los porcentajes tienden a ser cada vez más bajos a medida que es mayor el tiempo invertido.



## Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a la escuela según medio de traslado empleado para llegar a la escuela



Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que usa más de un medio para trasladarse.

<sup>1</sup> Incluye automóvil, camioneta o motocicleta.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

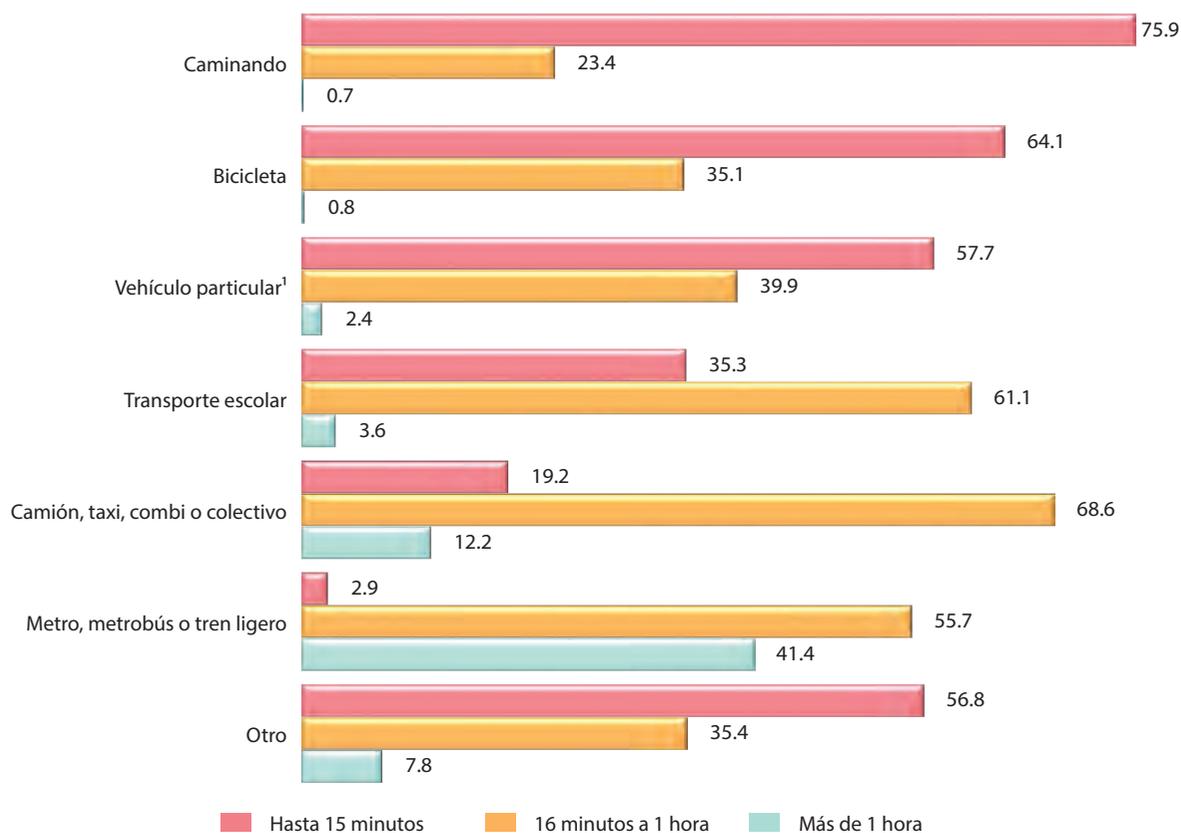
El medio de traslado que utiliza la población de 3 años y más para llegar a la escuela, también es un elemento importante para el análisis de la movilidad en el país y para ello contribuye la información de la Encuesta Intercensal.

Las personas pueden emplear más de una forma de traslado para llegar al lugar de estudio; sin embargo, el 54.9% se va caminando. Los vehículos públicos como

camiones, taxis, combis y los denominados “colectivos” representan el segundo medio de transporte más utilizado. Aproximadamente una cuarta parte de la población hace uso de ellos, en tanto 17.5% se desplaza en vehículo particular. El metro, metrobús o tren ligero, que son servicios de transporte con los que se cuenta sólo en algunas entidades, ocupan el sexto lugar como medios de traslado de uso cotidiano para ir a la escuela.



### Distribución porcentual de la población de 3 años y más que asiste a la escuela según medio de traslado y tiempo empleado para llegar al lugar de estudio



<sup>1</sup>Incluye automóvil, camioneta o motocicleta.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El tiempo que ocupa la población para trasladarse de su vivienda al lugar de estudio, depende además de la distancia en la que se ubica la escuela, del medio empleado para hacerlo y de las condiciones de las vías de comunicación entre el lugar de residencia y la escuela. El 75.9% de las personas que se trasladan a pie a la escuela invierte hasta 15 minutos. El mismo lapso de tiempo emplean 64.1% de los usuarios de bicicleta.

Los problemas de movilidad se hacen evidentes cuando se usa un vehículo particular o un medio de

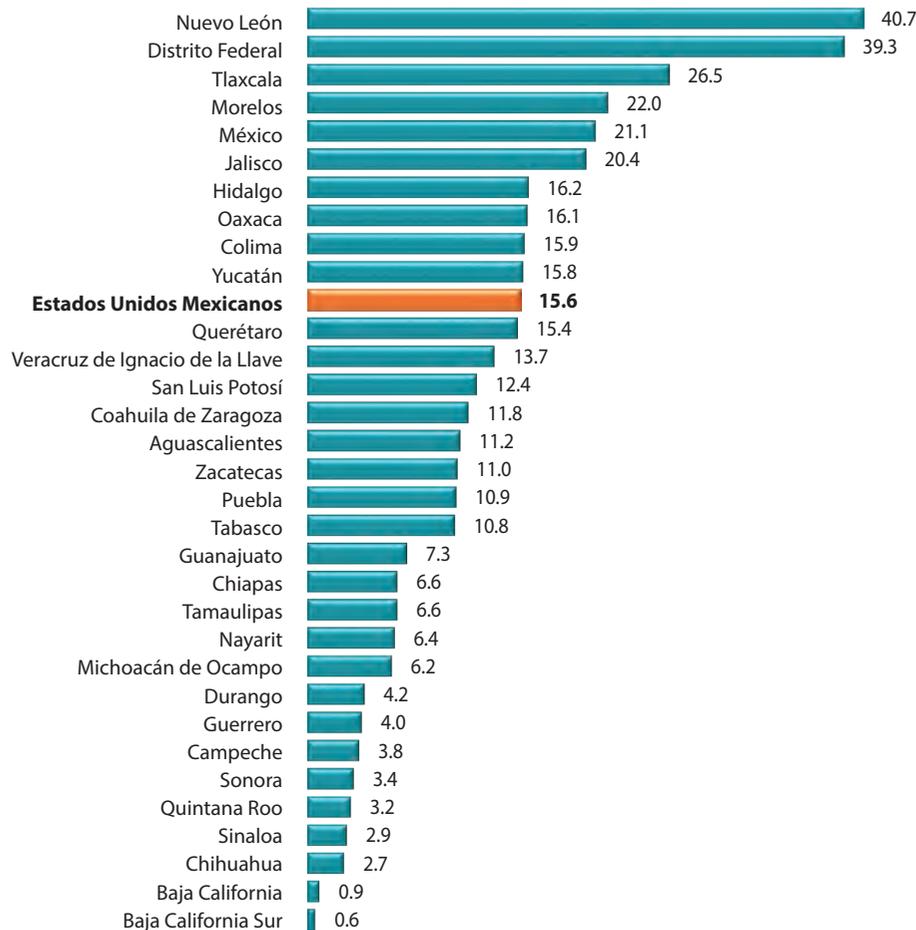
transporte público. Quienes usan el Metro, el metrobús o tren ligero, a un 41.4% le toma más de una hora llegar a la escuela. En el caso de quienes usan camión, taxi, combi o “colectivo”, a un 12.2% le lleva más de una hora ese traslado.

De cada 100 personas que se van a la escuela en transporte escolar 61 invierten de 16 minutos a una hora; 35 consumen hasta 15 minutos y a cuatro les toma más de una hora para llegar a la escuela.



## Movilidad laboral

### Porcentaje de población de 12 años y más ocupada que labora en un municipio diferente al de residencia, pero dentro de la misma entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

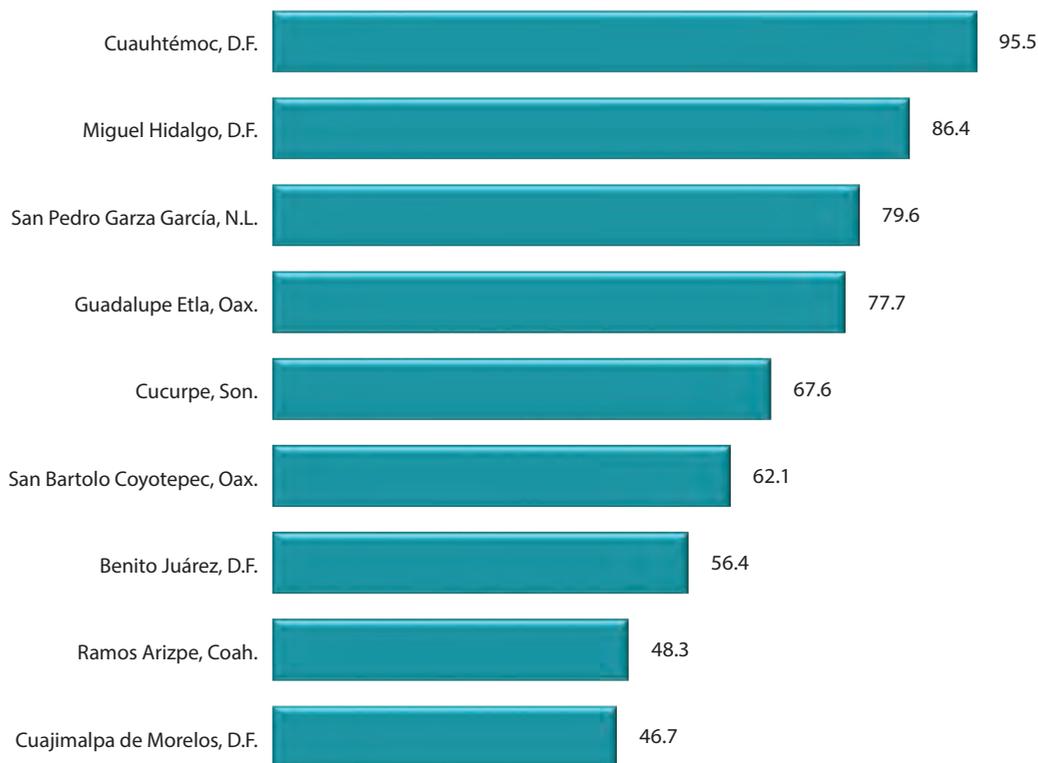
En México, existe una proporción importante de población ocupada que para acceder a su lugar de trabajo requiere trasladarse a otro municipio e incluso a otra entidad federativa.

A través de la información que captó la Encuesta Intercensal, hoy se conoce que el 15.6% de la población ocupada, alrededor de 6.6 millones de personas, trabajan en un municipio distinto al de residencia pero, dentro de la misma entidad federativa.

Estos traslados se acentúan en las entidades que cuentan con Zonas Metropolitanas, 40.7% de la población ocupada que reside en Nuevo León trabaja en un municipio distinto al que reside. El 39.3% de la población ocupada del Distrito Federal y el 26.5% de Tlaxcala se encuentran en la misma situación. En cambio, este tipo de movilidad es inferior en los estados del norte del país: Baja California Sur, Baja California, Chihuahua y Sinaloa.



## Municipios con mayor porcentaje de población de 12 años y más ocupada no residente



Nota: El porcentaje se obtuvo con respecto a la población residente del municipio a donde llega a laborar la población ocupada no residente.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Además de la movilidad laboral en las entidades federativas, se han identificado los principales municipios que concentran cantidades importantes de ocupados no residentes.

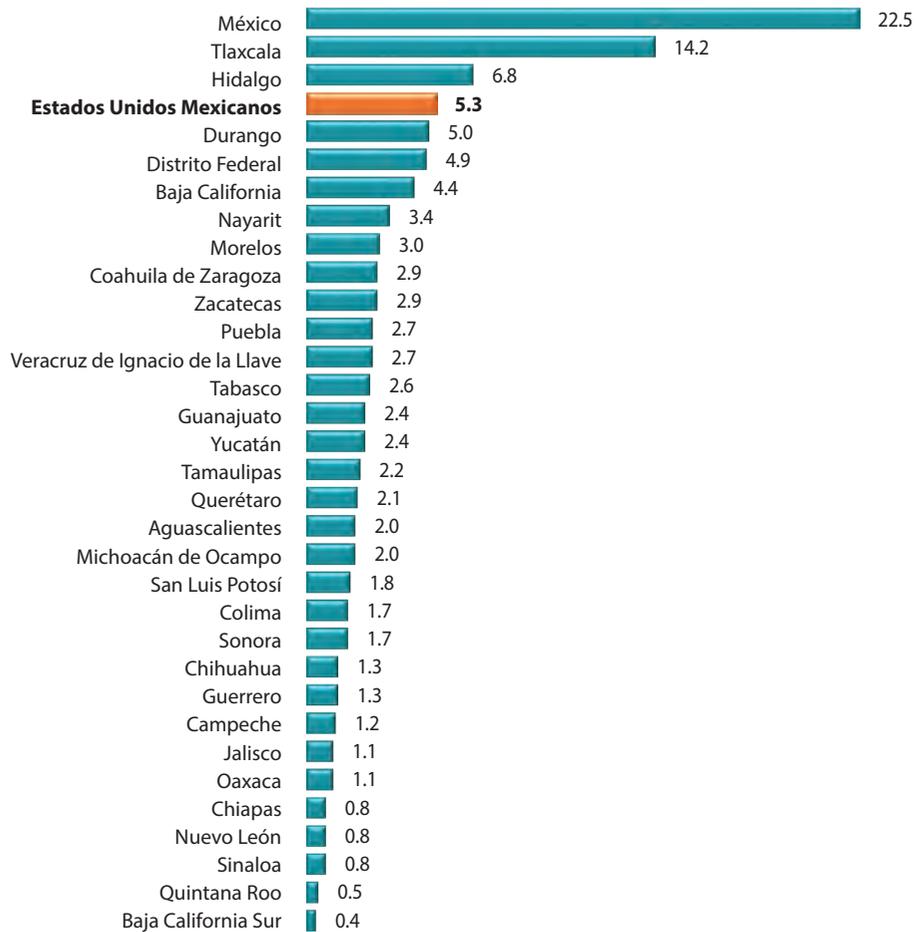
En 2015, destaca la delegación Cuauhtémoc que recibe el equivalente al 95.5% de su población total residente. Miguel Hidalgo recibe diariamente personas ocupadas equivalente al 86.4% de su población

residente. En Nuevo León sobresale como receptor de población ocupada no residente el municipio de San Pedro Garza García, cuyo monto representa 79.6% de su población total.

Otros municipios que se caracterizan por este tipo de movilidad son Guadalupe Etla (Oaxaca), Cucurpe (Sonora) y San Bartolo Coyotepec (Oaxaca), donde arriban cada día el equivalente a 77.7, 67.6 y 62.1% de su población total residente, respectivamente.



## Porcentaje de población de 12 años y más ocupada que labora en una entidad federativa o país diferente al de residencia



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Los desplazamientos de la población ocupada muestran un comportamiento distinto cuando se considera solo aquéllos que se trasladan hacia otra entidad o país.

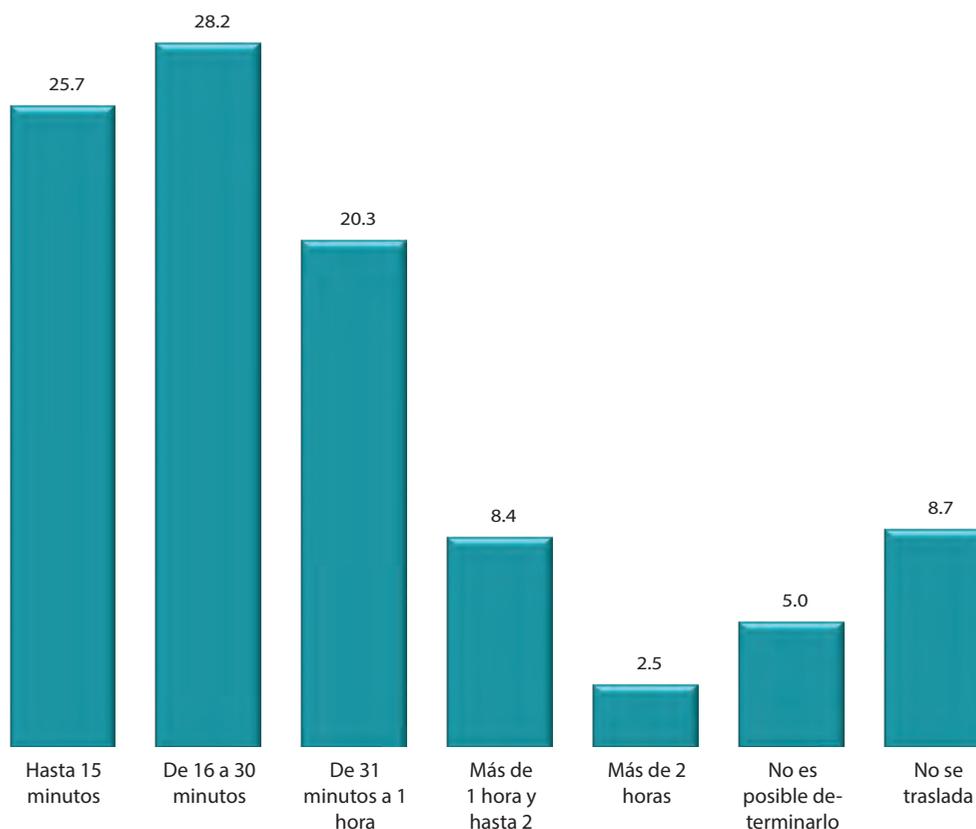
Es de notar que en 2015, el estado de México ocupa el primer lugar con 22.5% del total de su población ocupada que trabaja en otra entidad o país. Tlaxcala presenta flujos de población por trabajo

hacia otras entidades de 14.2%, lo que confirma la movilidad pendular entre las metrópolis y las ciudades dormitorio.

En algunas entidades fronterizas hay un número importante de ocupados que se mueven a otro país por motivos de trabajo, como en Baja California, Coahuila, y en menor medida Tamaulipas, Sonora y Chihuahua.



### Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El tiempo que invierte la población ocupada para llegar al lugar de trabajo contribuye al análisis de la problemática relacionada con movilidad laboral, es por ello que en la Encuesta Intercensal se captó información sobre el particular.

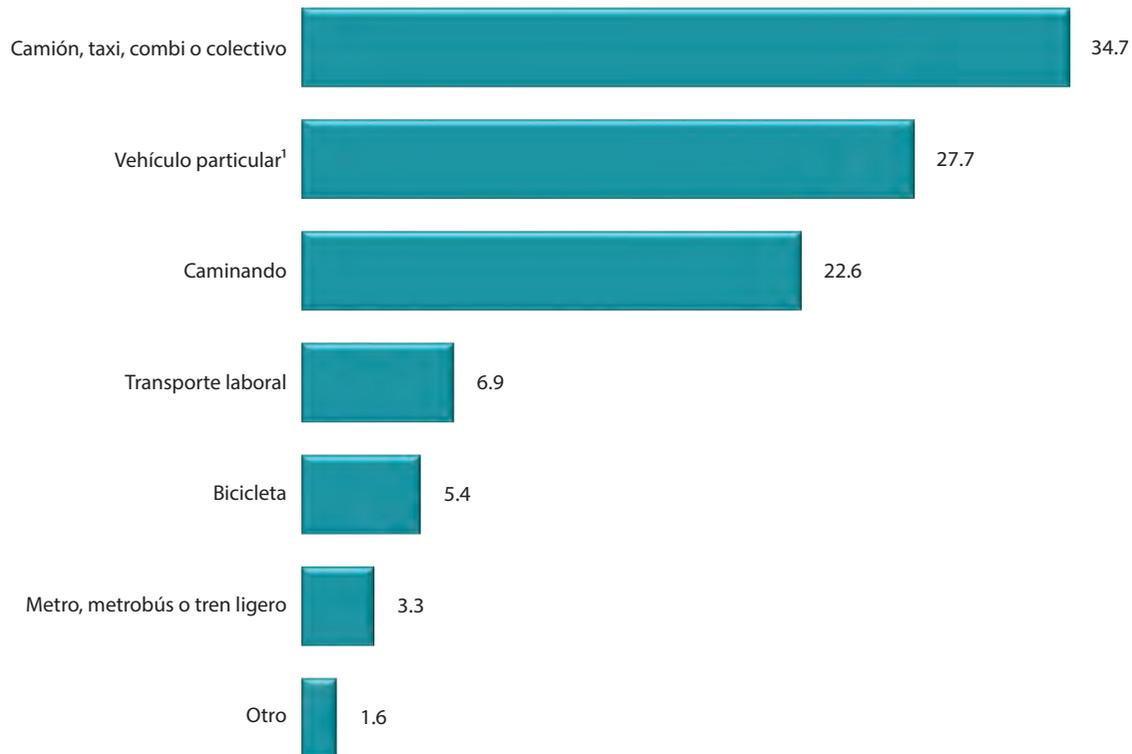
En 2015, tres de cada 10 personas ocupadas hacen de 16 a 30 minutos para trasladarse de su vivienda al centro de trabajo. Le siguen en orden descendente los

que emplean hasta 15 minutos. En el lado opuesto, el 8.4% de la población ocupada hace más de una y hasta dos horas para llegar al trabajo y el 2.5% realiza trayectos superiores a 2 horas.

Es de observar que el 8.7% de la población ocupada no se desplaza para llegar al trabajo y en 5% de los casos no fue posible determinar el tiempo que realiza para llegar al trabajo.



## Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según medio de traslado empleado para llegar al trabajo



Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que usa más de un medio para trasladarse.

<sup>1</sup> Incluye automóvil, camioneta o motocicleta.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

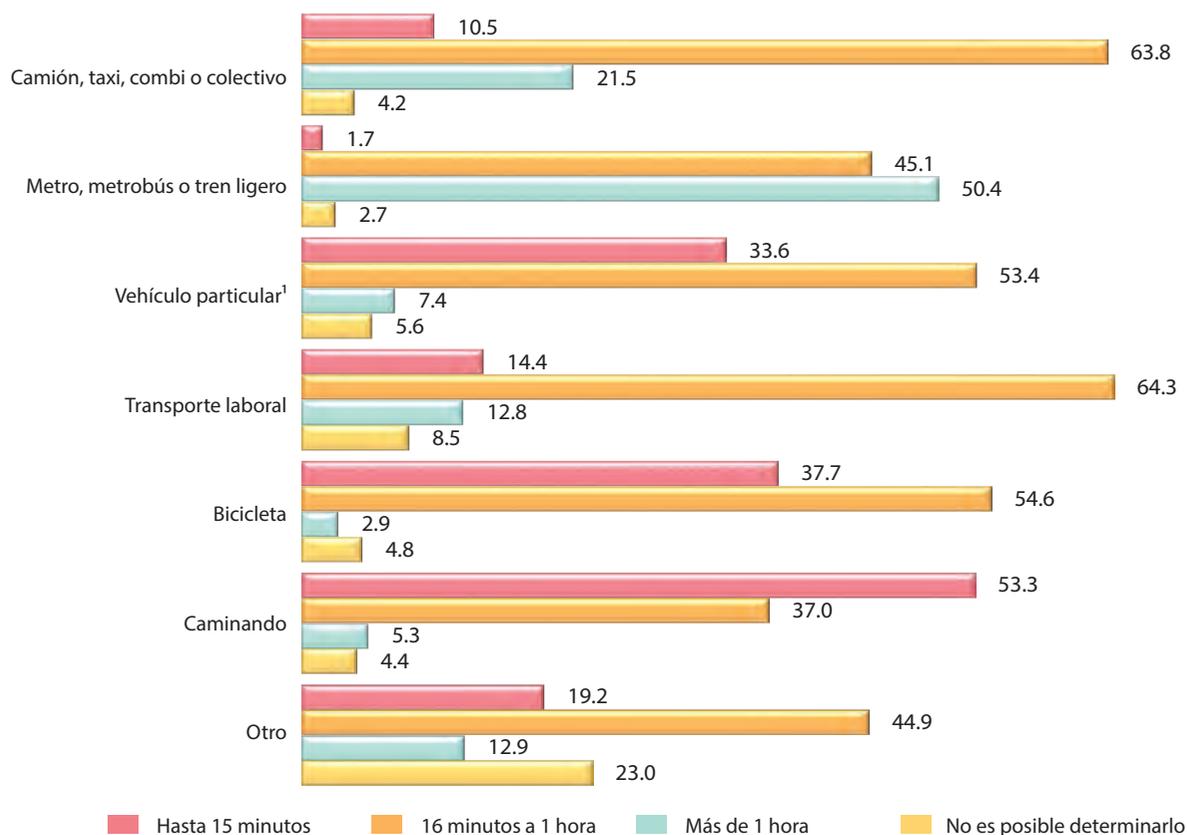
El medio de traslado que utiliza la población ocupada para llegar a su centro de trabajo, también suma al conjunto de variables nuevas que apoyan el análisis de esta problemática para un conjunto importante de personas.

De la población que trabaja y se traslada al lugar en donde desempeña su actividad, poco más de una tercera parte (34.7%) emplea un transporte público: camión, taxi, combi o "colectivo"; el 27.7% se dirige al

lugar de trabajo en vehículos particulares; poco más de una quinta parte (22.6%) camina para llegar al trabajo; 6.9% cuenta con transporte proporcionado por la empresa; mientras que la población que utiliza bicicletas representa 5.4% y los sistemas de transporte público como el metro, metrobús o tren ligero son utilizados por el 3.3% de la población ocupada, porcentaje que está restringido a unas cuantas entidades como el Distrito Federal.



### Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según medio de traslado y tiempo empleado para llegar al lugar de trabajo



<sup>1</sup>Incluye automóvil, camioneta o motocicleta.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Como en el caso de la movilidad escolar, el tiempo que le lleva a la población moverse de su vivienda al trabajo está asociado, entre otros aspectos, a la distancia y el tipo de transporte que utiliza para hacerlo. Las variables tiempo y medio de traslado se incluyen, por primera vez, en la Encuesta Intercensal y son valiosas para el estudio de la movilidad cotidiana de la población ocupada.

En 2015, los problemas de movilidad se ven reflejados en el tiempo que invierten las personas que

usan el transporte público para llegar al trabajo. De cada 100 personas usuarias de transportes públicos (camión, taxi, combi o colectivo) para llegar al lugar de trabajo 64 invierten de 16 minutos a una hora; 21 hacen más de una hora, 11 hasta 15 minutos y a cuatro no les es posible determinar el tiempo de traslado; mientras que del total de los que viajan en metro, metrobús o tren ligero 50.4% invierte más de una hora, seguido del 45.1% que usa estos medios de transporte y consume de 16 minutos a una hora de trayecto.

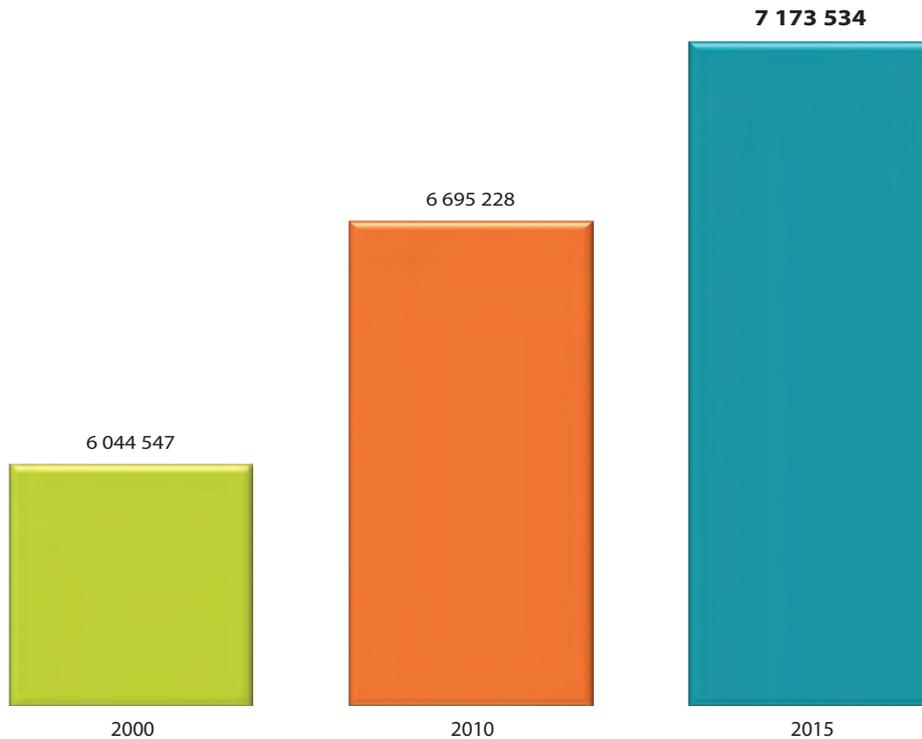


### III. Etnicidad

#### III.1 Lengua indígena

*Población de 5 años y más hablante de lengua indígena*

#### Población de 5 años y más hablante de lengua indígena, 2000, 2010 y 2015



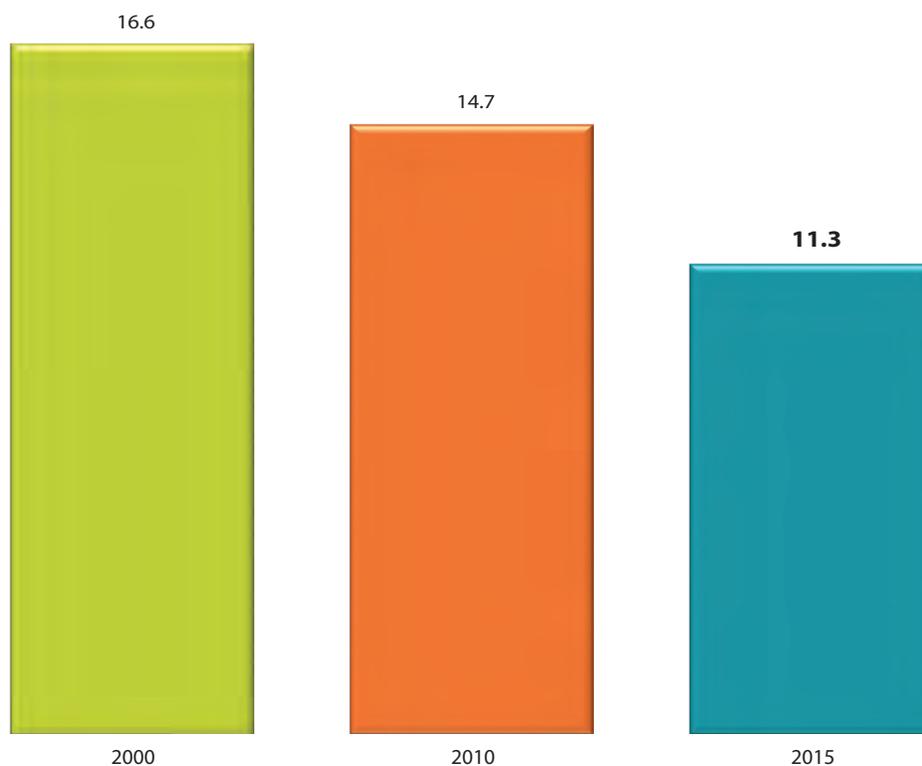
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Al igual que en los censos de población y vivienda, en la Encuesta Intercensal, la identificación de la población indígena se realiza a través de la condición de habla de una lengua indígena. El número de personas de 5 años

y más hablantes de lengua indígena era de 6 millones en el año 2000 y de 6.7 millones en el 2010. En 2015 se estiman 7.2 millones de indígenas y representan 6.6% de la población de 5 y más años de edad.



### Porcentaje de población de 5 años y más que habla lengua indígena y no habla español, 2000, 2010 y 2015



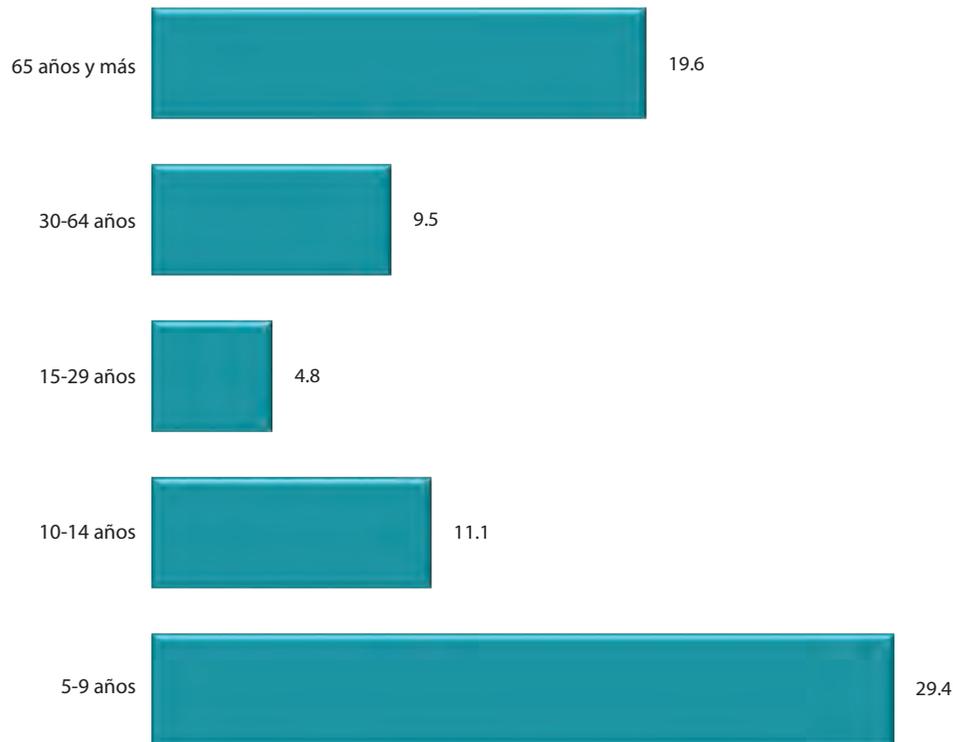
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La mayor parte de la población hablante de lengua indígena también habla español, sin embargo aún es considerable el número de personas que solo habla lengua indígena, a quienes se les conoce como monolingües de habla indígena. Esta condición puede limitar su interacción con otras personas fuera de su comunidad e incluso su propio desarrollo.

En el año 2000, el porcentaje de personas de 5 años y más hablantes de lengua indígena que no hablan español fue de 16.6%, este porcentaje tiende a disminuir: bajó a 14.7 en 2010 y a 11.3% en 2015. En contraste, en el último quinquenio el porcentaje de hablantes de lengua indígena que también hablan español, se ha incrementado.



## Porcentaje de población de 5 años y más que habla lengua indígena y no habla español por grupos de edad



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

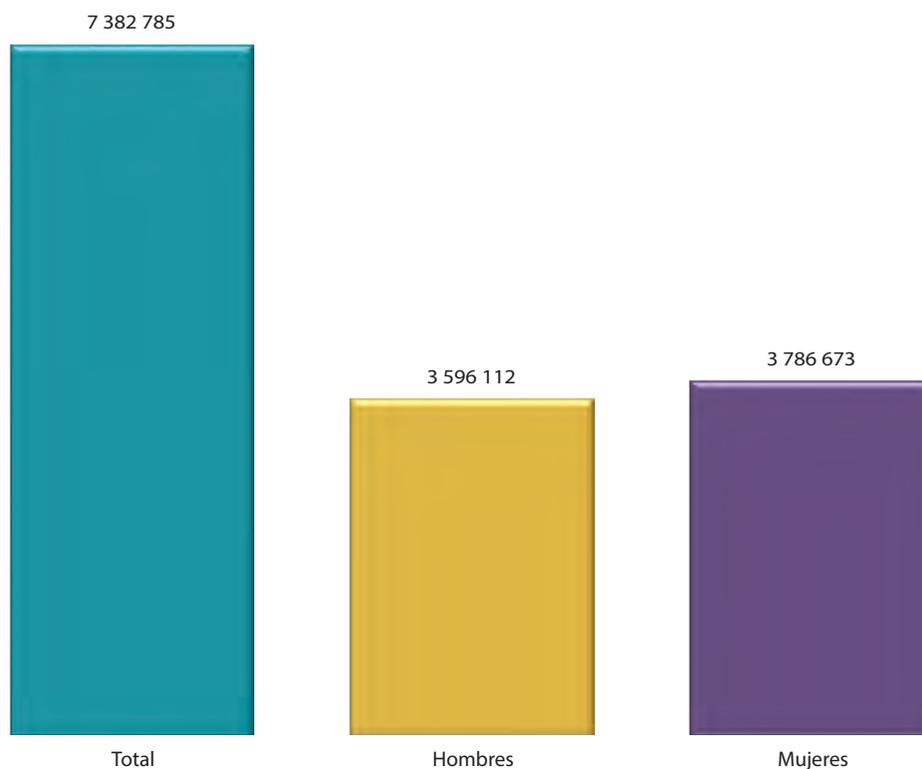
La población que habla lengua indígena, pero no habla español, muestra notables diferencias de acuerdo con la edad. Del total de niños de 5 a 9 años, 29.4% son monolingües, seguido de la población de adultos mayores de 65 años y más que representan 19.6 por

ciento. Entre los jóvenes de 15 a 29 años y la población de 30 a 64 años, el porcentaje de los que solo hablan lengua indígena se reduce notablemente a 4.8% y 9.5%, respectivamente. Por su parte, los monolingües de 10 a 14 años, son 11.1% de este grupo de edad.



### Población de 3 años y más hablante de lengua indígena

#### Población de 3 años y más hablante de lengua indígena según sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

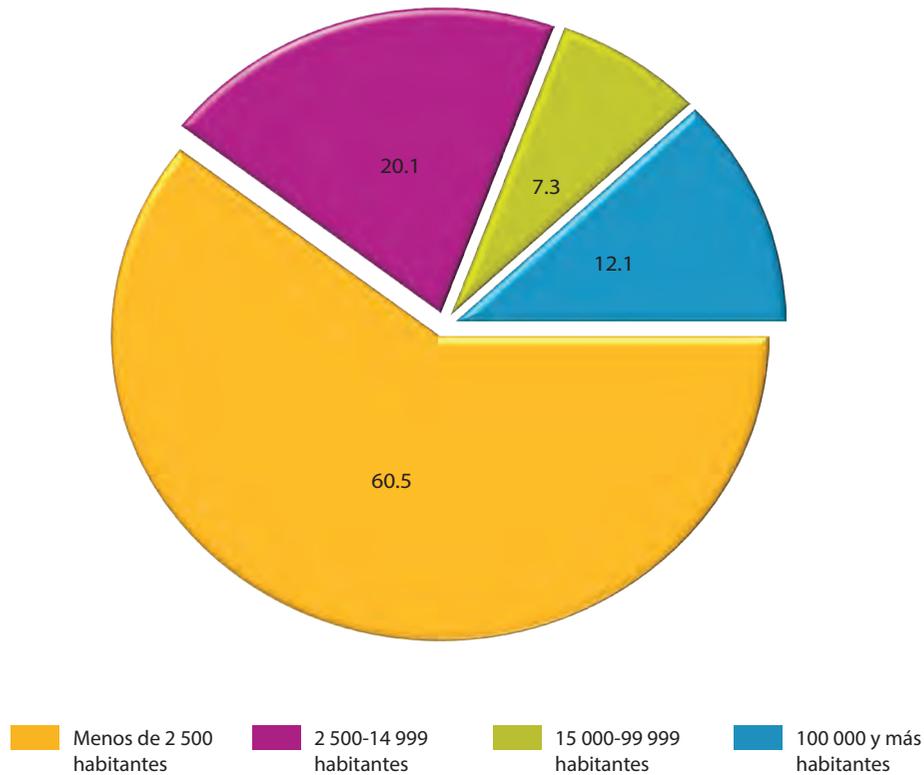
En la Encuesta Intercensal, la información sobre los hablantes de lengua indígena se captó para la población de 3 años y más, pues se considera que a partir de esa edad los niños son capaces de comunicarse verbalmente. Debido a este nuevo enfoque, los resultados permiten estimar en 7.4 millones a las personas de 3 años y más hablantes

de lengua indígena, de las cuales 3.6 millones son hombres y 3.8 millones mujeres.

Por su parte, la población de 0 a 2 años en viviendas particulares donde el jefe o la jefa del hogar o el cónyuge habla alguna lengua indígena, se estima en 694 mil niños.



### Distribución porcentual de la población de 3 años y más hablante de lengua indígena según tamaño de localidad



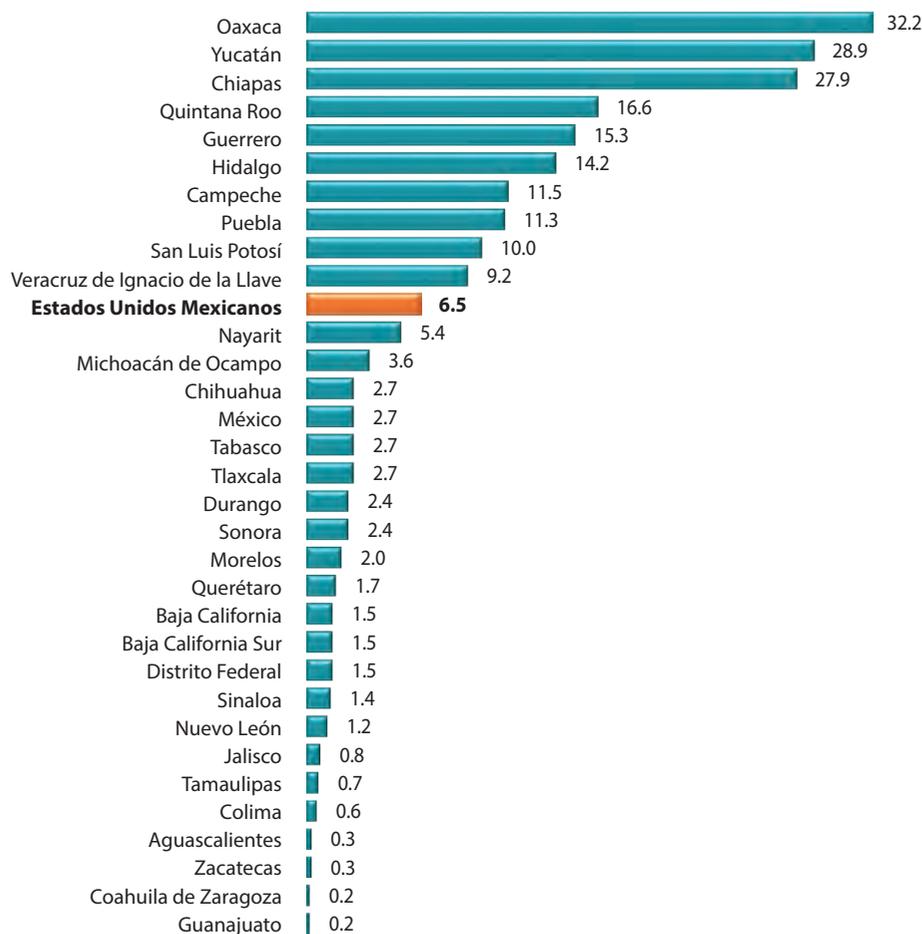
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La población hablante de lengua indígena reside principalmente en localidades con menos de 2 500 habitantes, en las cuales viven 61 de cada 100 hablantes de lengua indígena. En cambio, solo 20 viven en localidades de 2 500 a 14 999 habitantes

y 19 en localidades de 15 000 y más habitantes. Esta situación puede explicarse por la presencia originaria de población indígena en las ciudades y la migración de indígenas desde las localidades pequeñas hacia las localidades de mayor tamaño.



## Porcentaje de población de 3 años y más hablante de lengua indígena por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Las proporciones más altas de hablantes de lengua indígena de 3 años y más corresponden a los estados de Oaxaca, Yucatán y Chiapas, donde representan alrededor de la tercera parte de sus respectivas poblaciones; también destacan Quintana Roo, Guerrero,

Hidalgo, Campeche, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz, ubicados por arriba del valor nacional (6.5 por ciento). Si bien en todo el país se registra población que habla lengua indígena, en siete entidades los porcentajes se encuentran por debajo del uno por ciento.



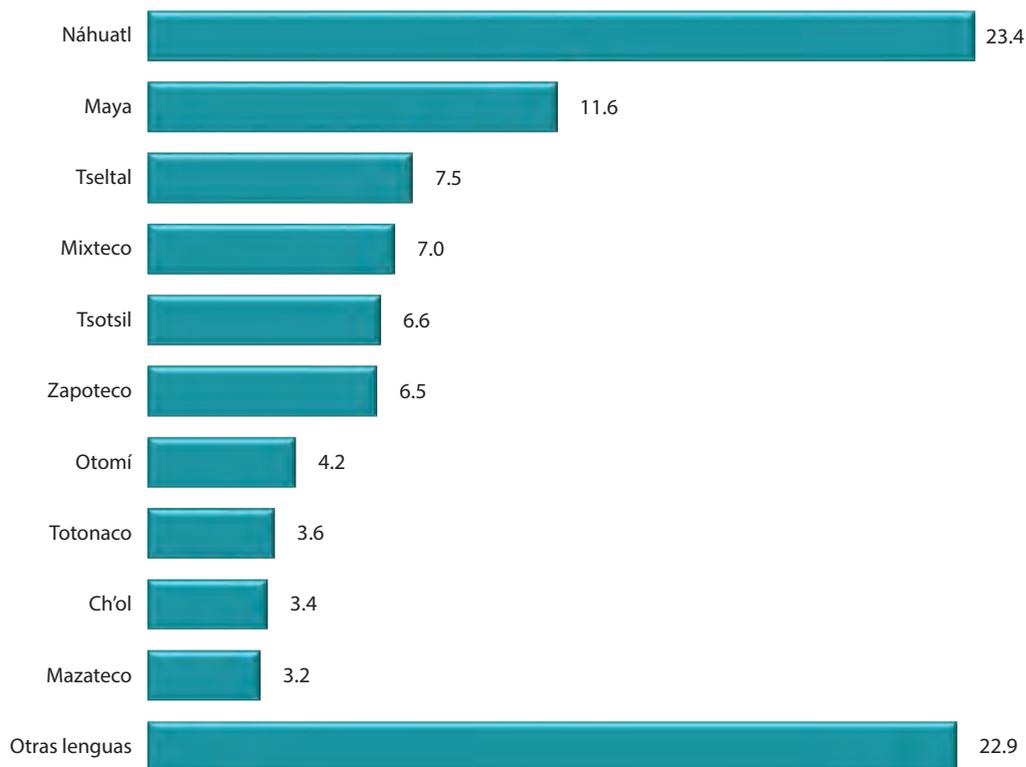
## Estratificación de las entidades federativas según porcentaje de población de 3 años y más hablante de lengua indígena



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



### Distribución porcentual de la población de 3 años y más hablante de lengua indígena según principales lenguas



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

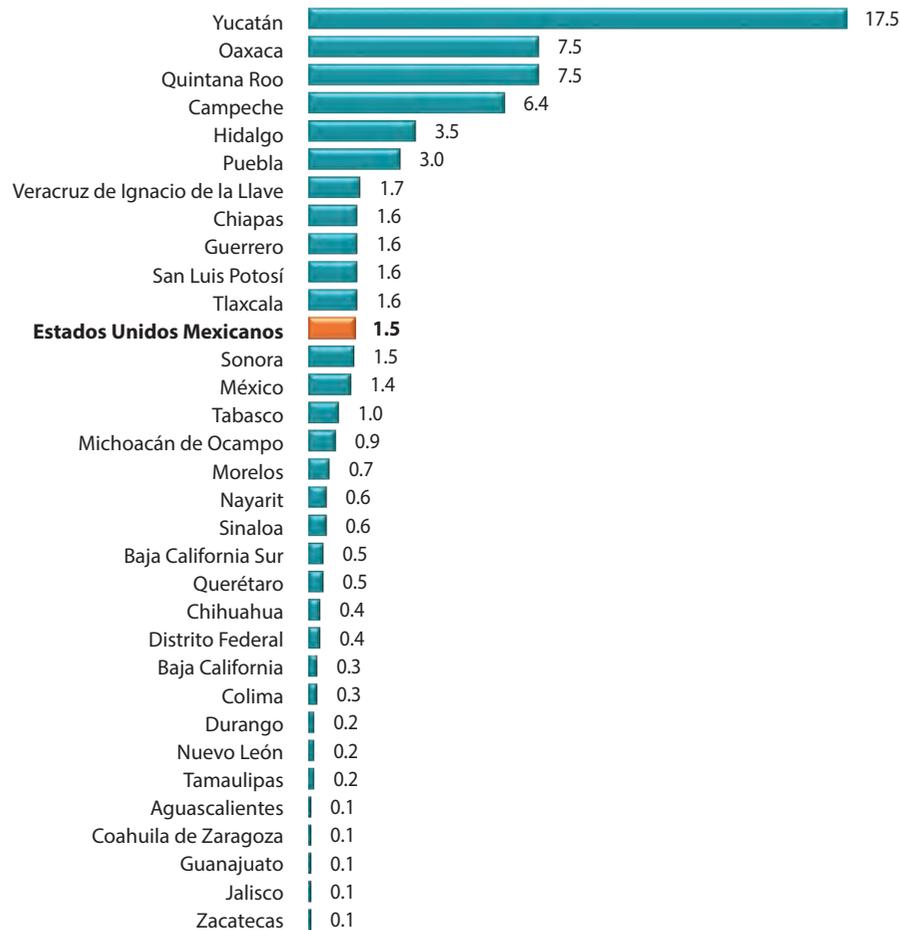
En la Encuesta Intercensal a la población de 3 años y más hablante de lengua indígena, se le preguntó por la lengua que habla. Un porcentaje importante de esta población, habla náhuatl (23.4%), maya (11.6%), tseltal (7.5%) y mixteco (7 por ciento). Los

hablantes de estas cuatro lenguas representan casi 50% de la población que habla alguna lengua indígena. Así también, hay un número significativo de hablantes de tsotsil, zapoteco, otomí, totonaco, ch'ol y mazateco.



*Población de 3 años y más no hablante de lengua indígena que la entienden*

**Porcentaje de población de 3 años y más que no habla lengua indígena pero la entiende por entidad federativa**



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La información sobre la comprensión de lengua indígena permite conocer el número de personas de 3 años y más de edad que no hablan lengua indígena y declaran que sí entienden alguna. En el año 2015, la población mexicana de 3 años y más que no habla lengua indígena, pero la entiende, representa 1.5 por ciento. Yucatán es la entidad con el mayor porcentaje de esta población, con 17.5 por ciento.

Este porcentaje es mucho menor en el resto de las entidades, inclusive en aquellas con un notable número de hablantes de lengua indígena, como Chiapas, Guerrero y San Luis Potosí. En el otro extremo están Zacatecas, Jalisco, Guanajuato, Coahuila y Aguascalientes con escasa población que no habla lengua indígena, pero la entiende.



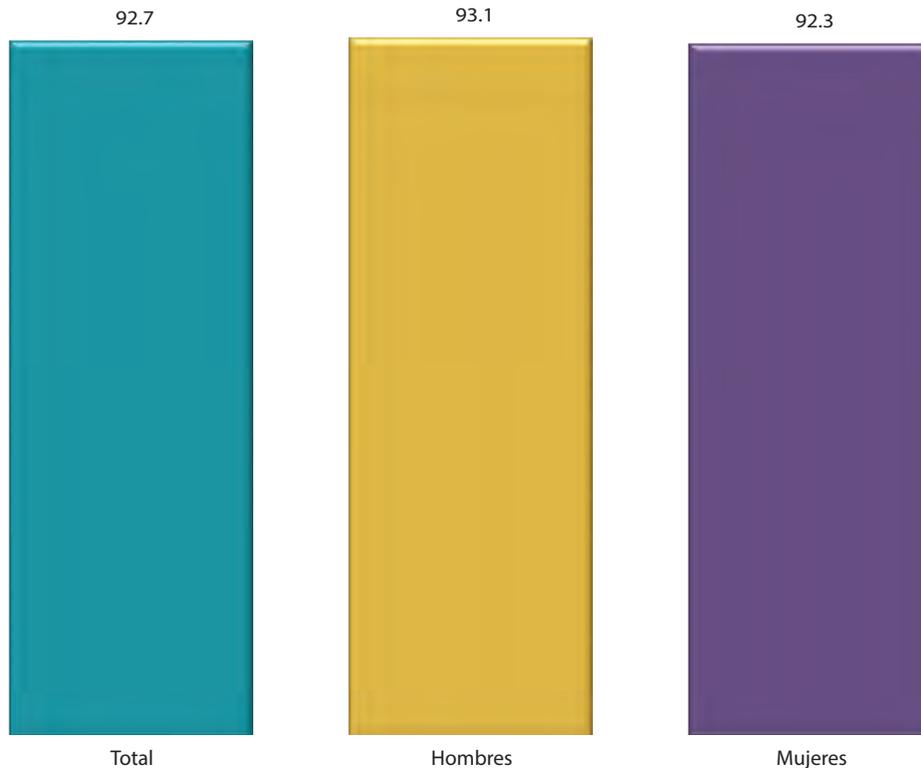
### Estratificación de las entidades federativas según porcentaje de población de 3 años y más que no habla lengua indígena pero la entiende



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



## Porcentaje de población de 6 a 14 años hablante de lengua indígena que asiste a la escuela por sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La inclusión del tema sobre las personas que hablan lengua indígena, en la Encuesta Intercensal, permite conocer algunos de los aspectos sociales básicos de este grupo de población.

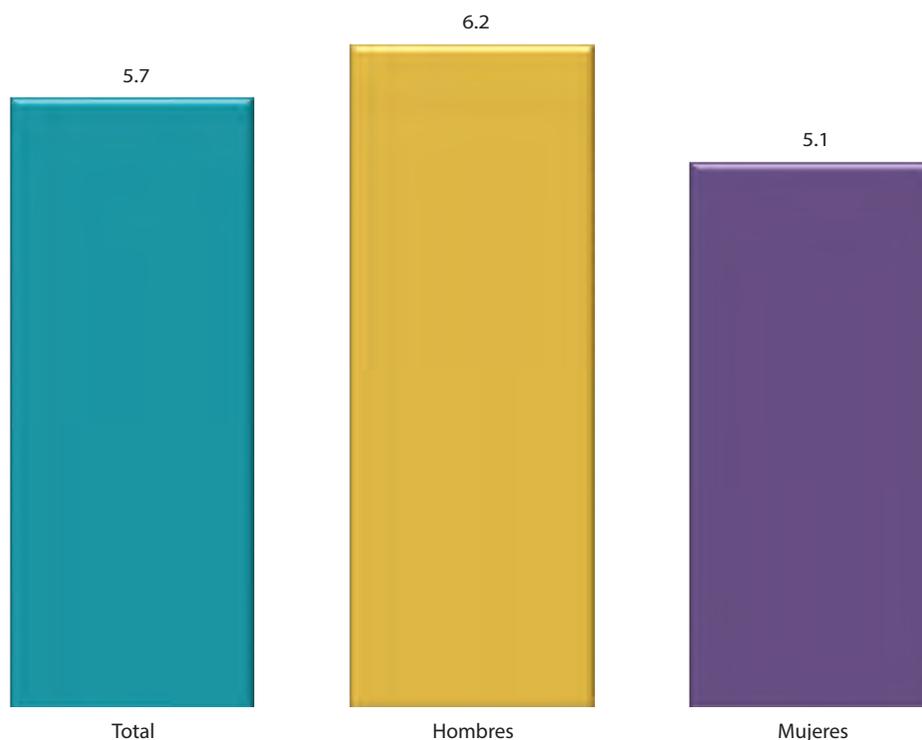
El acceso a la educación formal es una característica esencial, ya que se vincula con las condiciones generales de vida de las personas, al ser uno de los principales mecanismos de movilidad social y laboral. En México, la educación básica es obligatoria

y gratuita y se han realizado grandes esfuerzos por alcanzar la cobertura total de la población en los niveles educativos que conforman; sin embargo, falta por hacer para lograr el acceso universal, en especial entre grupos de población específicos, como son los indígenas.

En 2015, de cada 100 personas de 6 a 14 años que hablan lengua indígena, 93 van a la escuela. En este grupo de edad el porcentaje de niños es ligeramente superior al de las niñas.



## Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más hablante de lengua indígena por sexo



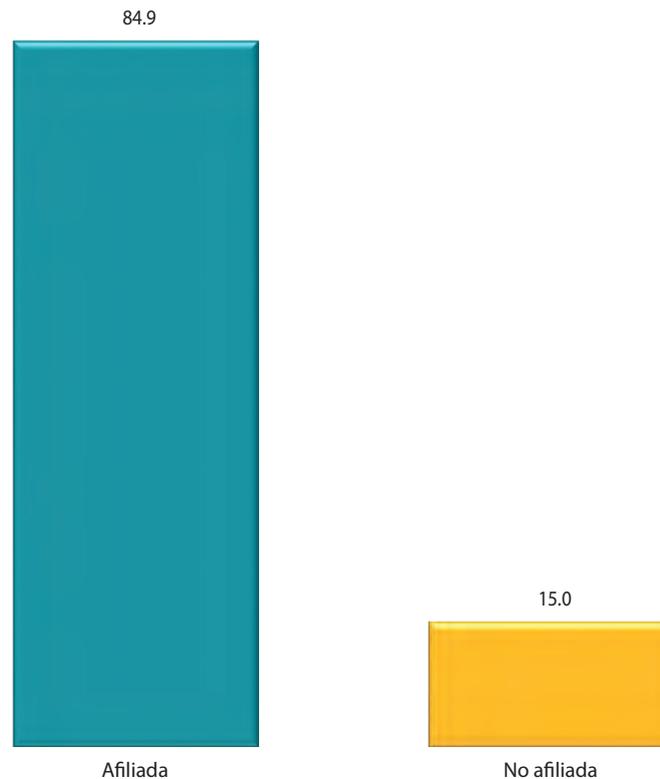
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El nivel educativo general de una población se mide por el número promedio de años aprobados dentro del Sistema Educativo Nacional, en el país este promedio de escolaridad se calcula para la población de 15 años y más. En 2015, el valor de este indicador para el total de esta población es de 9.1 años; mientras que los años de estudio promedio alcanzados por la población

que habla lengua indígena es de 5.7 años aprobados, es decir, casi la primaria terminada. Por sexo, los hombres tienen un promedio de estudios superior al de las mujeres, pues ellos tienen el equivalente a la primaria terminada; mientras ellas cuentan con cinco años aprobados, por lo que no alcanzan a terminar la educación primaria.



## Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena según condición de afiliación a servicios de salud



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Otra característica básica que permite inferir las condiciones generales de vida de las personas es el que se refiere al acceso a los servicios de salud.

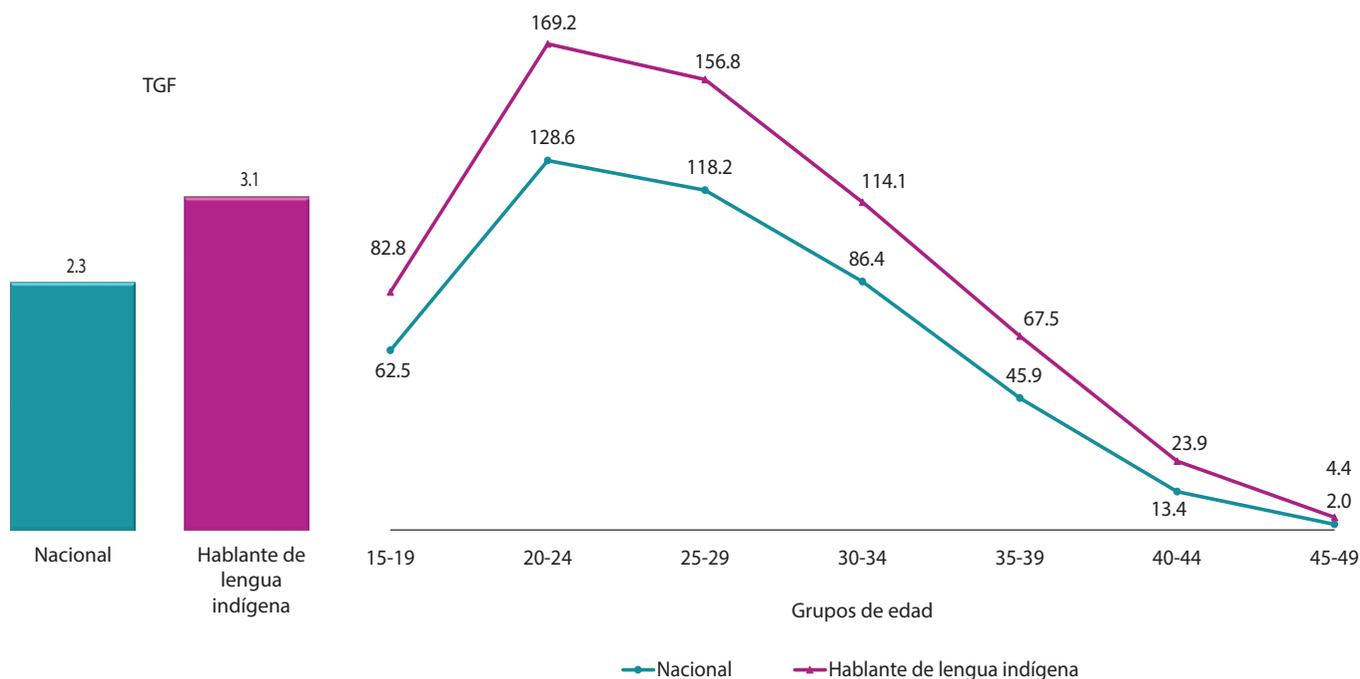
Como se ha mencionado, en el país se han hecho esfuerzos importantes para que los servicios de salud alcancen a toda la población, no obstante, existe un porcentaje considerable de la población que no tiene

acceso a estos servicios en alguna institución pública o privada, entre ellos los grupos hablantes de lengua indígena.

Actualmente de cada 100 personas que hablan lengua indígena 15 no están afiliadas en alguna organización que ofrezca servicios de cuidado de la salud.



### Tasa Global de Fecundidad (TGF) y tasas específicas por grupos de edad de mujeres que hablan lengua indígena, 2014



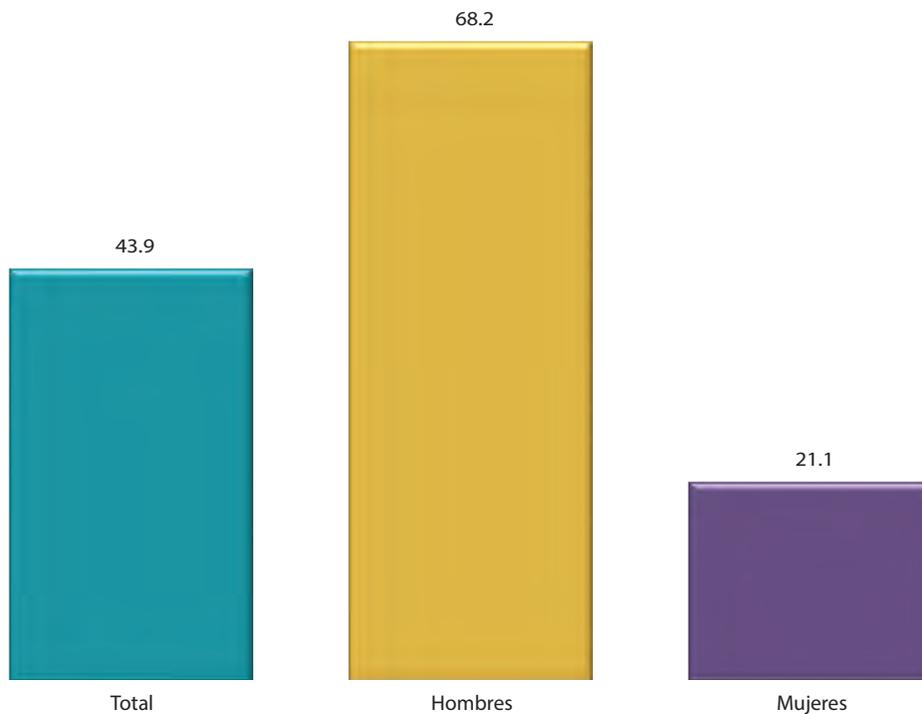
Nota: Las tasas se presentan para 2014, debido a que para su cálculo se utilizan los nacimientos ocurridos en el año anterior al levantamiento.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

A través de indicadores como las tasas específicas y la Tasa Global de Fecundidad (TGF), es posible observar diferencias en el comportamiento de la fecundidad de las mujeres hablantes de lengua indígena en comparación con las mujeres del país. Es importante resaltar que como estas medidas no se ven afectadas por las diferencias en la composición de la población por edad y sexo, son muy útiles para comparar diferentes poblaciones o sub-grupos de una población. Así, se observa que la fecundidad de las mujeres hablantes de

lengua indígena es mayor a la fecundidad del total de las mujeres a nivel nacional con 3.1 y 2.3 hijos por mujer respectivamente, la diferencia es de casi un hijo. Al analizar por grupos de edad, es claro que la fecundidad es mayor en las mujeres indígenas para todos los grupos, sobre todo entre las adolescentes y las mujeres jóvenes de 20-24 y 25-29 años donde la diferencia es de 41 y 39 hijos por cada mil mujeres, comparado con la tasas de fecundidad de las mujeres a nivel nacional en estos mismos grupos de edad.



## Tasa de participación económica de la población de 12 años y más hablante de lengua indígena por sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Con la captación de información sobre los hablantes de lengua indígena en la Encuesta Intercensal, también es posible conocer las condiciones económicas específicas en las que se desenvuelve este grupo de población, relacionadas con su actividad económica.

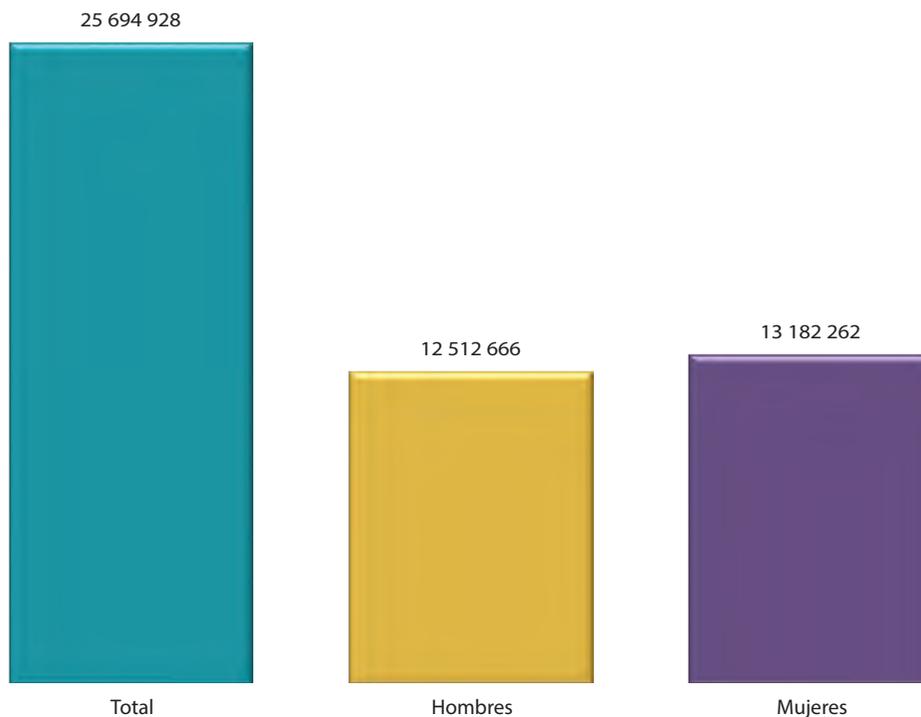
En 2015, del total de la población de 12 años y más que habla lengua indígena, el 43.9% participa

en actividades económicas, y en el momento de la Encuesta trabajaba o buscaba empleo. La tasa de participación económica por sexo tiene un comportamiento similar al del resto de la población, pues el 68.2% de los hombres que hablan lengua indígena participan en actividades económicas; mientras que una quinta parte de las mujeres se encuentran en dicha situación.



### III.2 Autoadscripción indígena

#### Población que se considera indígena según sexo



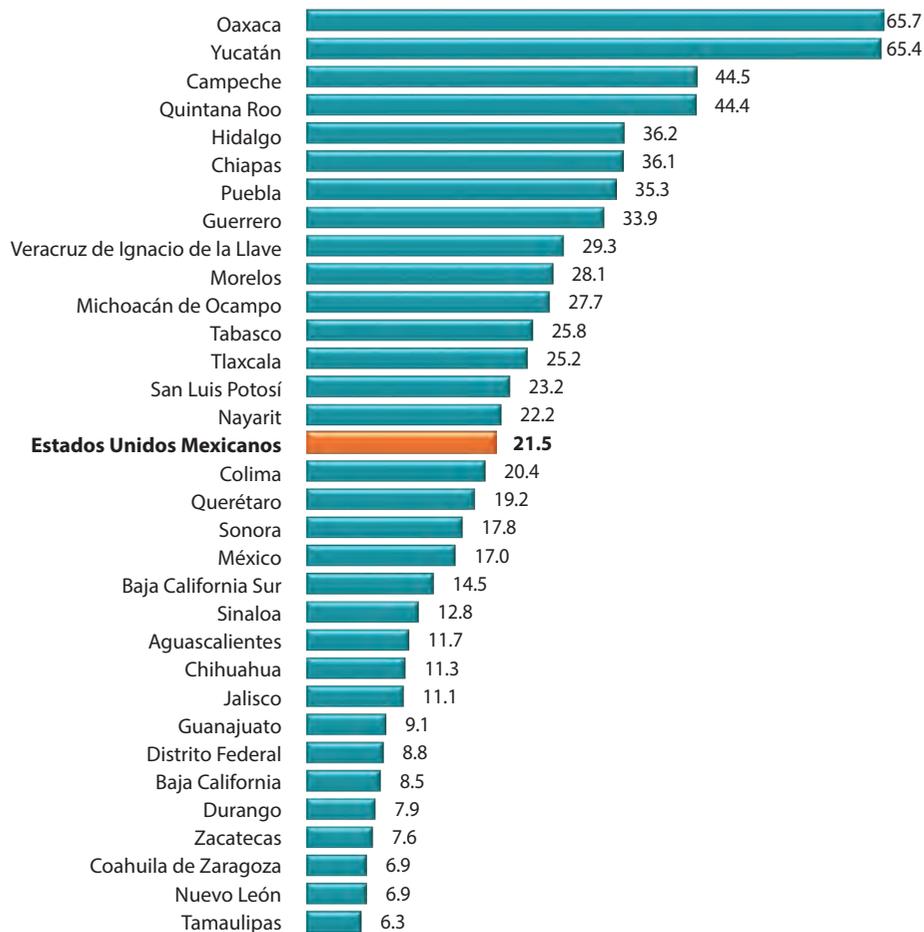
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En la Encuesta Intercensal, además de la condición de hablante de lengua indígena, se captó la pertenencia indígena a partir de si la persona se considera como tal, independientemente de si habla o no una lengua indígena. Los resultados permiten estimar 25.7 millones de personas que se autorreconocen

indígenas, las cuales representan 21.5% de la población mexicana y superan con mucho a la población hablante de lengua indígena. Por sexo, el número de mujeres que se considera indígena (13.2 millones) es mayor que el de hombres (12.5 millones).



## Porcentaje de población que se considera indígena por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Oaxaca y Yucatán son las entidades federativas con los mayores porcentajes de población que se considera indígena, casi dos terceras partes de sus respectivas poblaciones. También destacan Campeche y Quintana Roo con porcentajes ligeramente mayores a 44%,

seguidas por Hidalgo, Chiapas, Puebla y Guerrero, en las que más de la tercera parte de su población se considera indígena. En cambio, en Tamaulipas, Nuevo León y Coahuila, menos de 7% de su población se autorreconoce indígena.



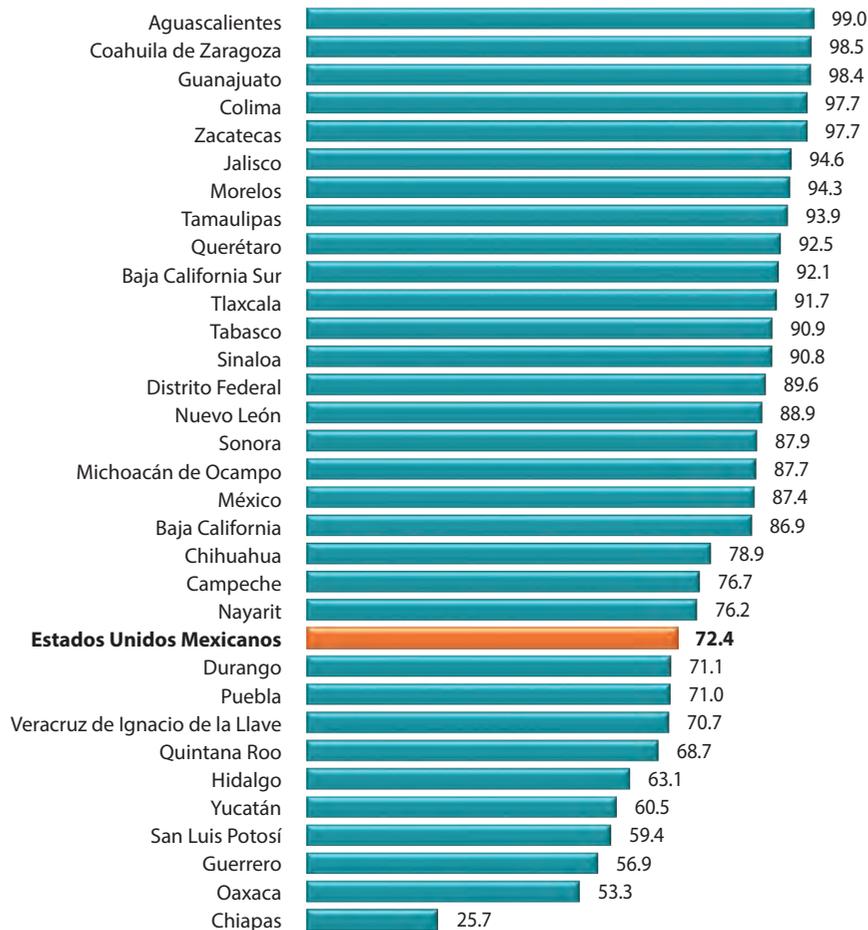
## Estratificación de las entidades federativas según porcentaje de población que se considera indígena



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



## Porcentaje de población de 3 años y más que se considera indígena y no habla lengua indígena por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

De la población de 3 años y más que se considera indígena, 27.5% habla lengua indígena y 72.4% no. Lo anterior indica que la autoadscripción indígena es una pauta de identidad personal, que no implica el uso, comprensión o conocimiento de alguna lengua indígena.

Aguascalientes, Coahuila, Guanajuato, Colima y Zacatecas son las entidades donde más del 97% de la población que se declara indígena no habla alguna lengua; en contraste, la proporción más baja corresponde a Chiapas.



### Estratificación de las entidades federativas según porcentaje de población de 3 años y más que se considera indígena y no habla lengua indígena

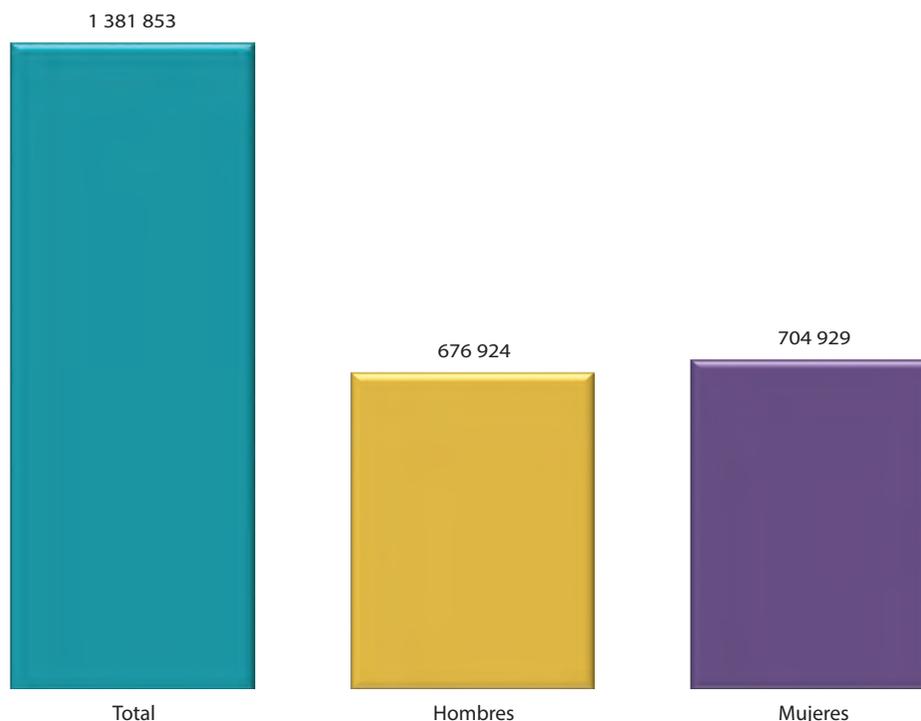


Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



### III.3 Autoadscripción afrodescendiente

#### Población que se considera afrodescendiente según sexo



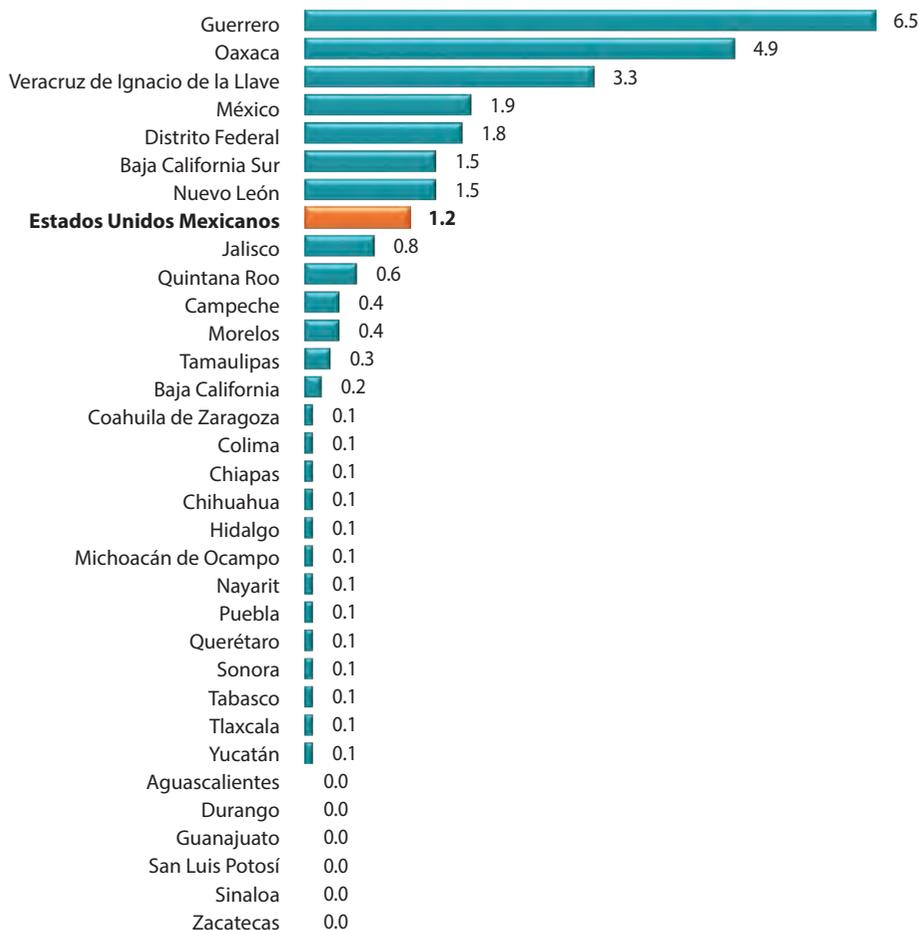
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En la Encuesta Intercensal se preguntó a la población sobre su autoadscripción afrodescendiente, es decir, si por su cultura, historia o tradiciones se considera afromexicana o afrodescendiente.

Quienes se consideran afrodescendientes suman 1.4 millones y representan 1.2% de la población nacional. Hay más mujeres que se declaran afrodescendientes (705 mil) que hombres (677 mil).



## Porcentaje de población que se considera afrodescendiente por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Las entidades con las proporciones más altas de personas que se consideran afrodescendientes son Guerrero, Oaxaca y Veracruz, con 6.5, 4.9 y 3.3% de su población, respectivamente; también destaca México, el Distrito Federal, Baja California Sur y Nuevo León con porcentajes entre 1.5 y 1.9 por ciento.

Es importante señalar que la población que se identifica como afrodescendiente se encuentra en todo el territorio nacional, sin embargo en diecinueve estados representa menos del porcentaje del país (1.2%) y en las seis entidades con la menor proporción, esta población no es significativa.



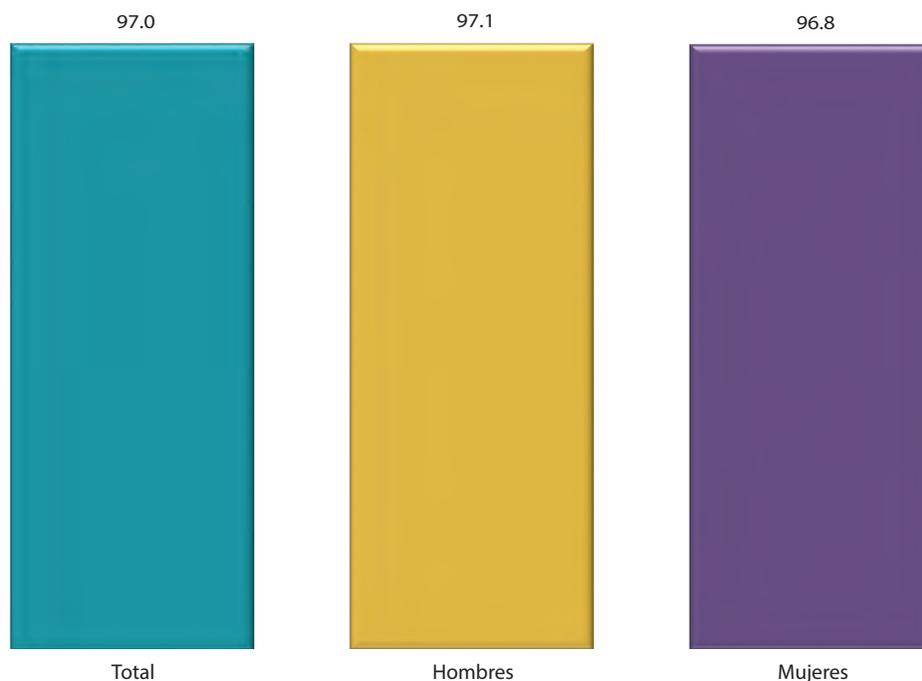
## Estratificación de las entidades federativas según porcentaje de población que se considera afrodescendiente



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



### Porcentaje de población de 6 a 14 años que se considera afrodescendiente y asiste a la escuela por sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La importancia de incorporar el tema de la población que se considera afrodescendiente en un evento como la Encuesta Intercensal, es que hace visible las características sociodemográficas y económicas de grupos específicos que residen en el país y por tanto contribuye al análisis de esta población para implementar acciones que tengan como objetivo mejorar sus condiciones de vida.

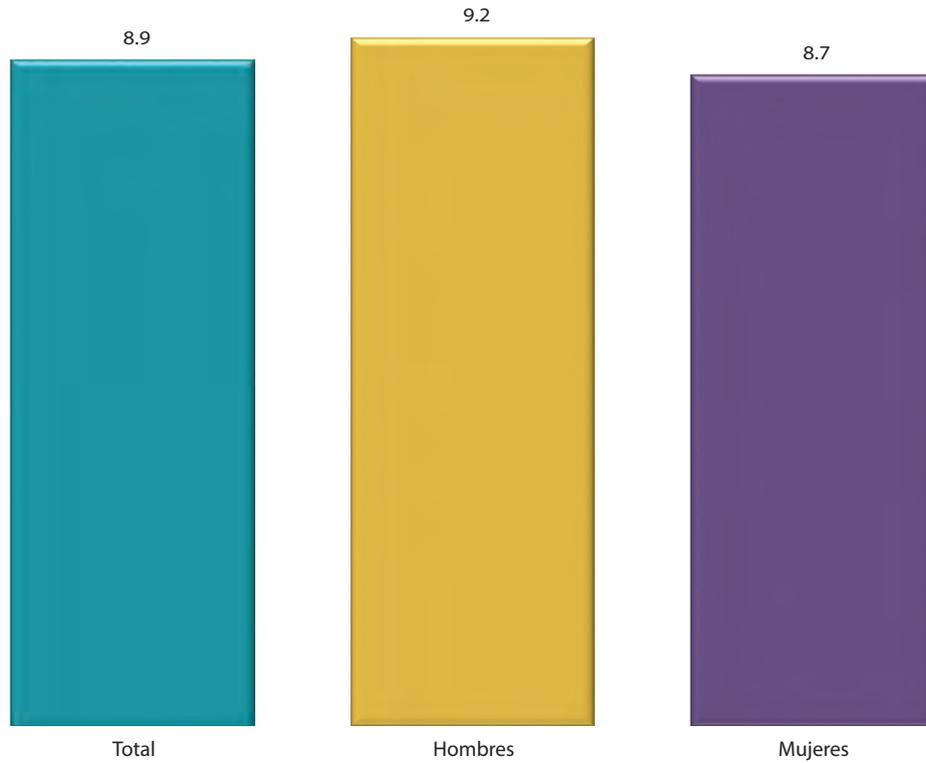
Como ya se ha dicho, la educación formal es un derecho fundamental y el empeño por alcanzar la

cobertura total es considerable, principalmente entre los grupos minoritarios.

Actualmente 97% de las personas de 6 a 14 años que se auto identifican como afrodescendientes asisten a la escuela. La proporción por sexo hace evidente que a nivel nacional, hombres y mujeres, están prácticamente en igualdad de oportunidades en lo que se refiere al acceso a la educación.



### Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más que se considera afrodescendiente por sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

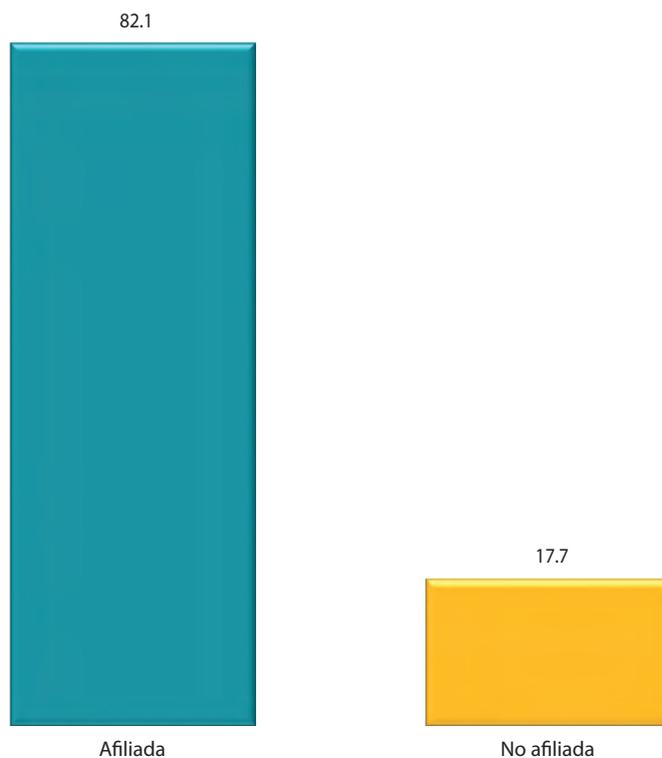
El indicador que resume el nivel de instrucción que ha logrado alcanzar la población de un país, es el promedio de escolaridad que se refiere a los grados aprobados por las personas de 15 años y más en el sistema educativo formal.

En México en 2015, el número promedio de grados aprobados por la población que se auto

considera afrodescendiente es de casi nueve años, lo que equivale a tener prácticamente la secundaria terminada. La escolaridad promedio es superior para los hombres con medio año en comparación con las mujeres.



### Distribución porcentual de la población que se considera afrodescendiente según condición de afiliación a servicios de salud



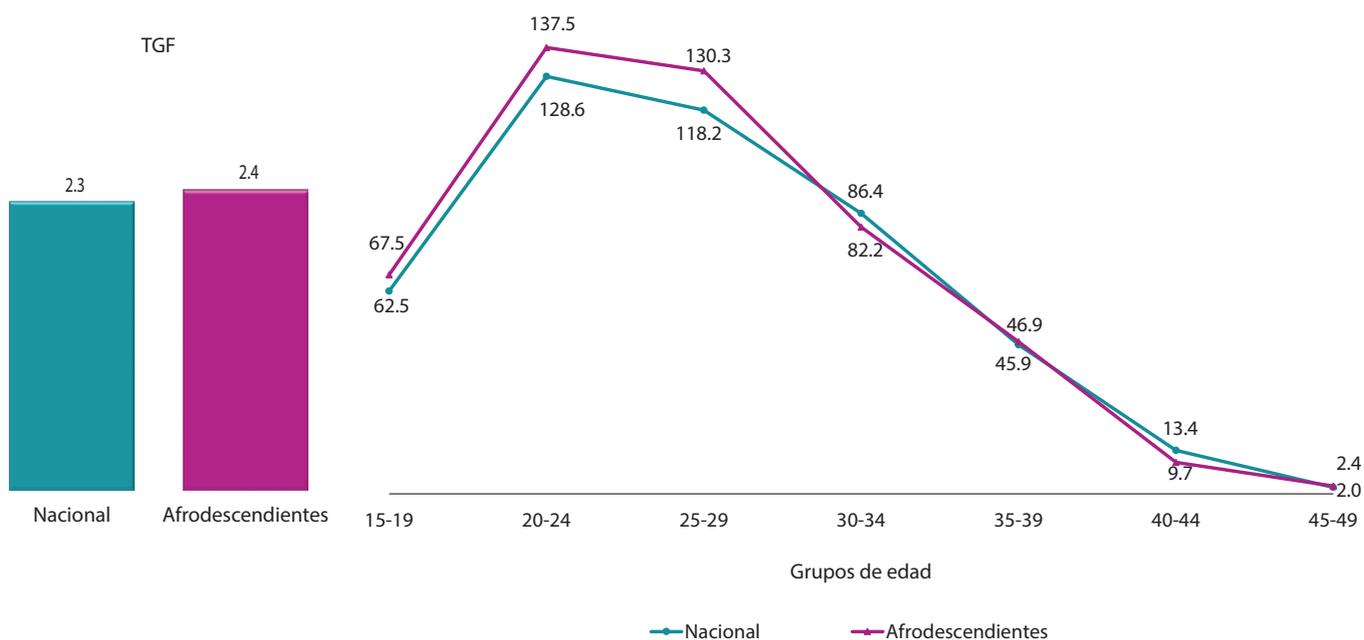
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La salud también es un derecho imprescindible que permite medir la condición de bienestar de la población de un país y por tanto asegurar el acceso universal a un sistema de protección de salubridad es un reto a cumplir y en especial cuando se trata de grupos vulnerables o minoritarios. La inclusión del tema de los afrodescendientes en la Encuesta Intercensal refiere la

posibilidad de conocer, por primera vez, la condición de afiliación a servicios de salud de este grupo de población. Actualmente el 17.7% de los hombres y mujeres que se auto identifican como tal, no están afiliados en algún instituto u organización que ofrezca servicios de cuidado de la salud.



## Tasa Global de Fecundidad (TGF) y tasas específicas por grupos de edad de mujeres que se consideran afrodescendientes, 2014



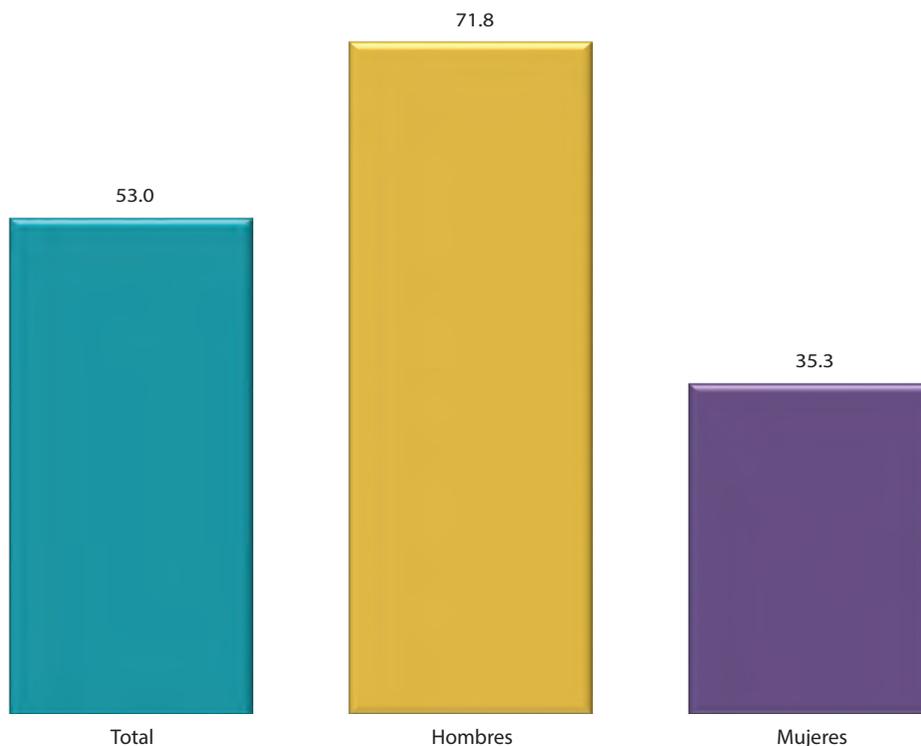
Nota: Las tasas se presentan para 2014, debido a que para su cálculo se utilizan los nacimientos ocurridos en el año anterior al levantamiento.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

A través de indicadores como las tasas específicas y la Tasa Global de Fecundidad (TGF), es posible observar diferencias en el comportamiento de la fecundidad de las mujeres que se autorreconocen afrodescendientes en comparación con las mujeres del país. Es importante resaltar que como estas medidas no se ven afectadas por las diferencias en la composición de la población por edad y sexo, son muy útiles para comparar diferentes poblaciones o sub-grupos de una población. Así, se observa que

la fecundidad de las mujeres que se consideran afrodescendientes es ligeramente mayor que la de las mujeres a nivel nacional; al analizar por grupos de edad, es claro que la fecundidad de las adolescentes es mayor, así como la de los siguientes grupos de 20 a 24 y 25 a 29 años. Donde la diferencia es de 9 y 12 hijos por cada mil mujeres respectivamente. Para las edades entre los 30-34 y 40-44 años, las tasas de fecundidad son menores en comparación con las del total de las mujeres del país.



### Tasa de participación económica de la población de 12 años y más que se considera afrodescendiente por sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La actividad laboral que realiza la población de un país es determinante para la producción de los bienes y servicios que permitan satisfacer sus necesidades.

Con la innovación del tema sobre la auto adscripción afrodescendiente en la Encuesta Intercensal, también es posible dar cuenta de las características económicas en las que se encuentra este grupo de la población.

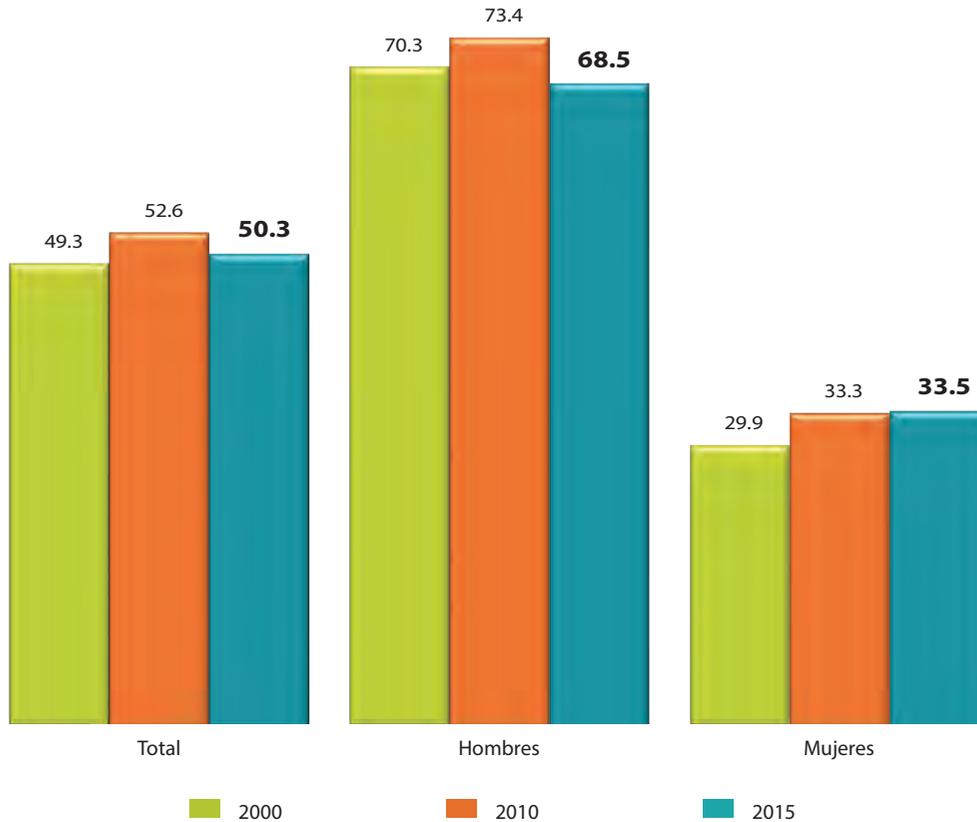
En 2015, del total de las personas de 12 años y más que se consideran afrodescendientes el 53% participa en actividades económicas, es decir trabajan o buscan empleo. Del total de la población masculina de este grupo de población, poco menos de tres cuartas partes participa en actividades económicas; mientras que poco más de una tercera parte del total de las mujeres se encuentran en dicha situación.



## IV. Características económicas

### IV.1 Ocupación y empleo

#### Tasa de participación económica de la población de 12 años y más por sexo, 2000, 2010 y 2015



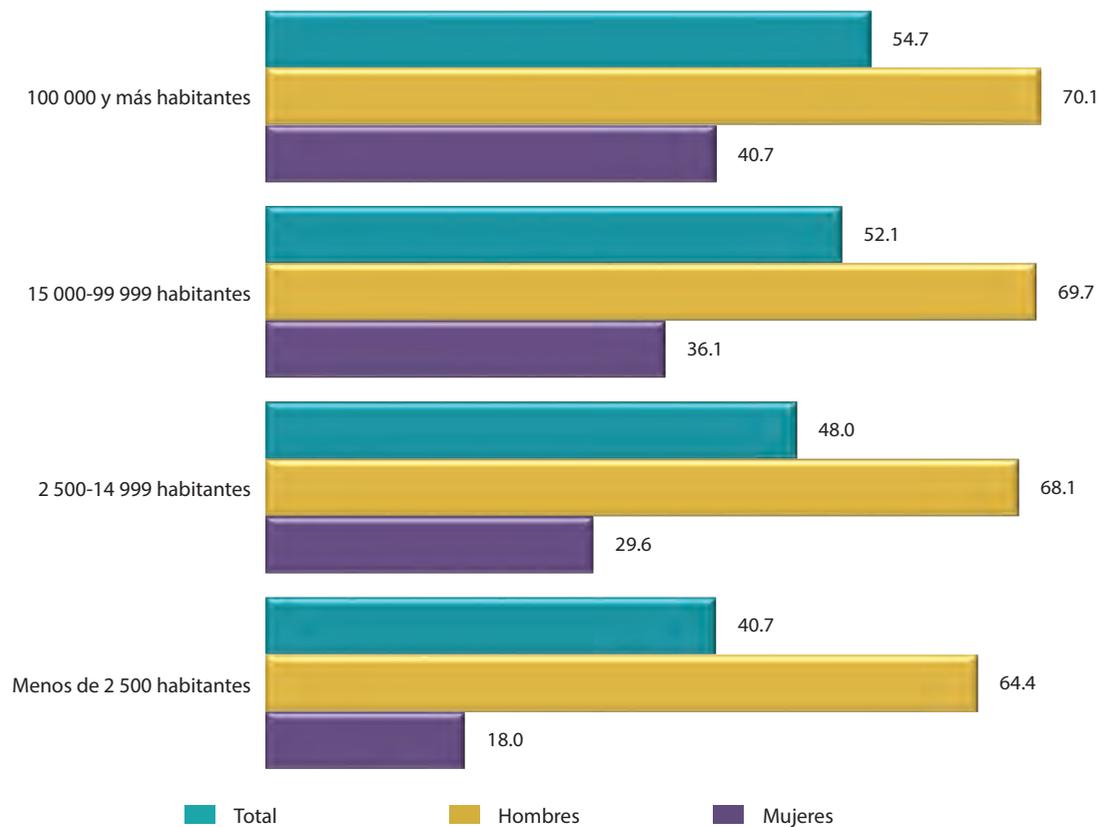
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La Encuesta Intercensal incluyó el tema del empleo para mantener actualizada la información que dé cuenta de las transformaciones de la oferta laboral, explicar los componentes del mercado de trabajo y las modificaciones que se dan en la actividad productiva del país, además de conocer la estructura de la población económicamente activa a diferentes niveles de desagregación geográfica. La tasa de participación económica de la población de 12 años y más entre

2000 y 2015, permite señalar que la oferta de trabajo ha tenido un ligero incremento, al pasar de 49.3 a 50.3 por ciento. Sin embargo, en el último quinquenio de 2010 a 2015 el comportamiento del indicador presenta una disminución de casi cinco puntos porcentuales para los hombres; mientras que para las mujeres prácticamente se mantiene el mismo porcentaje, sin embargo es indiscutible la menor participación de ellas en el mercado laboral.



### Tasa de participación económica de la población de 12 años y más por tamaño de localidad y sexo



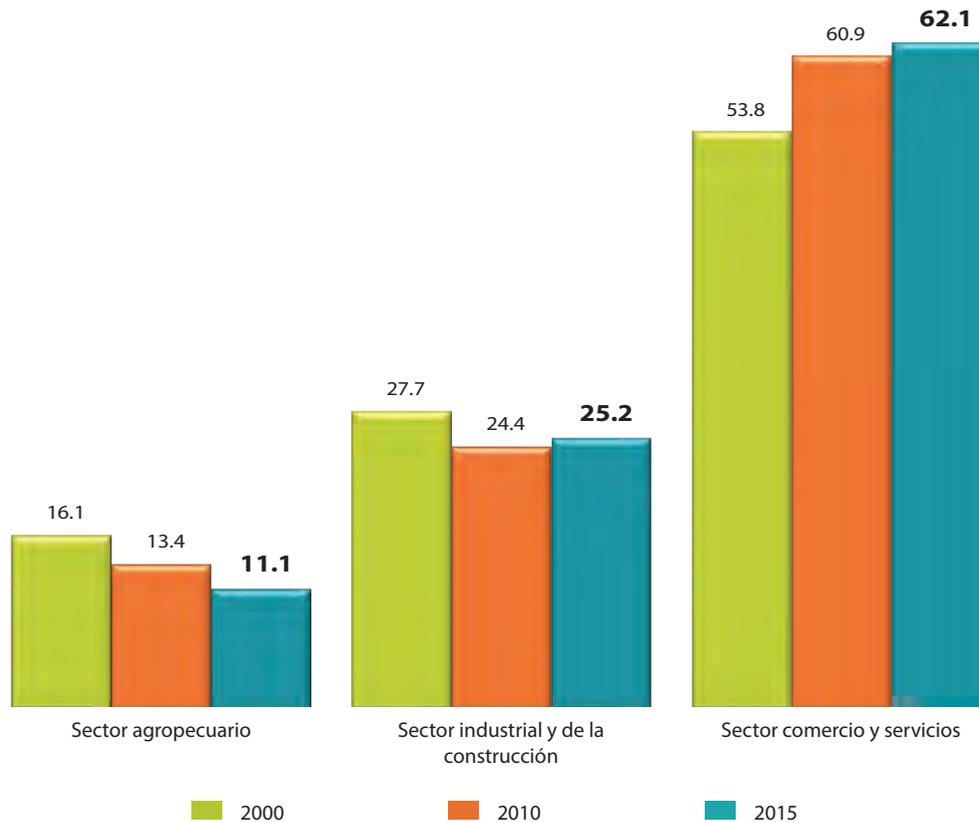
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Al desagregar la información por tamaño de localidad y sexo se hace evidente la menor tasa de participación de la mujer en actividades productivas del mercado laboral. En 2015, la tasa de participación económica de la población femenina que vive en localidades menores a 2 500 habitantes alcanza 18%, mientras que en las de 100 mil y más llega a 40.7 por ciento; en cambio para los hombres la tasa de participación económica es de 64.4 y del 70.1%, respectivamente.

Este comportamiento refleja, entre otros factores, la menor oportunidad que en general ofrece el mercado de trabajo a las mujeres y el rol que juega ésta en el trabajo del hogar, situación que se acentúa en las localidades pequeñas.



## Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según sector de actividad económica, 2000, 2010 y 2015



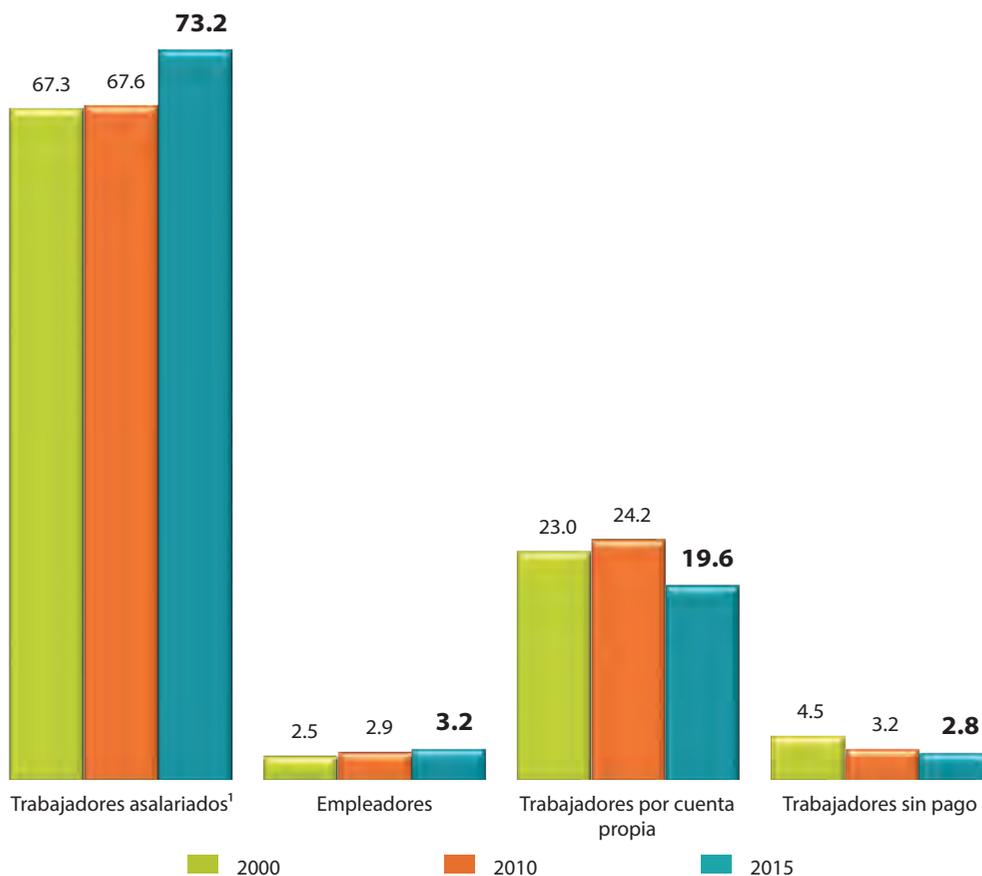
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En el periodo de 2000 a 2015 continúa el crecimiento del sector terciario de la economía, pues la población ocupada en el comercio y los servicios pasó de 53.8% en 2000 a 62.1% en 2015.

La mayor reducción se produce en el sector agropecuario al pasar de 16.1 a 11.1% en el periodo de referencia; mientras, la población ubicada en el sector secundario, cae de 27.7 a 25.2 por ciento.



### Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según posición en el trabajo, 2000, 2010 y 2015



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

<sup>1</sup> Comprende empleados, obreros, jornaleros, peones o ayudantes con pago.

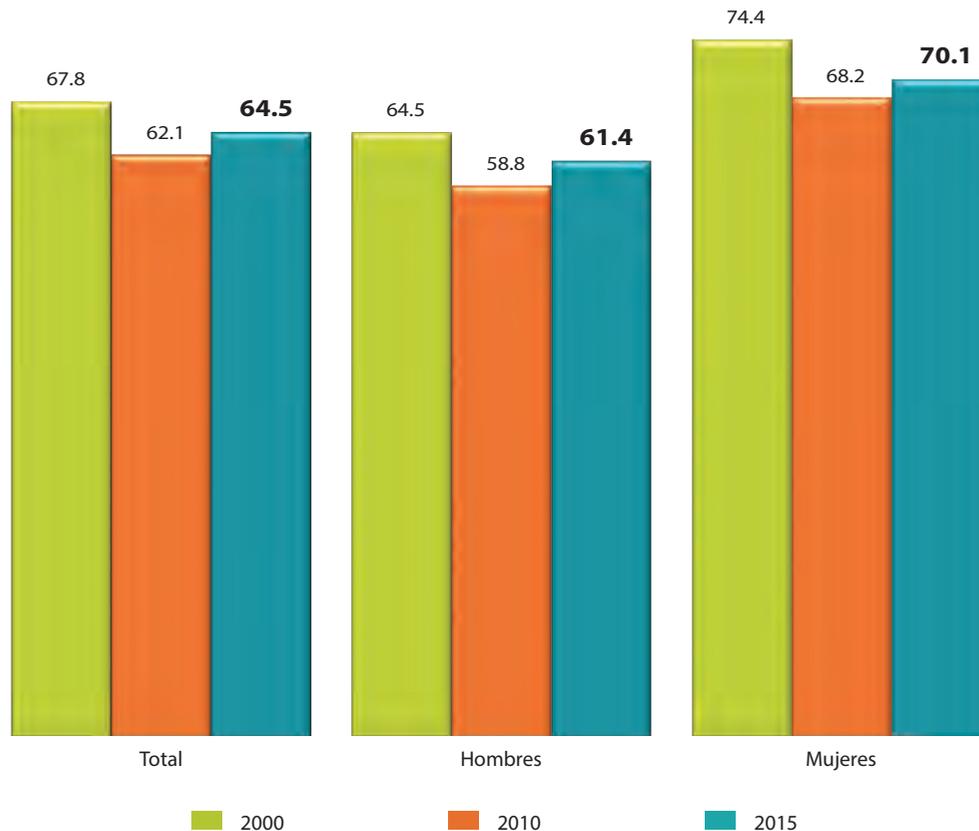
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La categoría laboral observada a través de la posición en el trabajo, trata de identificar la situación de la población ocupada en la unidad económica en la que trabaja. En este sentido, se puede señalar que en los últimos quince años de 2000 a 2015, el perfil de los trabajadores de acuerdo a su posición, registra cambios significativos en la participación de la población asalariada y en los trabajadores por cuenta propia.

Las cifras 2015 indican, que casi tres cuartas partes de la población ocupada son trabajadores asalariados, con un incremento de casi seis puntos porcentuales entre 2000 y 2015. Por otra parte, se tiene una caída en el porcentaje de trabajadores por cuenta propia de 3.4 puntos porcentuales en los quince años de referencia.



## Porcentaje de población de 12 años y más asalariada que recibe prestaciones laborales por sexo, 2000, 2010 y 2015



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Un tema que permanece en la Encuesta Intercensal es el que hace referencia a las prestaciones laborales con las que cuentan los trabajadores, pues es a partir de esta información que se puede conocer en qué medida los trabajadores asalariados reciben como parte de la seguridad social, beneficios adicionales a sus salarios.

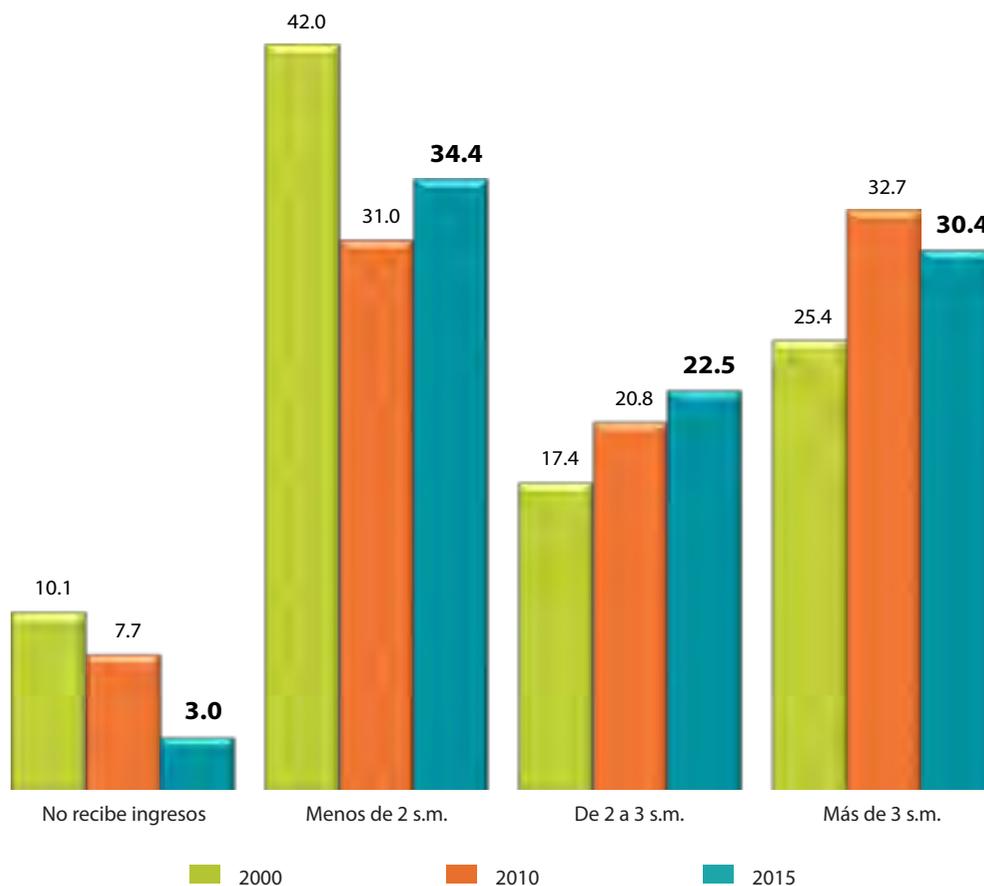
Un análisis detallado de esta información del periodo 2000-2015, muestra que la caída en los porcentajes de

la población que cuenta con prestaciones laborales, que se produce entre los años 2000 y 2010, tiende a revertirse en el quinquenio más reciente de 2010 a 2015.

Esta tendencia se observa tanto en las mujeres como en los hombres y son éstos, los que en menor porcentaje cuentan con este tipo de prestaciones.



### Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según ingreso por trabajo, 2000, 2010 y 2015



Nota: Se expresa en salario mínimo mensual (sm).

La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

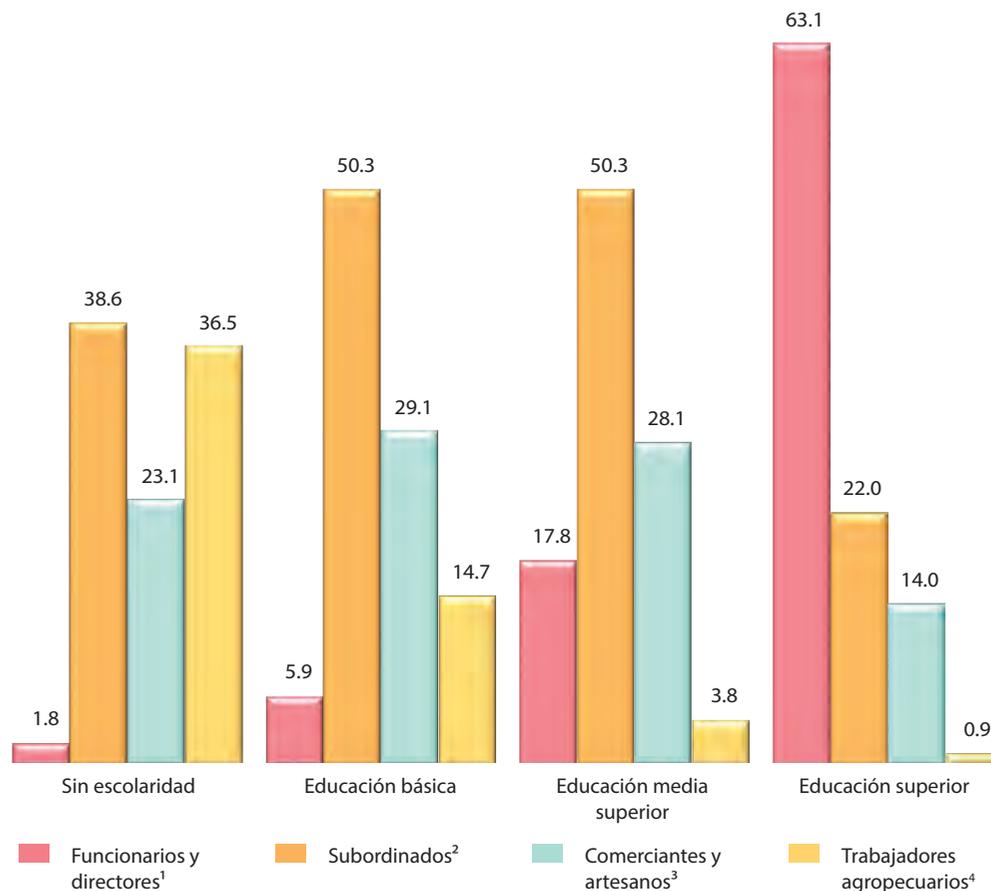
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En 2015 el 34.4% de la población ocupada declaró un nivel de ingreso mensual que no supera los dos salarios mínimos; por otra parte, destaca el hecho de que 30.4% recibe más de tres salarios mínimos, lo que representa un incremento de cinco puntos porcentuales en los últimos quince años de 2000 a 2015.

Mientras que el 3% dijo no recibir ingresos, porcentaje menor comparado con el del año 2000 que fue de 10.1% y que refleja una tendencia observada previamente en relación con la disminución de los trabajadores sin pago.



## Distribución porcentual de la población de 12 años y más ocupada según categoría ocupacional y nivel de escolaridad



<sup>1</sup> Incluye jefes, profesionistas y técnicos.

<sup>2</sup> Corresponde a subordinados en los sectores industrial, comercial y de servicios.

<sup>3</sup> Incluye empleados en ventas y agentes de ventas.

<sup>4</sup> Corresponde a trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, caza y pesca.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

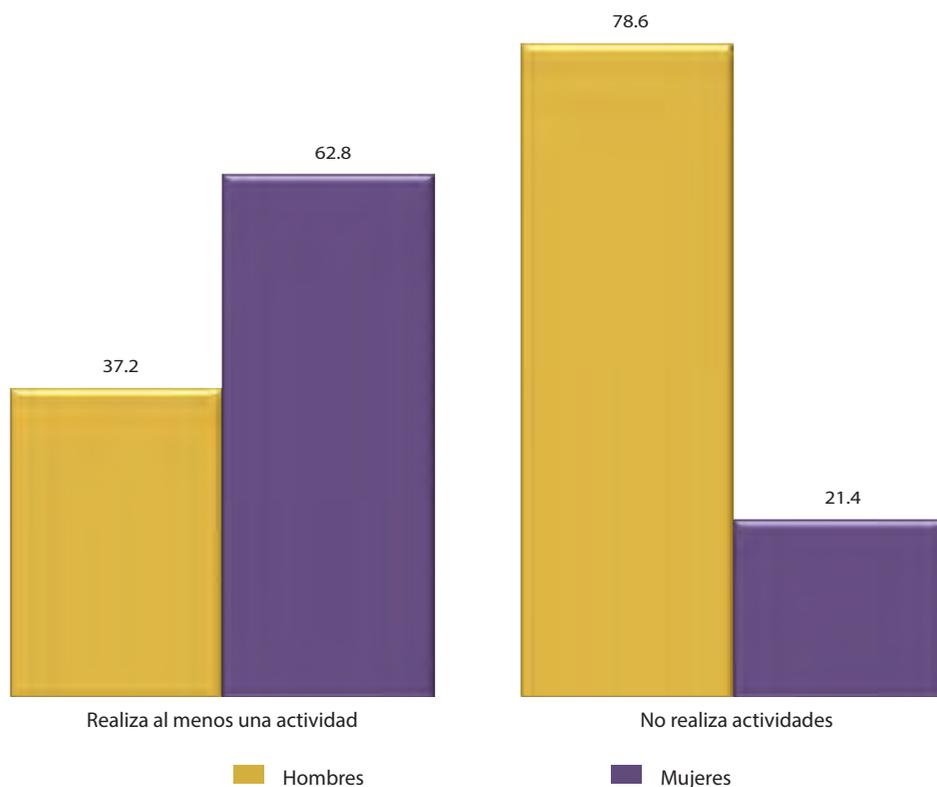
Existe cierta correspondencia entre el nivel de escolaridad que tiene la población y su categoría ocupacional. Al observar la situación al interior de cada grupo educativo, es claro que quienes tienen niveles de instrucción superior, en un 63.1% son funcionarios, directores de empresas, jefes o personal técnico. A menor nivel de escolaridad la escala en las categorías ocupacionales se modifica, de tal manera que la

población ocupada sin estudios formales reporta en su mayoría ocupar puestos subordinados sujetos a una coordinación superior; el 38.6% de esta población la integran trabajadores subordinados, el 36.5% se dedica a las actividades agropecuarias y el 23.1% son comerciantes o artesanos. Únicamente el 1.8% de quienes no tienen escolaridad ocupa posiciones de dirección.



## IV.2 Trabajo no remunerado

### Distribución porcentual de la población de 12 años y más según condición de actividad no remunerada y sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

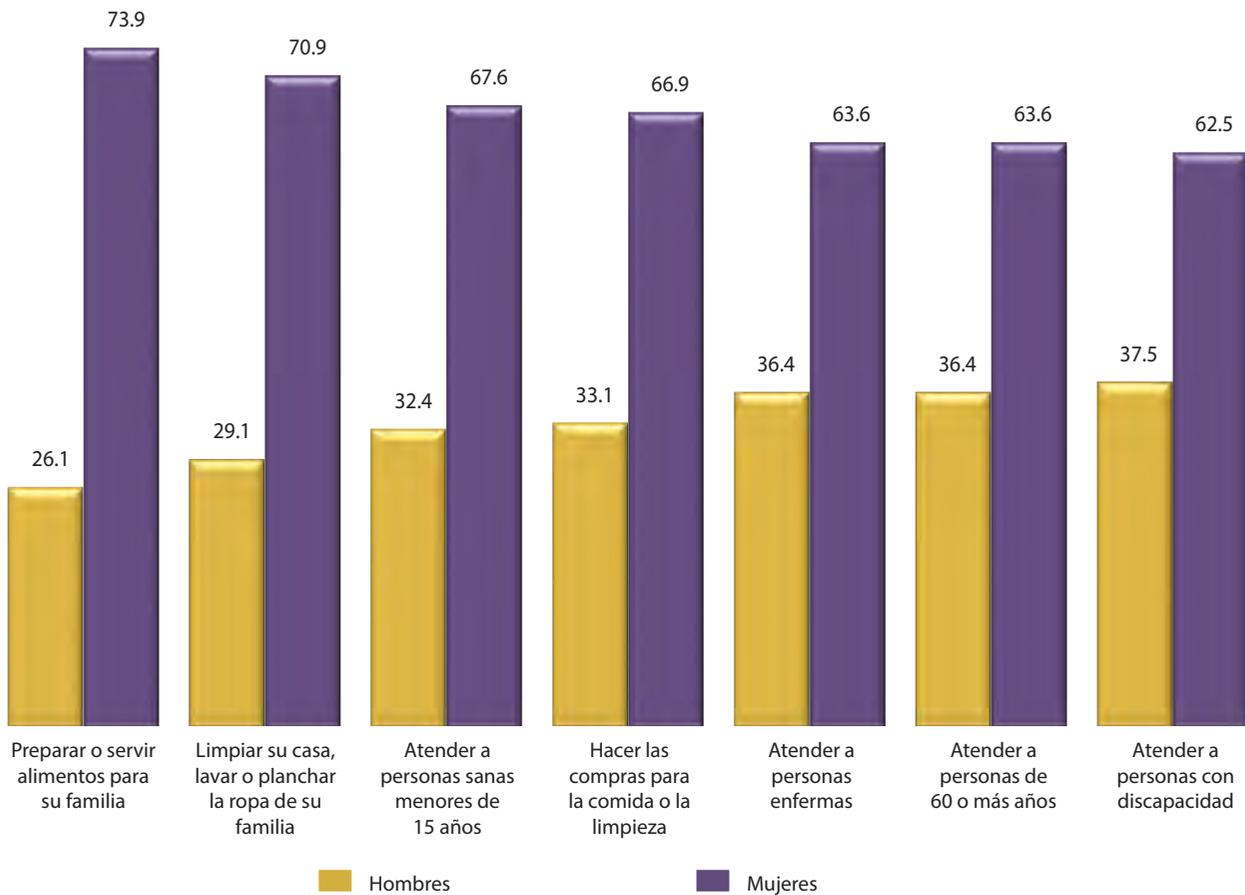
El trabajo no remunerado hace referencia a las actividades cotidianas que se realizan para beneficio propio o de algún miembro de la familia o de cualquier otra persona, sin recibir una compensación monetaria.

Las actividades se refieren a cuidados de enfermos, adultos mayores, menores de 1<sup>a</sup> años, personas con discapacidad, entre otras; así como a la preparación de alimentos, lavar, planchar la ropa de la familia y hacer compras para los alimentos y la limpieza de la vivienda.

La importancia del tema sobre el trabajo no remunerado es que forma parte fundamental de la vida económica de una sociedad, es por eso que la Encuesta Intercensal cuantifica las actividades habituales que llevan a cabo las personas de 12 años y más sin recibir una retribución. Actualmente en 2015, la carga de los cuidados y actividades no remuneradas recae principalmente en la población femenina pues de cada 100 personas que dedican tiempo a estas tareas, 63 son mujeres.



## Distribución porcentual de la población de 12 años y más que realiza trabajo no remunerado según tipo de actividad y sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

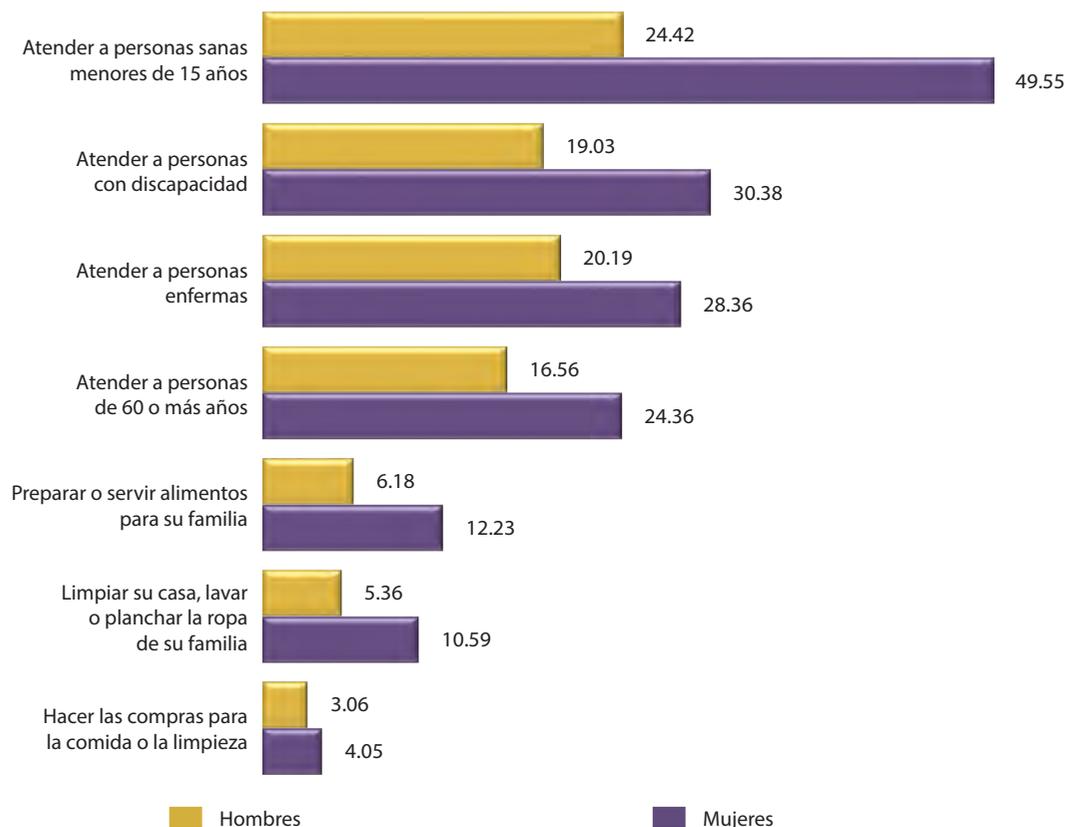
Las tareas cotidianas que realizan hombres y mujeres como parte del trabajo no remunerado, van desde la preparación de alimentos hasta la prestación de cuidados a terceros, cuyos principales destinatarios son niños(as) sanos menores de 15 años, personas mayores, enfermos o personas con discapacidad que requieren atención; pero también comprende aquellas labores que corresponden al aseo de la vivienda. En 2015, al considerar cada una de las actividades no remuneradas, son las mujeres quienes realizan

en mayor porcentaje este tipo de actividades en comparación con los hombres.

Destaca que de cada 100 personas que preparan o sirven alimentos para su familia, 74 son mujeres quienes hacen estas tareas y 26 son hombres. En algunas de estas actividades la participación de los hombres es marginal, por ejemplo, atender a personas sanas menores de 15 años y la preparación de alimentos.



### Promedio de horas a la semana que dedica la población de 12 años y más a realizar trabajo no remunerado por tipo de actividad y sexo



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

El indicador esencial asociado al análisis del trabajo no remunerado es el que se refiere al tiempo que le dedican las personas al cuidado de niños, adultos, enfermos y a las actividades domésticas. En la Encuesta Intercensal esta información se capta para la población de 12 años y más y se calcula el promedio de horas a la semana que dedica la población a dichas tareas.

Del total de las personas que llevan a cabo tareas sin retribución, las mujeres tienen una carga de trabajo

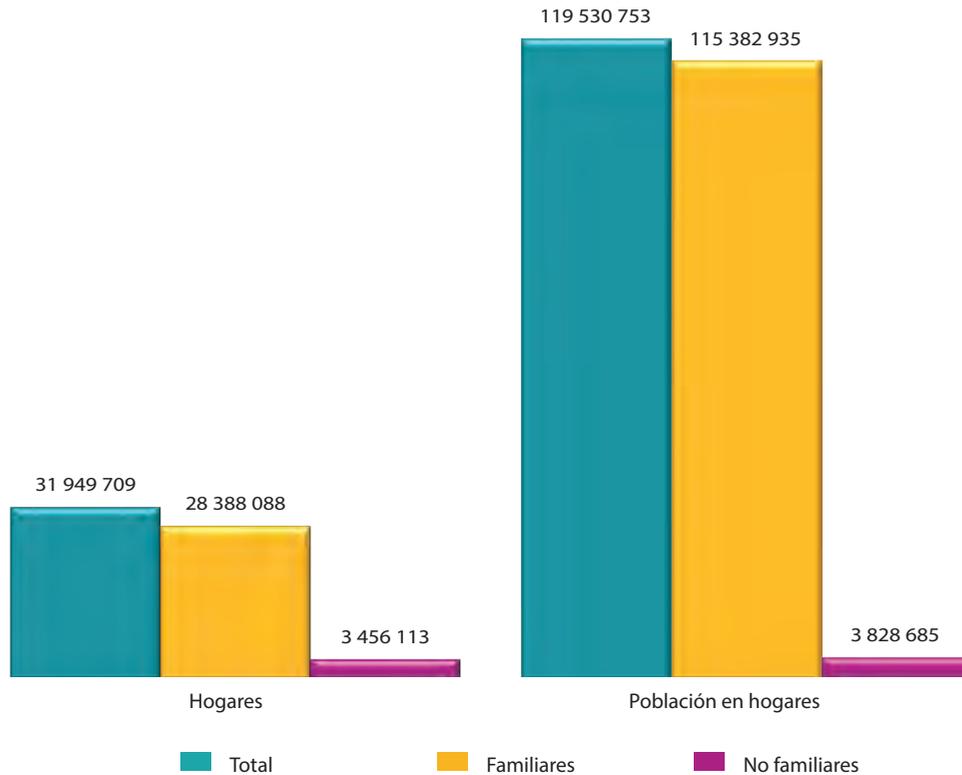
superior a la de los hombres. Sobresale el trabajo de las mujeres al cuidado de personas sanas menores de 15 años de edad al cual dedican casi 50 horas a la semana y le sigue en importancia el cuidado de personas con discapacidad y el cuidado de personas enfermas. Es además muy importante el cuidado de las personas mayores al que las mujeres le dedican poco más de 24 horas a la semana. Esta información confirma la importancia del trabajo no remunerado que realizan las mujeres para el funcionamiento de la familia y la sociedad.



## V. Características de los hogares

### V.1 Hogares

#### Hogares y su población según tipo



Nota: No se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

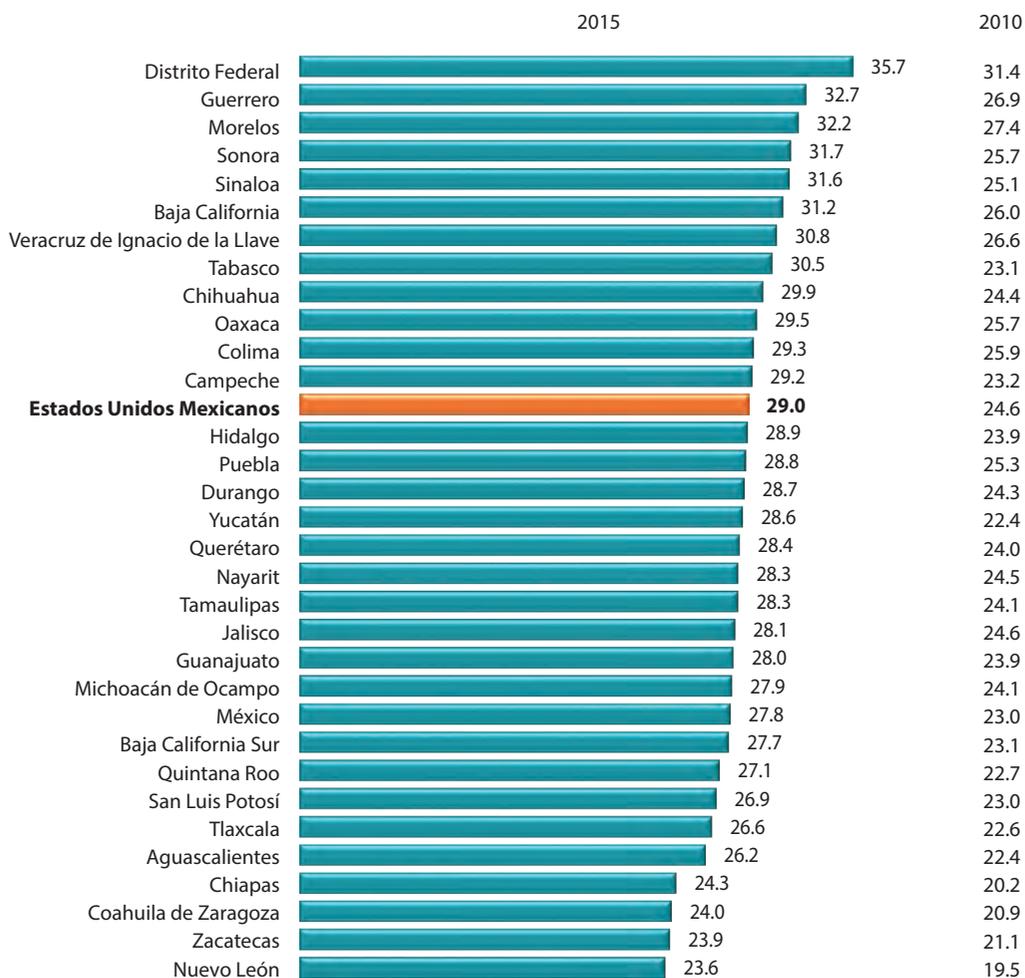
En la Encuesta Intercensal, el hogar se refiere a la unidad formada por una o más personas, unidas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda. En el país existen 31.9 millones de hogares.

De acuerdo con la relación de parentesco de los miembros del hogar con el jefe del mismo, se diferencian dos tipos de arreglos: los familiares,

compuestos por la jefa (o jefe) del hogar y al menos una persona emparentada con ella (o él). Los hogares de este tipo ascienden a 28.4 millones y están integrados por 115.4 millones de personas; los hogares de tipo no familiar, formados por la jefa (o jefe) y al menos una persona que no tiene parentesco con ella (o él), o por una persona que vive sola, son 3.5 millones y los forman 3.8 millones de personas.



### Porcentaje de hogares con jefatura femenina por entidad federativa, 2010 y 2015



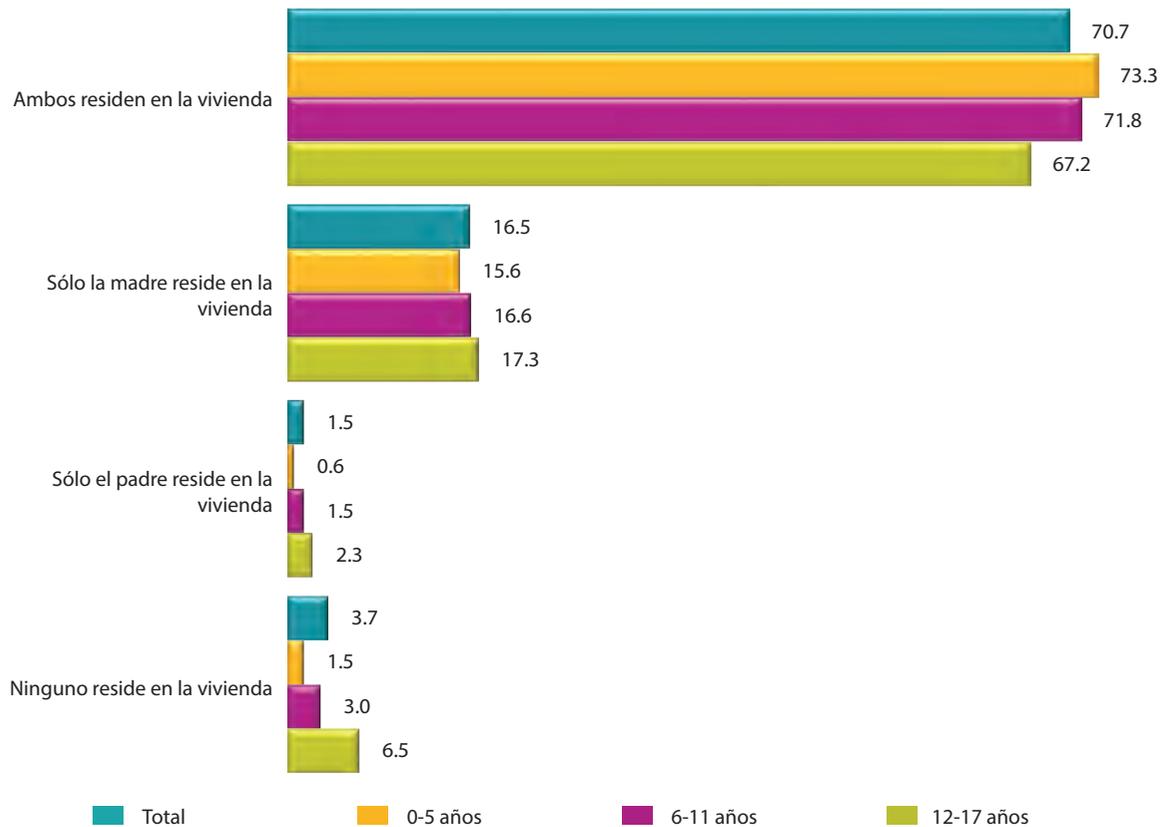
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En el año 2015, los hogares ascienden a 31.95 millones; 22.68 son encabezados por un hombre y 9.27 millones por una mujer; es decir, de cada diez hogares que hay en el país, tres son dirigidos por una mujer. En el año 2010 la proporción de estos hogares fue de 24.6% y para 2015 se incrementó en todas las entidades federativas.

Los valores más altos corresponden al Distrito Federal, 35.7; Guerrero, 32.7 y Morelos, 32.2 por ciento. En el extremo contrario están los estados de Nuevo León, 23.6; Zacatecas, 23.9 y Coahuila, 24 por ciento. Cabe señalar que 20 estados de la República registran porcentajes por debajo del valor nacional que es de 29 por ciento.



## Distribución porcentual de la población menor de 18 años en hogares por grupos de edad según condición de presencia de los padres



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

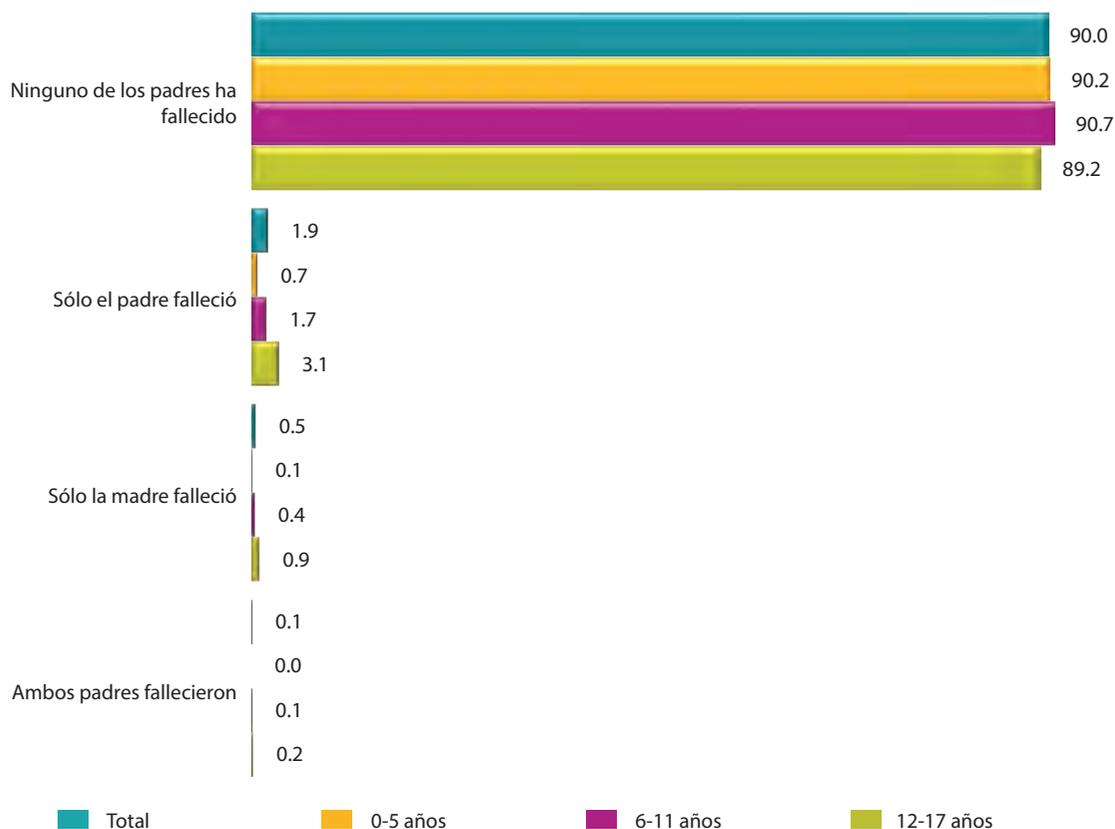
En virtud del predominio de los hogares familiares en el país, la mayoría de la población infantil (menor de 18 años), forma parte de una familia con sus padres. El 70.7% de esta población vive en hogares en donde la madre y el padre están presentes. Sin embargo, algunos niños no viven con el padre o la madre o viven sin el padre ni la madre. En algunos casos esto muestra condiciones de vulnerabilidad y en otros apunta al abandono de los niños.

De la población infantil que forma parte de un hogar 16.5% vive sólo con la madre, los que viven sólo con el padre representan 1.5% y los que viven sin padre ni madre son 3.7 por ciento.

Destaca que conforme los niños son de mayor edad, es más alto el porcentaje de los que no viven con la madre ni el padre y menor el porcentaje de los que viven con ambos padres.



### Distribución porcentual de la población menor de 18 años en hogares por grupos de edad según condición de sobrevivencia de los padres



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Con la intención de tener una primera aproximación a las dimensiones de la orfandad de la población infantil de nuestro país, en la Encuesta Intercensal se indagó la sobrevivencia del padre o la madre de los integrantes de los hogares, con ello se identifican a las personas que ya no cuentan con alguno o ambos padres por fallecimiento. La Organización de las Naciones Unidas estipula que un huérfano es un

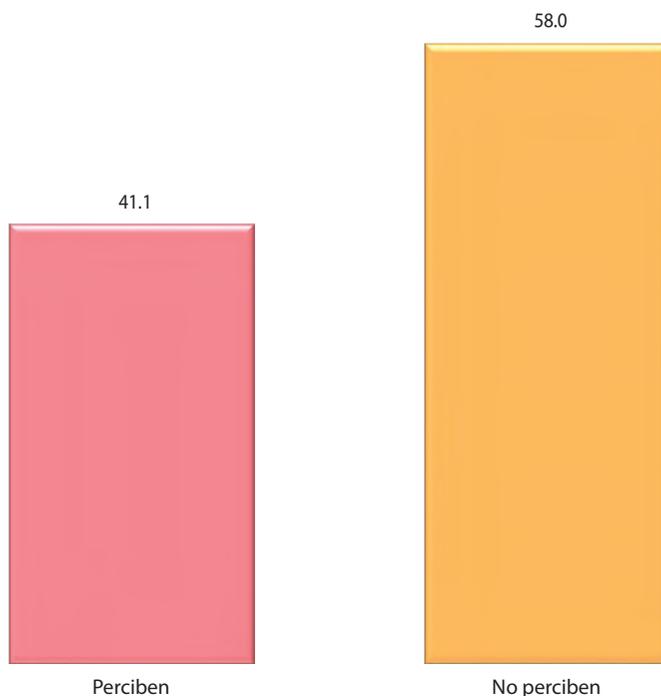
niño cuyo padre, madre o ambos progenitores han fallecido. En México de los menores de 18 años: 2.5% son huérfanos: 1.9 de padre, 0.5 de madre y 0.1% de padre y madre.

Cabe señalar que los niños menores de 6 años presentan en menor proporción la condición de huérfanos, en comparación con los de 12 a 17 años.



## V.2 Ingresos monetarios diferentes al trabajo

### Distribución porcentual de los hogares según condición de percepción de ingresos monetarios diferentes al trabajo



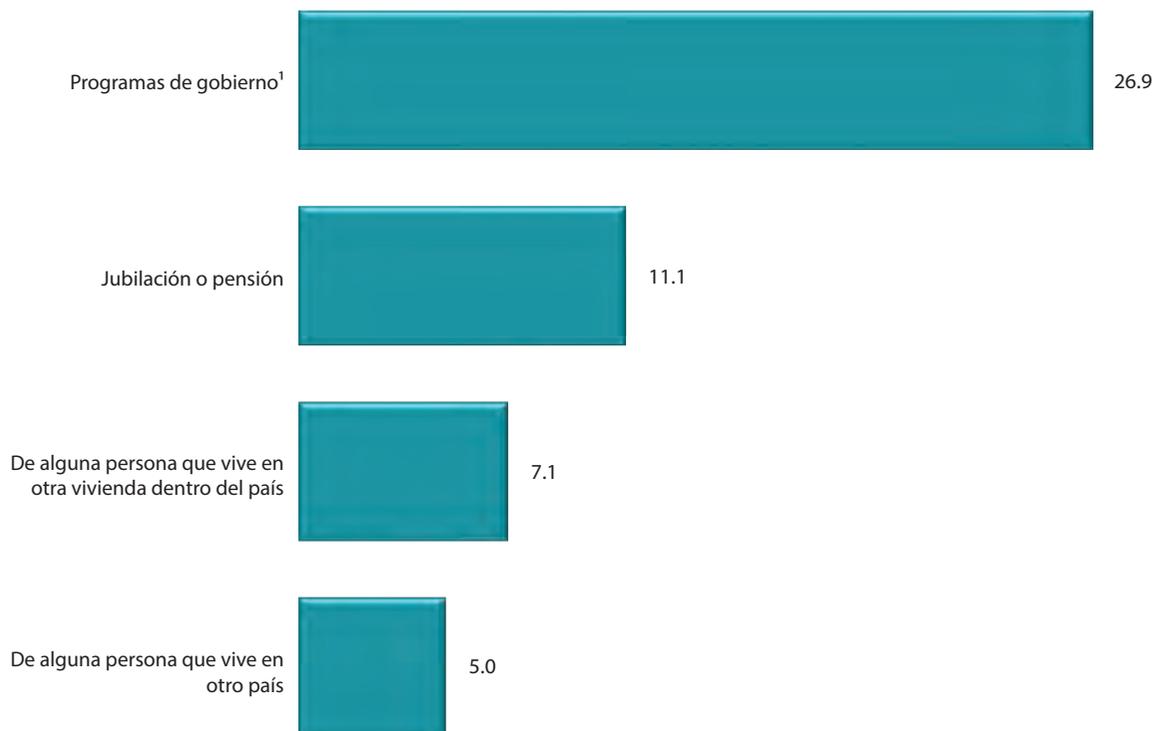
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La Encuesta Intercensal captó por primera vez información de los hogares en donde al menos uno de sus integrantes recibe dinero de personas que viven en otro país, de alguien que reside en otra vivienda, de programas sociales como el de Adultos Mayores o el de Apoyo Alimentario o proveniente de becas escolares o por jubilación o pensión.

Actualmente de cada 100 viviendas del país, en 41 al menos una persona de la misma se benefició con algún tipo de percepción económica diferente al trabajo.



## Porcentaje de hogares según fuente de ingreso monetario diferente al trabajo



Nota: Un hogar puede percibir ingresos diferentes al trabajo de más de una fuente.

<sup>1</sup> Considera programas sociales del gobierno federal o estatal como: Prospera, Oportunidades, Adultos Mayores y PROCAMPO, entre otros.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En 2015, la fuente principal de ingresos monetarios diferente al trabajo que recibió al menos uno de los integrantes del total de hogares del país, corresponde a programas sociales de gobierno como: Prospera, Oportunidades y el de Adultos Mayores, entre otros. La jubilación o pensión es la segunda fuente de percepción de dinero en los hogares con el 11.1 por

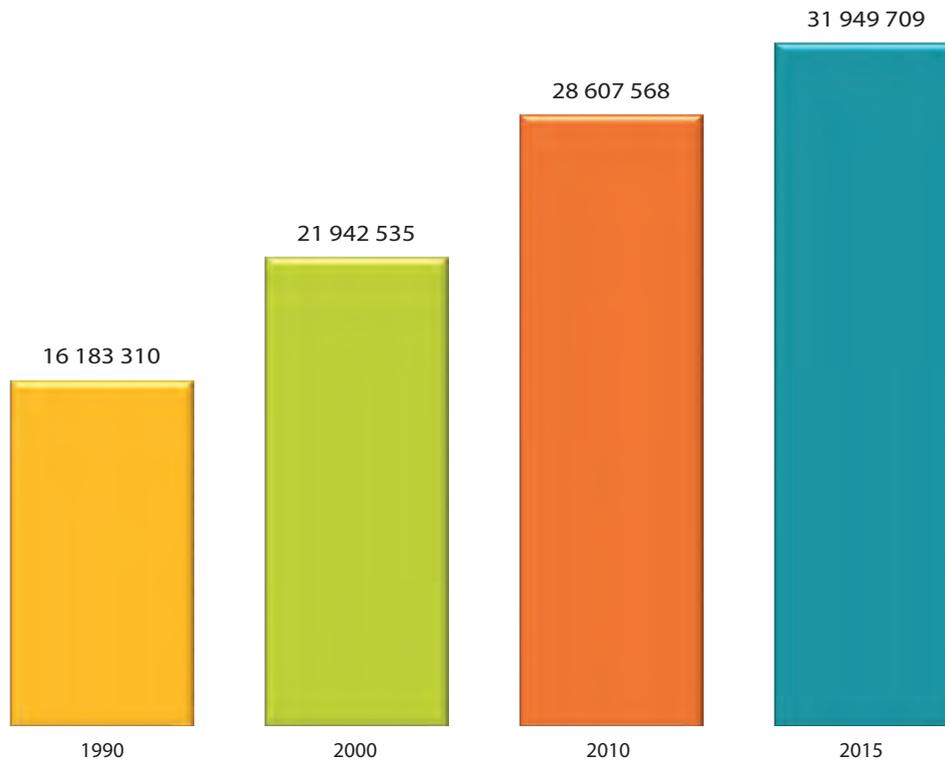
ciento; seguida de la contribución económica que aportan las personas que residen en otra vivienda, pero dentro del país con el 7.1%, en menor proporción pero no por ello menos importante, es el ingreso monetario que llega a las viviendas a través de las remesas, es decir de las personas que residen en otro país con el 5 por ciento.



## VI. Características de la vivienda

### VI.1 Vivienda

#### Número de viviendas particulares habitadas, 1990, 2000, 2010 y 2015



Fuente: Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990; XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

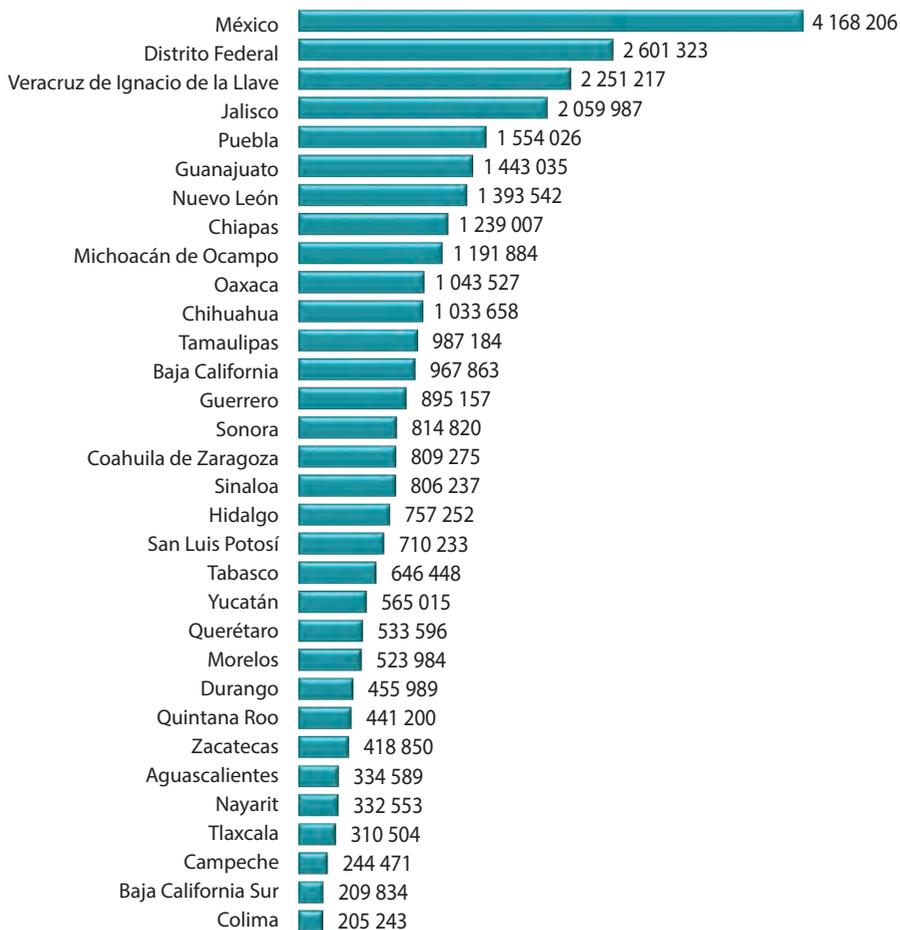
Las viviendas particulares habitadas son las unidades de habitación predominantes en México, en ellas reside casi toda la población nacional.

Dada su universalidad en el país, la información respectiva alude a la "vivienda", además de brindar insumos básicos para el estudio de las condiciones de vida de sus ocupantes.

Los resultados de la Encuesta Intercensal permiten estimar en 31.9 millones el total de viviendas particulares habitadas del país. En términos absolutos, su número aumentó casi 15.8 millones en el último cuarto de siglo. El mayor incremento ocurrió en la década del 2000 al 2010, con 6.7 millones. En cambio, en la mitad de ese periodo, el aumento ha sido de 3.3 millones al 2015.



### Número de viviendas particulares habitadas por entidad federativa



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

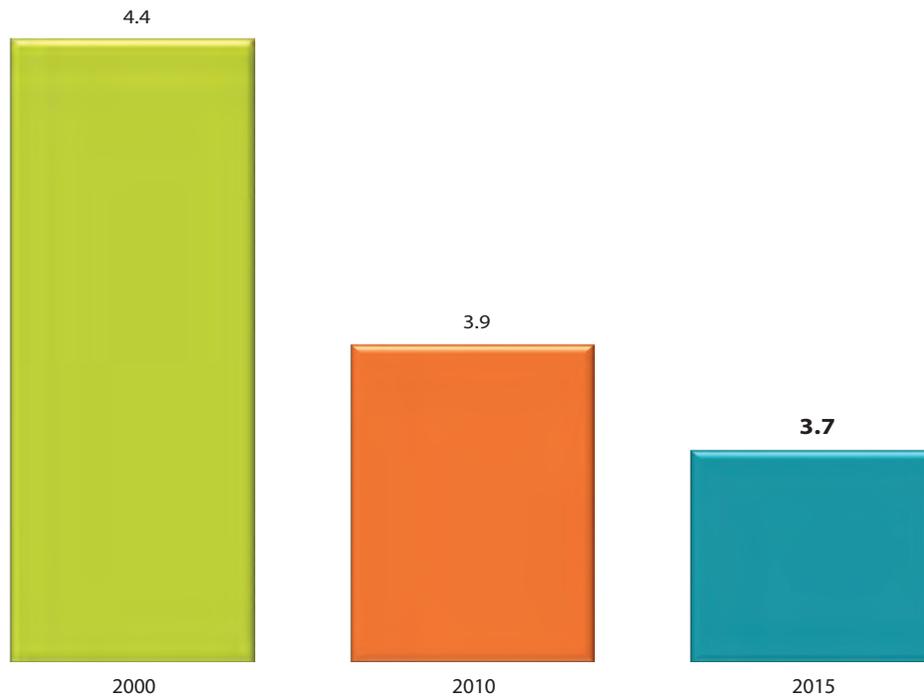
El aumento en el número de viviendas particulares habitadas muestra grandes diferencias por entidad federativa. En el 2010 el menor número de viviendas correspondió a Baja California Sur (178 079), seguida por Colima (180 378). En el 2015 Baja California Sur incrementó en 31 755 viviendas su parque habitacional, por lo que cambió de posición con Colima. En contraste, la entidad con más viviendas es el estado de México, que pasó de 3.7 en 2010 a casi 4.2 millones en 2015, con un enorme incremento de casi medio millón de viviendas. Le sigue el Distrito Federal, con poco más

de 2.5 millones de viviendas y un incremento de casi 150 mil viviendas en el periodo, que representa 6% con respecto al 2010.

Estas diferencias reflejan las características del crecimiento demográfico en cada entidad en los años recientes y en gran medida están asociadas a la migración. En términos absolutos, casi la mitad de las viviendas particulares habitadas del país se concentra en siete estados. De este grupo destacan el Estado de México, Distrito Federal, Veracruz, y Jalisco.



### Promedio de ocupantes por vivienda, 2000, 2010 y 2015



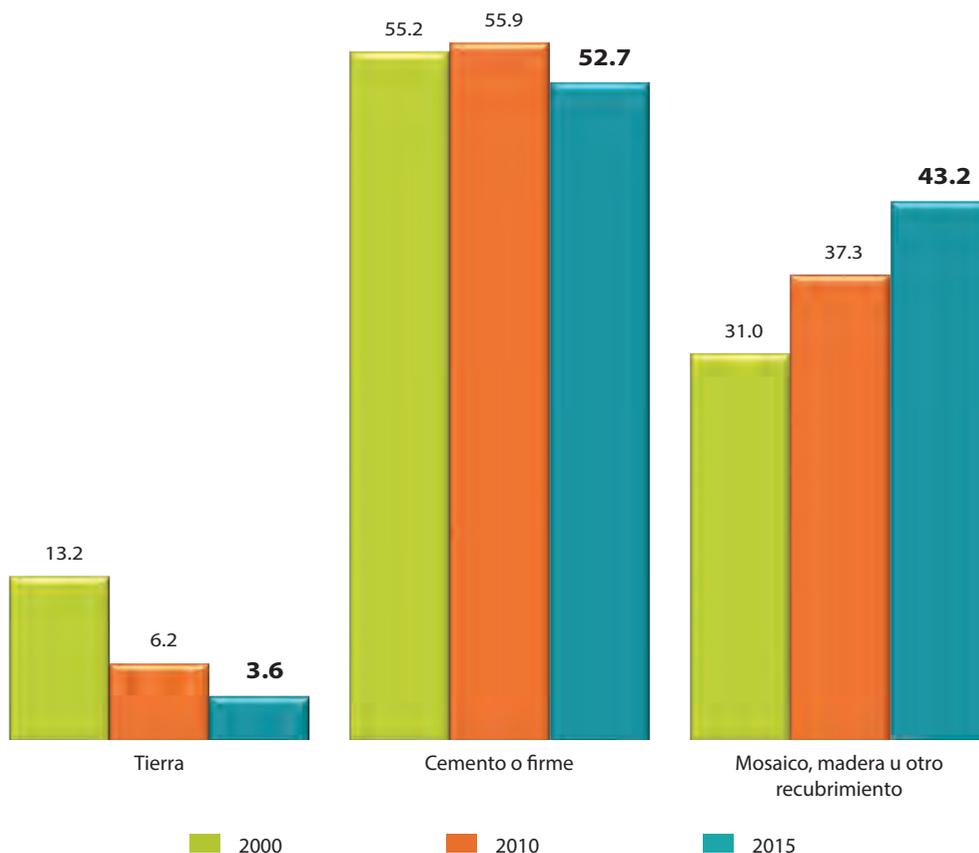
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

El promedio de ocupantes por vivienda es un indicador básico que brinda una aproximación general a la densidad de ocupación en función de la cantidad de personas que la habitan, sin considerar sus dimensiones o espacios. Este indicador presenta diferencias relevantes a lo largo del tiempo.

En México, durante los últimos tres lustros, el promedio de ocupantes por vivienda muestra un descenso gradual, lo cual implica que de 4.4 ocupantes en 2000, pasa a 3.7 en 2015. Este hecho es el resultado de la disminución en el tamaño medio de las familias y el significativo crecimiento en el número de viviendas.



### Distribución porcentual de las viviendas según material predominante en pisos, 2000, 2010 y 2015



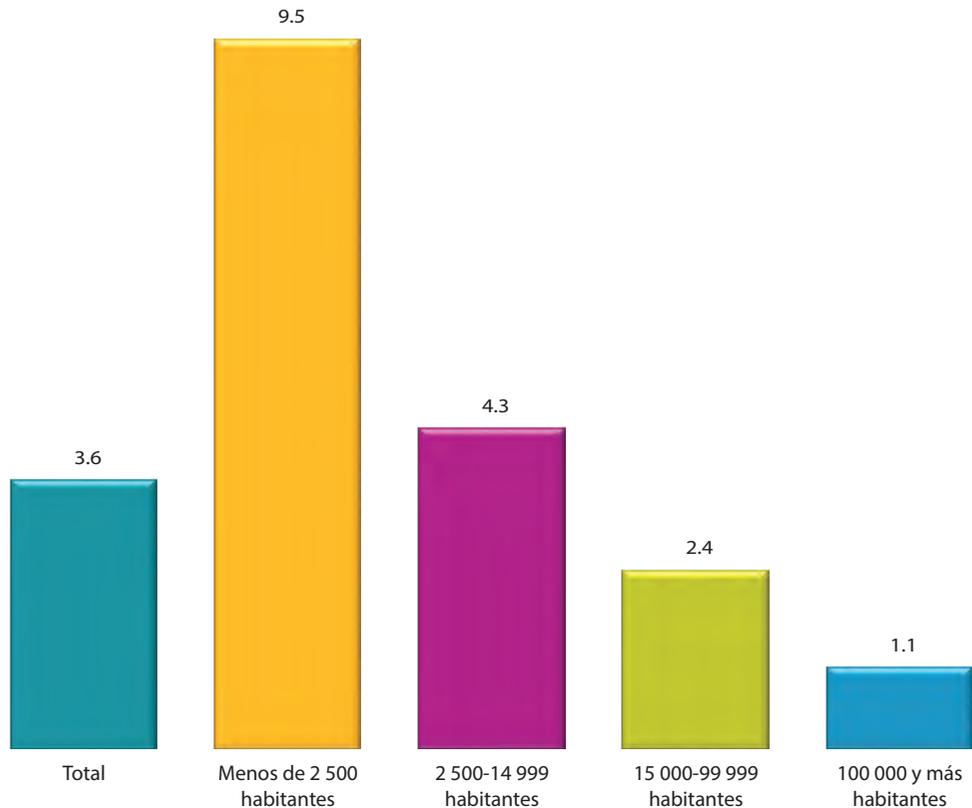
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Un objetivo de la Encuesta Intercensal es conocer las características de las viviendas particulares habitadas del país y dar cuenta de las condiciones de vida de la población. El material del piso se asocia directamente con condiciones de salud y bienestar, por tanto la inclusión de la pregunta respectiva ha sido una constante en la historia tanto de Censos como de Encuestas.

Durante los últimos quince años, el porcentaje de viviendas con piso de tierra descendió 9.6 puntos porcentuales, lo cual debe reflejarse en una importante mejora en la calidad de vida de sus ocupantes. Asimismo, disminuyó ligeramente la proporción de viviendas con piso de cemento o firme, mientras que se incrementó la proporción de viviendas con pisos de mosaico, madera u otro recubrimiento.



## Porcentaje de viviendas con piso de tierra por tamaño de localidad



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En el país, durante 2015, según el tamaño de localidad pueden identificarse importantes contrastes en el porcentaje de viviendas particulares habitadas con piso de tierra.

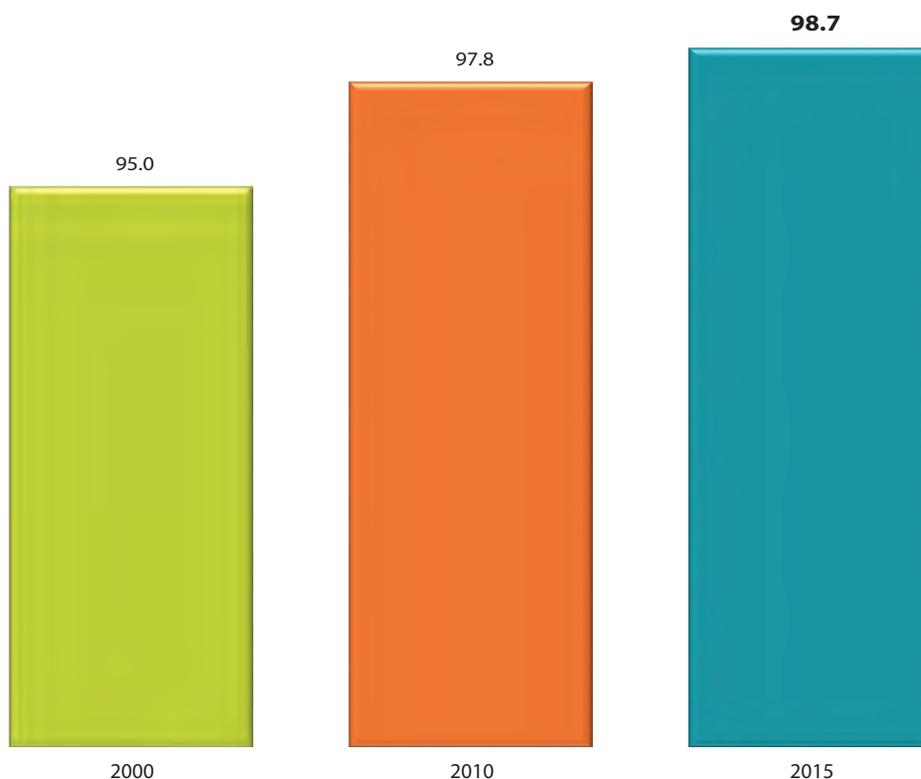
En localidades con menos de 2 500 habitantes, 9.5% de las viviendas tienen piso de tierra. Por el contrario, a medida que las localidades tienen más población,

la proporción disminuye, hasta llegar a solo 1.1% en localidades de 100 000 y más habitantes.

Lo anterior evidencia que la composición de este elemento básico de la estructura física de las viviendas refleja claramente al proceso de urbanización del país y al predominio de las viviendas con mejores condiciones en localidades urbanas.



### Porcentaje de viviendas que cuentan con energía eléctrica, 2000, 2010 y 2015



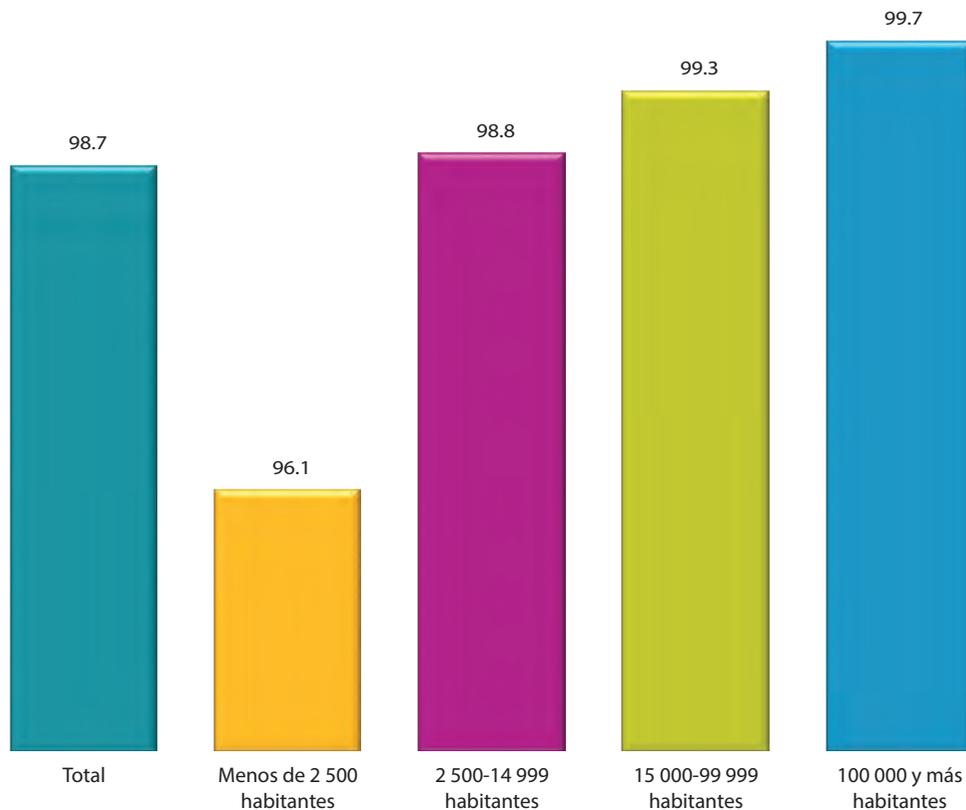
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

De los servicios básicos con que cuentan las viviendas en el país, la electricidad presenta los mayores avances desde el año 2000. La disponibilidad del servicio de energía eléctrica en las viviendas particulares habitadas creció hasta llegar casi a la cobertura total en el año 2015.

Entre 2000 y 2010 el porcentaje de viviendas con servicio de energía eléctrica se incrementó 2.8 puntos, en cambio del 2010 al 2015 alcanzó 0.9 puntos y es posible suponer que las viviendas que aún no disponen de este servicio probablemente se encuentran en lugares de difícil acceso.



## Porcentaje de viviendas que cuentan con energía eléctrica por tamaño de localidad



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

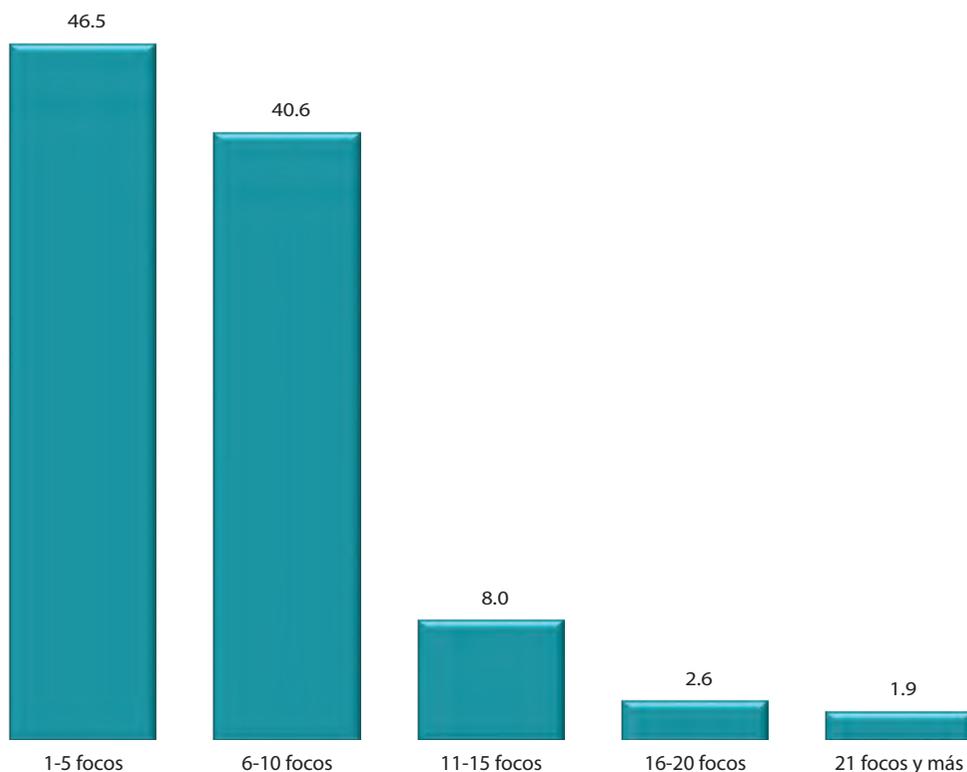
Tal como ocurre con otros servicios básicos, la disponibilidad de energía eléctrica en las viviendas del país es diferencial por tamaño de la localidad: si bien la proporción de viviendas particulares habitadas que dispone del servicio en aquellas con menos de 2 500 habitantes está próxima a la cobertura universal, hay todavía casi 4% que no cuenta con este servicio y por

tanto, representa la menor cobertura entre todos los grupos de localidades.

El porcentaje de viviendas con energía eléctrica crece junto con el número de habitantes, hasta llegar a 99.7% en las localidades de 100 000 y más habitantes.



### Distribución porcentual de las viviendas que disponen de energía eléctrica según número de focos en la vivienda



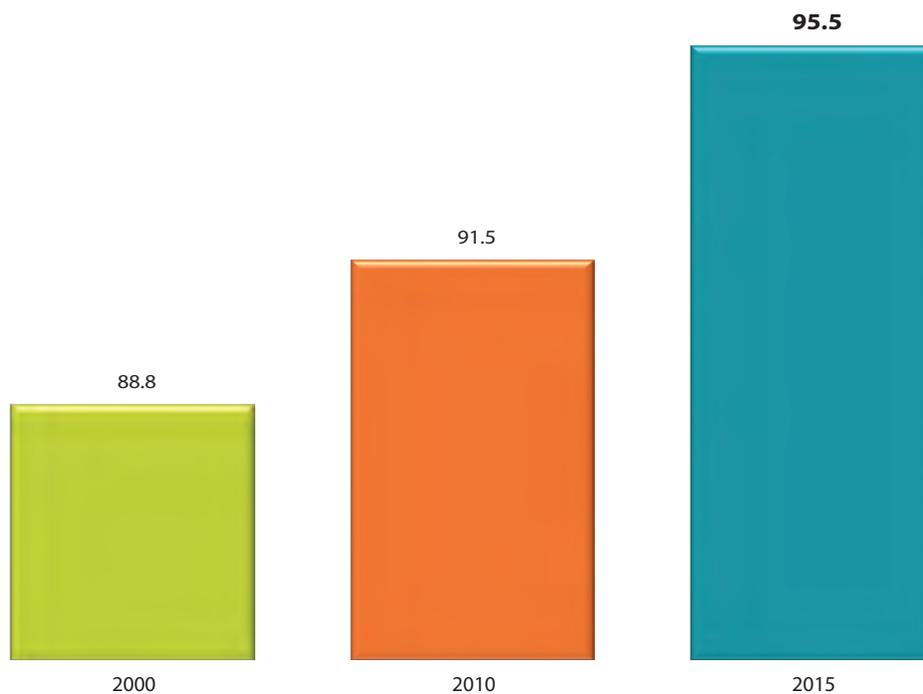
Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Por vez primera, en la Encuesta Intercensal se capta información sobre el número de focos utilizados en las viviendas particulares habitadas que cuentan con energía eléctrica. Los datos son de interés, pues permiten tener una idea general sobre las condiciones socioeconómicas de la población que habita las viviendas y además, aportan una aproximación al consumo doméstico de electricidad para la iluminación de la vivienda.

Las proporciones de viviendas con energía eléctrica muestran contrastes en función del número de focos que utilizan. La mayor parte corresponde a las viviendas con menor número (1 a 5 focos), seguida por las viviendas con 6 a 10 focos. En conjunto estos dos grupos representan nueve de cada 10 viviendas. Por el contrario, el porcentaje de viviendas con mayor cantidad de focos es muy reducido, hasta llegar a las viviendas con más de 20 focos que representan sólo dos puntos porcentuales.



## Porcentaje de viviendas que disponen de agua entubada, 2000, 2010 y 2015



Nota: Incluye las viviendas en las cuales se acarrea el agua de otra vivienda o llave comunitaria.

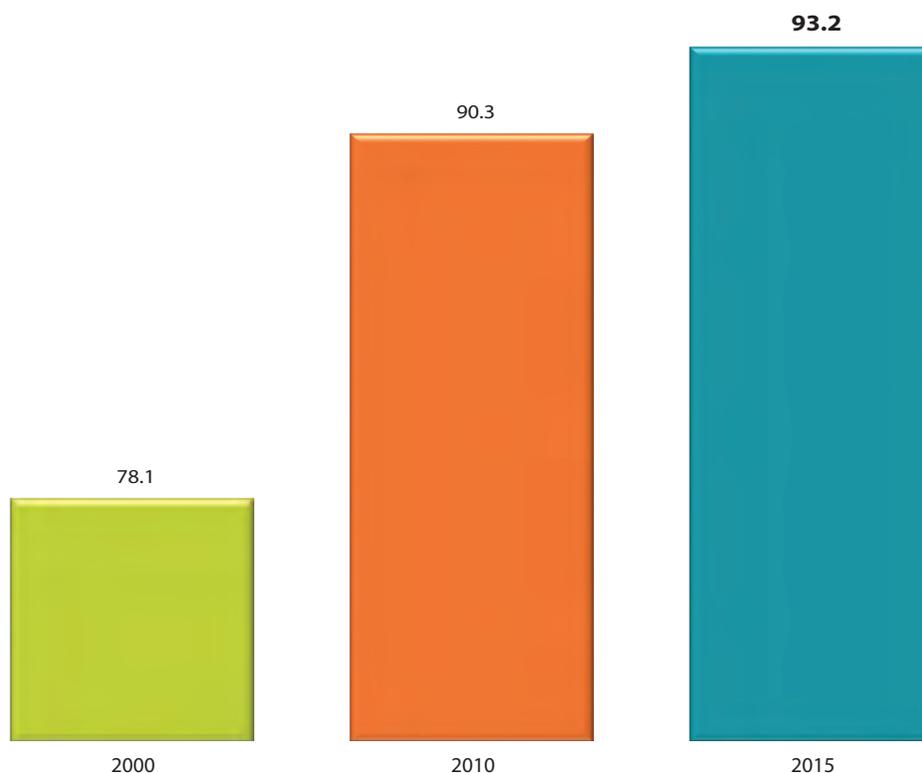
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Un servicio esencial para la población lo constituye el abastecimiento de agua potable de la red pública. En México, entre 2000 y 2015 el porcentaje de viviendas particulares habitadas que cuentan con este servicio pasó de 88.8 a 95.5%, lo cual representa un incremento de casi siete puntos porcentuales.

La disponibilidad de este servicio es de gran importancia para la población, pues contar con abastecimiento de agua de la red pública disminuye en forma considerable los riesgos de contraer enfermedades asociadas a la ingestión de agua que no es adecuada para el consumo humano.



### Porcentaje de viviendas que disponen de drenaje, 2000, 2010 y 2015



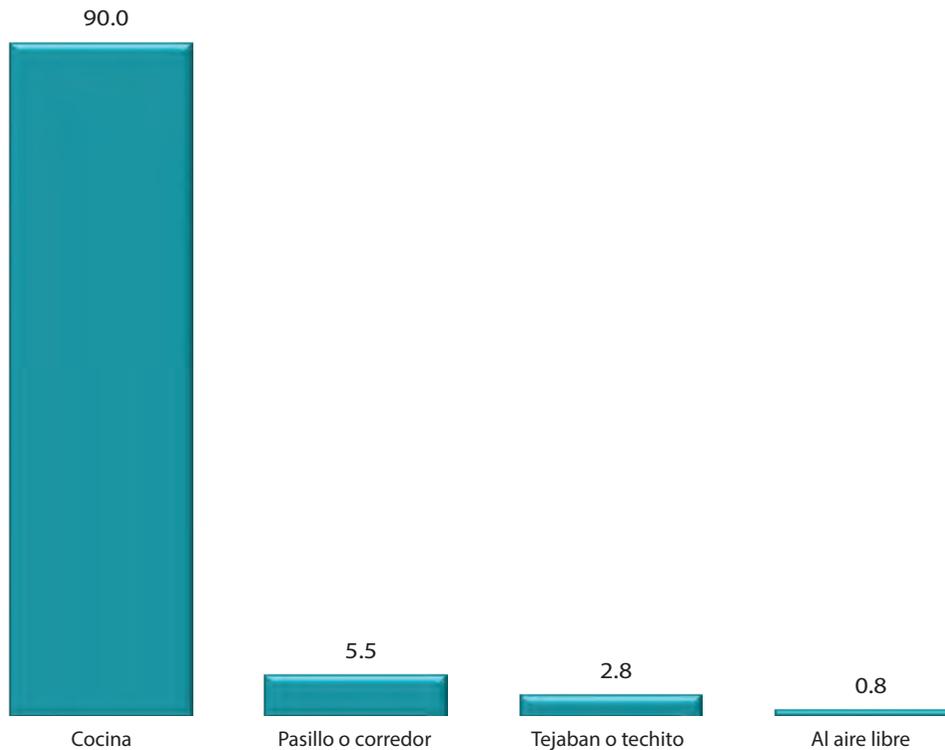
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

Otro servicio fundamental para sustentar condiciones sanitarias adecuadas en la vivienda y el entorno donde se desarrolla la vida cotidiana de la población, es el drenaje. Del 2000 al 2015, la proporción de viviendas particulares habitadas que

disponen del mismo, tuvo un notable aumento de 15 puntos porcentuales. La mayor parte de este incremento correspondió al periodo del 2000 al 2010, mientras que en el último lustro fue de solo tres puntos porcentuales.



## Distribución porcentual de las viviendas según el lugar de la vivienda o predio donde sus ocupantes cocinan



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

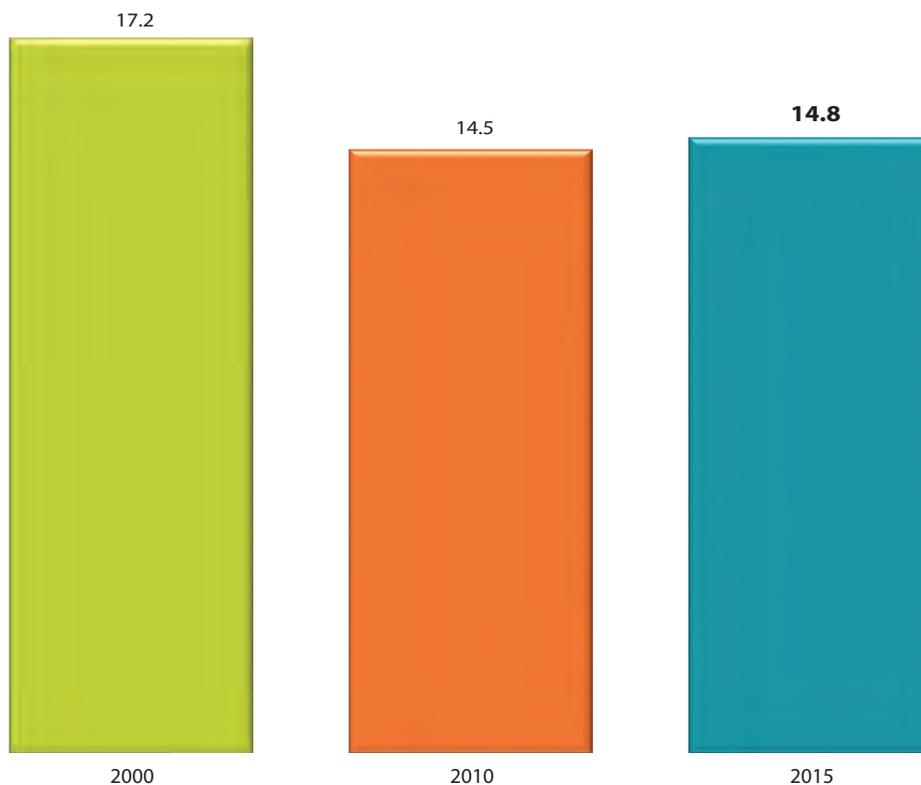
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La disponibilidad de cocina en la vivienda particular habitada es un indicador básico que permite conocer el nivel de vida de la población, con respecto a la adecuación de los espacios de la vivienda. Su carencia incide en la higiene para la preparación y consumo de los alimentos y por tanto afecta la salud de los ocupantes. Al respecto, por primera vez la Encuesta Intercensal brinda información adicional sobre las

diferentes formas utilizadas por los ocupantes de la vivienda para preparar sus alimentos, cuando ésta no tiene cocina. A nivel nacional, en 2015 predominan las viviendas con cocina y solo 9.1% no tiene. Pese a ello, sus ocupantes preparan los alimentos en otros lugares, sobre todo en un tejabán, en menor medida en un pasillo o corredor y por último la práctica menos utilizada es cocinar al aire libre.



### Porcentaje de viviendas en donde se usa leña o carbón como combustible para cocinar, 2000, 2010 y 2015



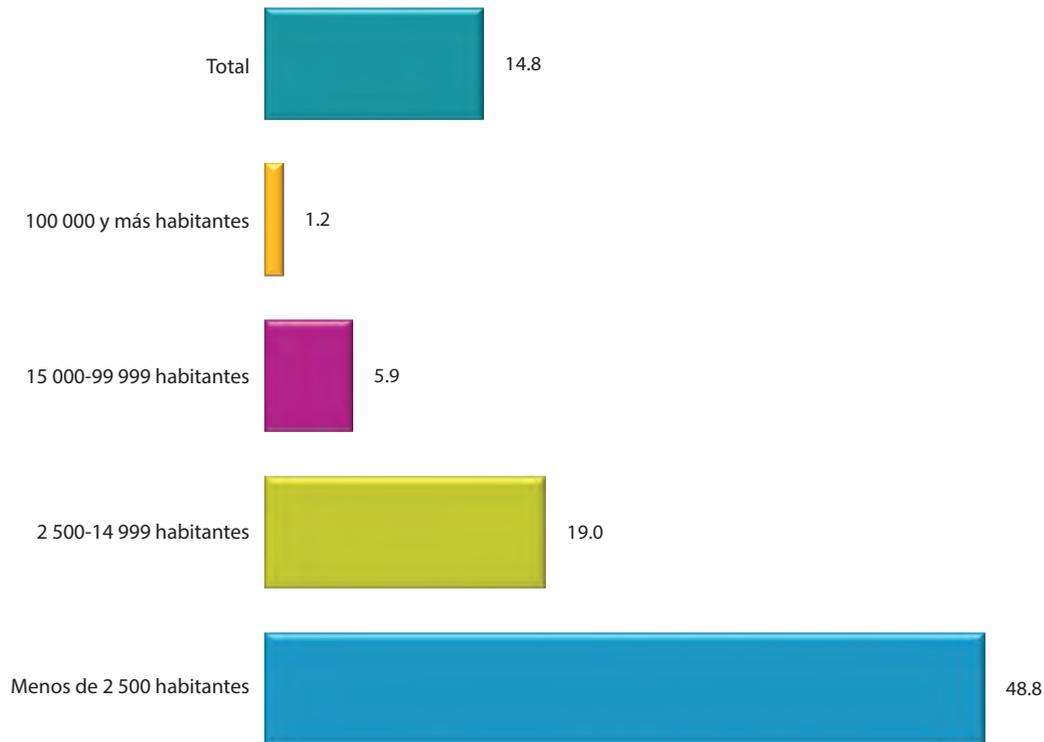
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En la Encuesta Intercensal se captó información sobre el combustible usado por los ocupantes de la vivienda particular habitada para cocinar o calentar alimentos. Esta información es de utilidad e interés prioritario de las organizaciones que prestan servicios de protección a la salud, porque permite identificar condiciones de riesgo para la salud.

En el 2000, la proporción de viviendas en que se usa leña o carbón para preparar alimentos era de 17.2%, sin embargo durante los siguientes quince años tuvo un importante descenso de 2.4 puntos porcentuales, lo cual implica condiciones más favorables para las viviendas y la salud de sus ocupantes, especialmente las mujeres que al cocinar utilizan este tipo de combustible.



## Porcentaje de viviendas en donde se usa leña o carbón como combustible para cocinar por tamaño de localidad



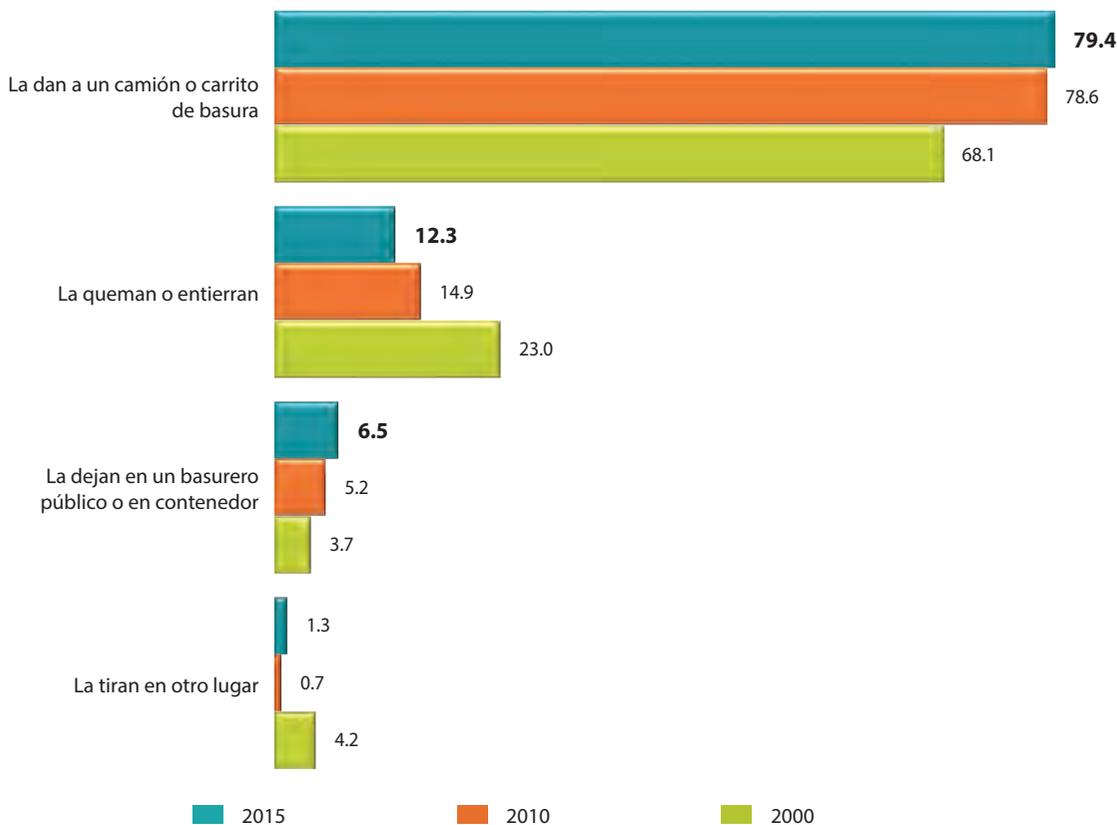
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Un aspecto que debe destacarse es que en el país, el uso de leña o carbón como combustible para preparar alimentos presenta diferencias notables conforme al tamaño de localidad, lo cual está asociado a las condiciones de vida en las localidades rurales y a la disponibilidad de otro tipo de combustibles en el entorno.

La proporción de viviendas particulares habitadas donde se usa leña o carbón alcanza un significativo 48.8% en las localidades con menos de 2 500 habitantes y disminuye de forma acelerada a medida que aumenta la cantidad de habitantes, hasta solo 1.2% en las de 100 000 y más habitantes.



## Distribución porcentual de las viviendas según forma de eliminación de basura, 2000, 2010 y 2015



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

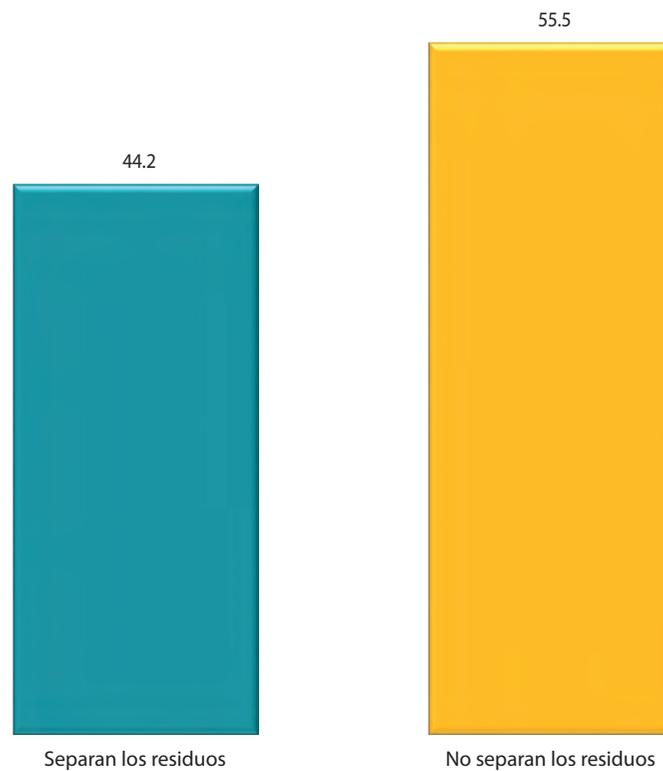
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

De 2000 a 2015 en cerca de 80% de las viviendas particulares habitadas del país, la basura se desecha bajo la modalidad de recolección a domicilio y su proporción se incrementó en el periodo de referencia. El porcentaje de viviendas donde se usa un contenedor o depósito va en aumento. El de viviendas en las cuales se quema o entierra la basura disminuyó notablemente, sobre todo del 2000 al

2010. Esta modalidad tiene gran impacto sobre la contaminación ambiental. La práctica menos utilizada es arrojar la basura en el entorno inmediato, pero la proporción de viviendas correspondiente va en descenso. La disminución en los porcentajes que muestran las últimas dos modalidades de eliminación de la basura doméstica es benéfica para el medio ambiente.



## Distribución porcentual de las viviendas en las que sus ocupantes entregan los residuos al servicio público de recolección o los colocan en un contenedor según condición de separación de los residuos en orgánicos e inorgánicos



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

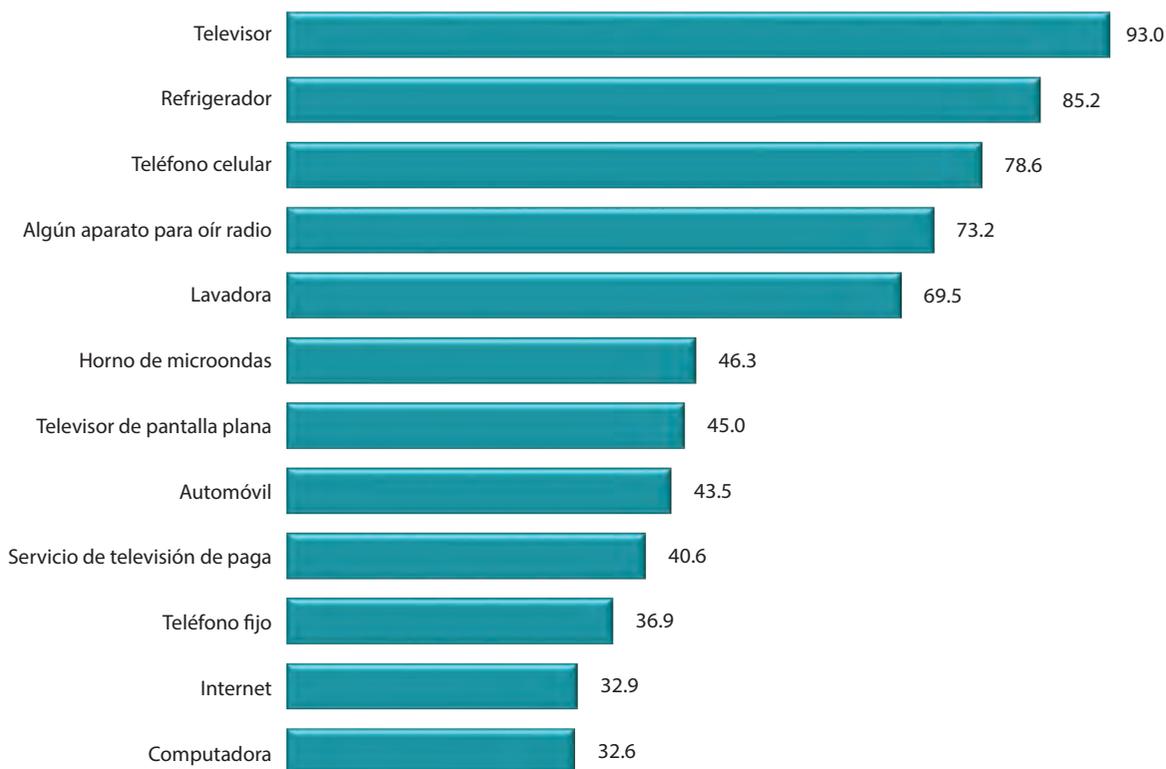
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Por vez primera en una Encuesta como la Intercensal se captó información sobre la separación de los residuos domésticos que constituyen la basura. Esta información hace referencia a las prácticas desarrolladas en viviendas particulares habitadas, donde los ocupantes entregan los residuos al servicio público de recolección o los colocan en un contenedor o depósito.

A nivel nacional en 44 de cada 100 viviendas se lleva a cabo la separación de residuos, antes de su entrega al servicio público o antes de depositarlos en un contenedor. Esto representa un importante avance, pues evidencia que la población del país adopta conductas y sigue las disposiciones a favor de una cultura ecológica y de cuidado del medio ambiente.



## Porcentaje de viviendas según los bienes y tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de que disponen



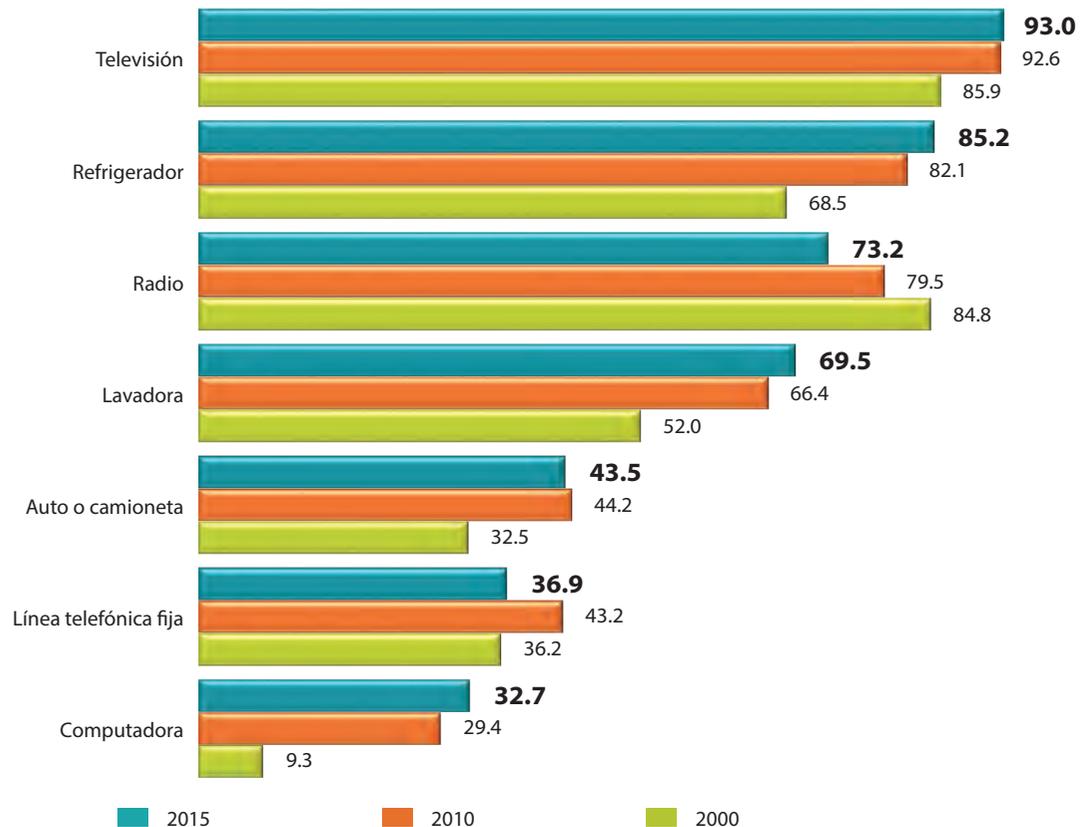
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La captación de información sobre disponibilidad de bienes y de acceso a tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la vivienda particular habitada, es de gran importancia, pues se considera que con ésta se adquiere conocimiento sobre las variables que permiten identificar la incorporación de la población a la vida moderna. En esta ocasión, se indaga además por la disponibilidad de horno de microondas, televisor de pantalla plana y el servicio de televisión de

paga. En 93 de cada 100 viviendas del país se cuenta con televisor; en 85.2% está disponible el refrigerador, en 78.6% el teléfono celular, en 73.2% la radio y en 69.5% la lavadora. En 40.6% disponen de servicio de televisión de paga y en 46.3% de horno de microondas. En solo 43 de cada 100 se posee automóvil y en 36.9% de línea telefónica fija. Por último, los porcentajes de viviendas con computadora, Internet y televisor de pantalla plana son 32.6, 32.9 y 45.0%, cada uno.



## Porcentaje de viviendas según los bienes y tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de que disponen, 2000, 2010 y 2015



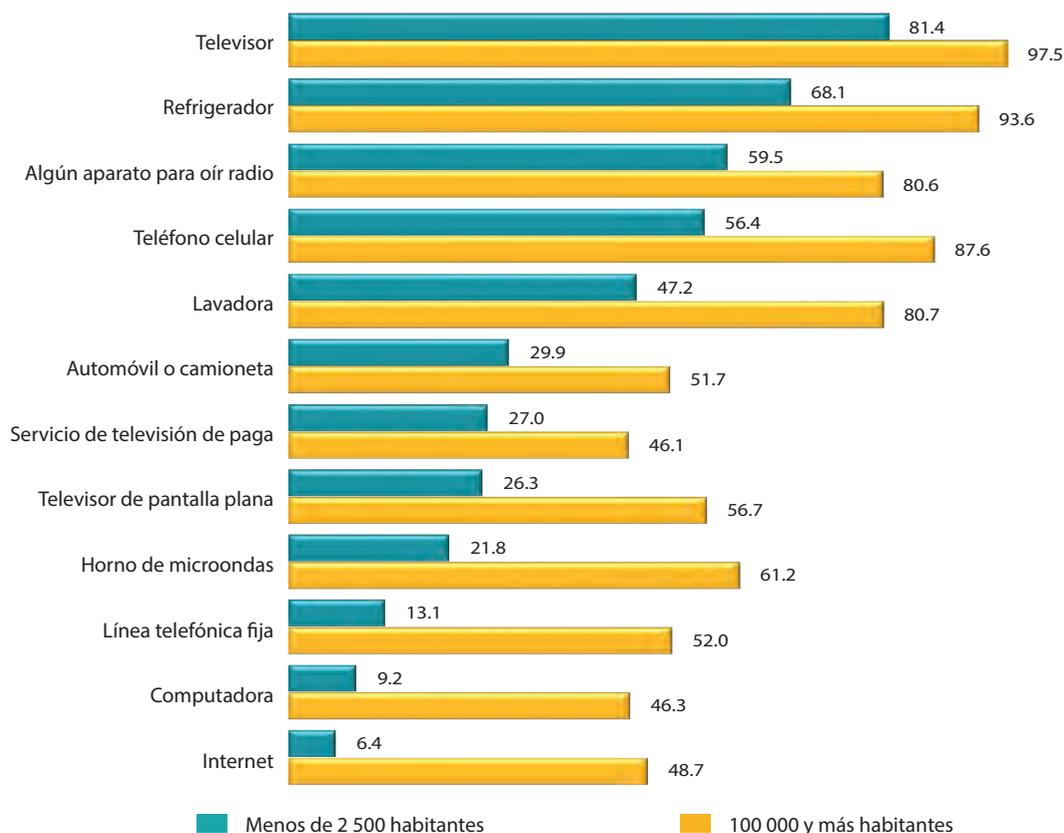
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

En el 2000, la mayor parte de las viviendas particulares habitadas en el país disponía de televisor, refrigerador y radio, la mitad tenía lavadora, alrededor de un tercio contaba con línea telefónica fija o automóvil o camioneta y una de cada diez contaba con computadora. En 2015, las proporciones de la mayoría de las

viviendas con estos bienes y TIC registran notables incrementos. Las viviendas con televisor aumentan siete puntos porcentuales, las viviendas con refrigerador, lavadora y automóvil o camioneta más de 10 puntos y las que disponen de computadora muestran un alza superior a 20 puntos porcentuales.



## Porcentaje de viviendas según los bienes y tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de que disponen por tamaños de localidad seleccionados



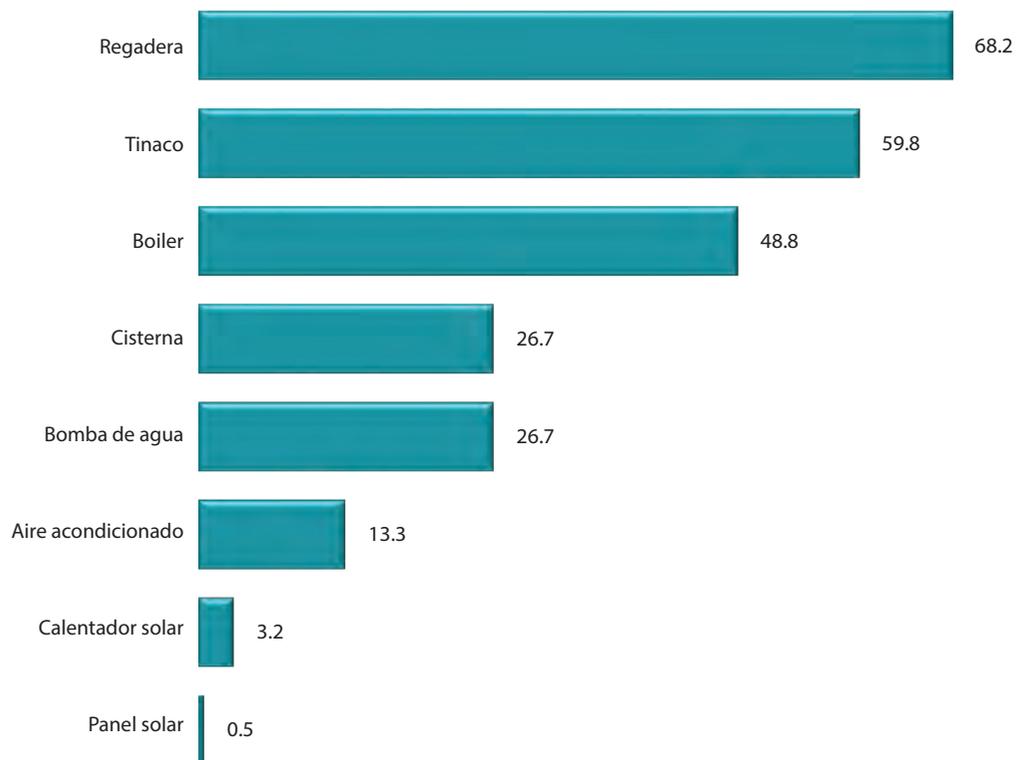
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En las localidades con menos de 2 500 habitantes, la mayor parte de las viviendas particulares habitadas presenta bajos porcentajes en los rubros de bienes y TIC. Destacan la disponibilidad de televisión, radio y refrigerador. Por otro lado, las viviendas que disponen de línea telefónica fija, computadora o internet tienen porcentajes mínimos en relación con las viviendas en localidades de mayor tamaño.

Además, al comparar la situación en los dos tipos de localidades incluidas, se observa que la diferencia en la disponibilidad de bienes y servicios específicos, es de casi dos veces en teléfono celular, cuatro veces en línea telefónica fija, cinco veces en computadora y ocho veces en internet con respecto a las localidades de 100 000 y más habitantes, lo cual muestra el nivel de rezago en materia de acceso a las TIC en las localidades con menos de 2 500 habitantes.



## Porcentaje de viviendas según el equipamiento de que disponen



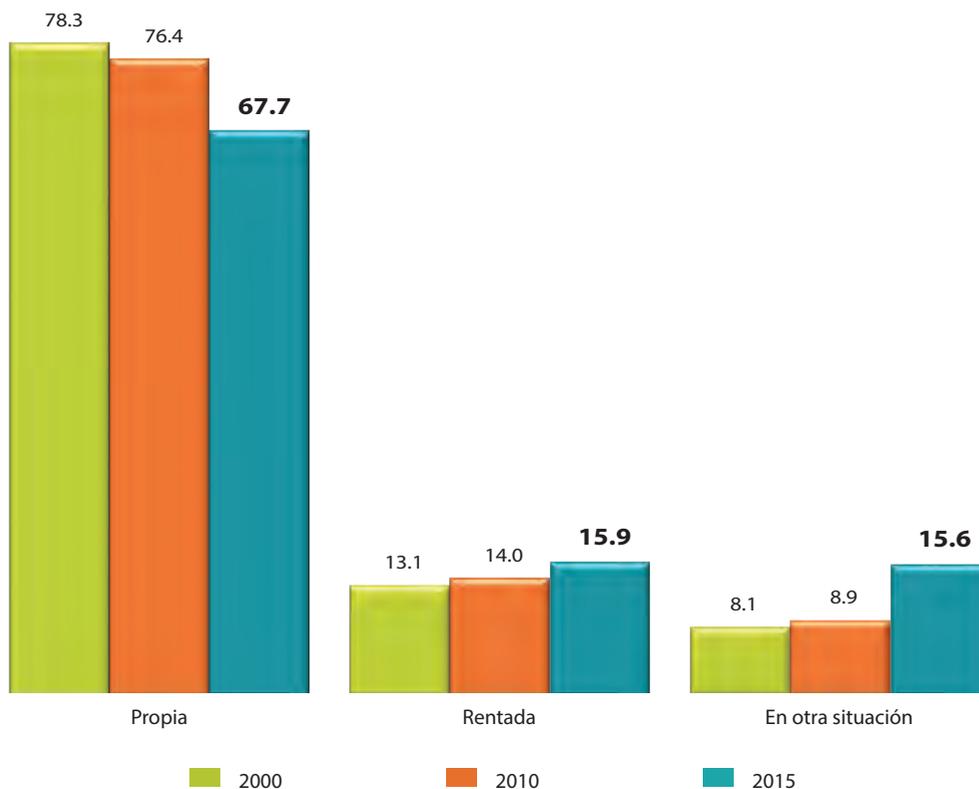
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

La captación de información sobre el tipo de equipamiento en la vivienda particular habitada, que hace la vida más confortable, incorporó nuevas instalaciones en la Encuesta Intercensal. Dichas instalaciones permiten o facilitan el almacenamiento de agua y el aseo personal, suministran energía eléctrica y calefacción a partir de la luz solar o regulan la temperatura, humedad, limpieza y movimiento del aire en la vivienda.

En el país, las viviendas cuentan en mayor medida con regadera (68.2%) y tinaco (59.8%), poco menos de la mitad están equipadas con boiler, una de cada cuatro cuenta con cisterna o con bomba de agua, en cambio los menores porcentajes corresponden a las viviendas con aire acondicionado, calentador solar y panel solar, con 13.3, 3.2 y 0.5% respectivamente.



## Distribución porcentual de las viviendas según tenencia, 2000, 2010 y 2015



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

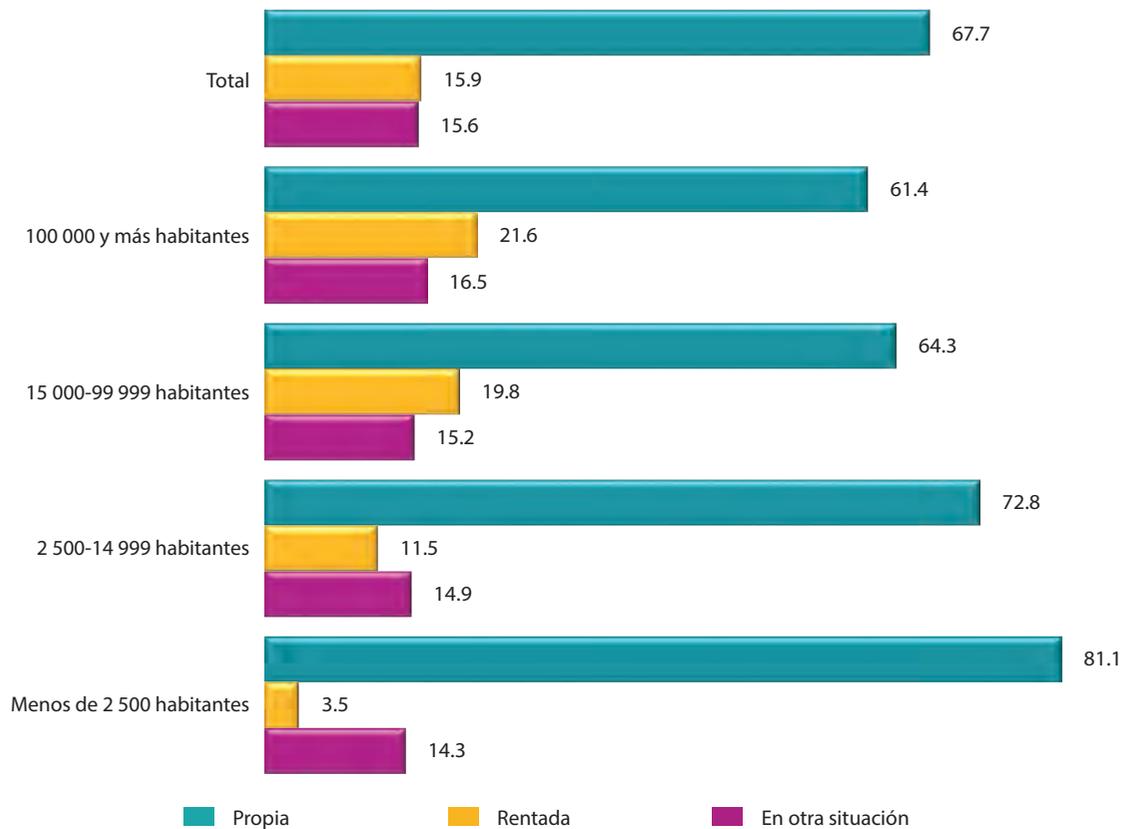
Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010; Encuesta Intercensal 2015.

La tenencia de la vivienda hace referencia a la situación legal o de hecho en virtud de la cual los ocupantes que la habitan ejercen su posesión. En la Encuesta Intercensal se considera únicamente la propiedad de la vivienda, sin importar la del terreno, y se clasifica en propia o no propia, la cual puede estar rentada o en otra situación. Dentro de esta última, se ubican los casos de viviendas prestadas, cedidas sin pago, propiedad de algún familiar que no vive ahí,

intestadas, en litigio o en alguna situación irregular, como las viviendas ocupadas sin permiso del dueño. A lo largo de los últimos 3 lustros la mayoría de las viviendas particulares habitadas son propias, no obstante, su proporción desciende a 67.7 por ciento. Por el contrario, el porcentaje de viviendas rentadas tiene un leve aumento y llega a 15.9%, la menor parte de las viviendas está en "otra situación" y su porcentaje también se incrementa, y alcanza en total casi 16 puntos.



## Distribución porcentual de las viviendas según tenencia por tamaño de localidad



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

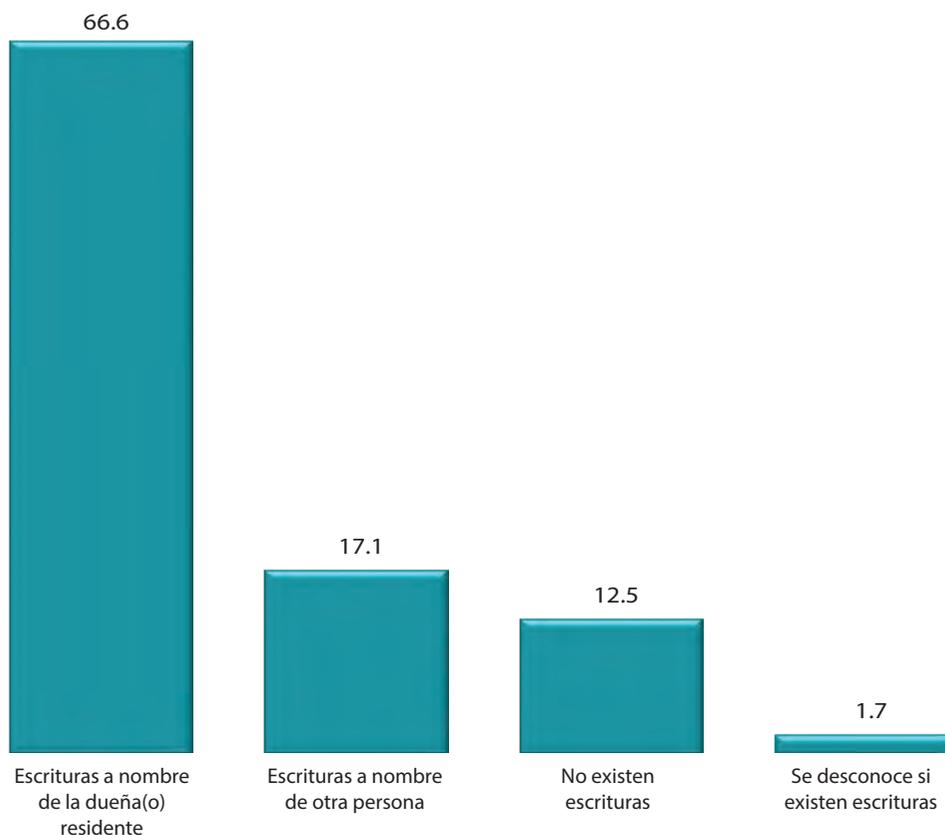
De las viviendas particulares habitadas, las viviendas propias predominan en todas las localidades del país; sin embargo, a medida que la localidad es de mayor tamaño, el porcentaje es cada vez menor. En las localidades con menos de 2 500 habitantes el porcentaje de las viviendas propias supera en 20 puntos a las que están en esta condición en las localidades de 100 000 y más habitantes.

Las viviendas rentadas presentan la tendencia contraria, su proporción crece junto con el número de habitantes y va de 3.5% en las localidades más pequeñas a 21.6% en las más pobladas.

Por último, las proporciones de las viviendas en otra situación también aumentan con el número de habitantes, hasta ser de 16.5% en las de mayor tamaño.



### Distribución porcentual de las viviendas propias según condición de existencia de escrituras o título de propiedad



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.  
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

En la Encuesta Intercensal se captó por primera vez información sobre la existencia de escrituras o título de propiedad de la vivienda propia, lo cual permite distinguir las viviendas según si los ocupantes tienen o no asegurada su tenencia.

En 66.6% de las viviendas propias del país, los ocupantes tienen escrituras a nombre de la dueña(o) residente y en 17.1% están a nombre de una persona que no reside en la vivienda. En cambio, en 14.2% no existen o se ignora si existen y por tanto su tenencia no es segura.